



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego		9.0.5941	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne opracowanie wyznaczonych przez prowadzącego tematów.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 2:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin - samodzielne opracowanie wyznaczonych przez prowadzącego tematów;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin - samodzielne opracowanie wyznaczonych przez prowadzącego tematów;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne - Ćwiczenia, prace indywidualne, prezentacje multimedialne		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach; • ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru oraz zaliczenia prac kontrolnych. <p>Egzamin pisemny w semestrze 2 i 3 – testowy i z pytaniami otwartymi, obejmujący treści programowe przedmiotu.</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	praca indywidualna studenta	praca w grupach
	Wiedza					
K_W03	+	+	+	+		
K_W07	+	+	+	+		
K_W10	+	+	+	+		
K_W12			+		+	+
	Umiejętności					
K_U01					+	+
K_U04					+	+
K_U09		+		+		+
K_U13	+		+			
K_U16	+	+	+	+	+	+
K_U19		+		+		+
	Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+	+	+	+	+
K_K07	+	+	+	+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór przedmiotu

B. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne dla semestrów 1 – znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dla semestru 3 nauki – zdany egzamin z języka angielskiego w semestrze 2.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim.

Treści programowe

Słownictwo: zmiany, wyzwania, wybory, sukcesy, porażki, bohaterowie i antybohaterowie; tożsamość kulturowa; style życia; pasje; podróże; rodzina i przyjaciele; edukacja; praca; sztuka i procesy twórcze; życie społeczne; finanse; środowisko naturalne; nauka i technologie; architektura; kultura krajów anglojęzycznych.

Gramatyka: czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe; aspekt continuous i perfect; zdania złożone; mowa zależna; czasowniki; rzeczowniki; przysłówki i przymiotniki; określniki; szyk zdania, inwersja; tryby warunkowe; strona bierna.

Pisemne formy wypowiedzi: styl formalny i nieformalny; list prywatny i oficjalny; opis; rozprawka; recenzja; artykuł; raport.

Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)

- L. Soars, New Headway, OUP.
- L. Norris, Ready for First, Macmillan.
- L. Norris & A. French, Ready for Advanced, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- Reading Explorer, Heinle.
- www.ted.com.

Wykaz literatury do samodzielnej pracy

- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
- M. Foley & D. Hall, Adnanced Learners' Grammar, Longman.
- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.
- M. Swan, Practical English Usage, OUP.

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W07, K_W10, K_W12, K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19, K_K01, K_K07	<p>K_W03, K_W07, K_W10, K_W12</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji oraz wiedzę o literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych (K_W03); - zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych (K_W07); - posiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o języku (K_W10); - zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa (K_W12).
	Umiejętności
	<p>K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny (K_U01); - korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu (K_U04); - potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej (K_U09); - posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U13); - ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (K_U16); - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych (K_U19).
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_K01, K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01); - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym (K_K07).
Kontakt	
magdalena.kruk@ug.edu.pl	