



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyka dydaktyczna język rosyjski | | 8.0.12424 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia rosyjska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | nauczycielska |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Anna Hau | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Praktyki | | Realizacja przez studenta praktyki – 120 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Praktyki: 120 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru) | | - polski w wymiarze 50.00% - rosyjski w wymiarze 50.00% | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Praktyki | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na podstawie opinii opiekuna praktyk. | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie opinii opiekuna praktyki, przygotowanego sprawozdania (dzienniczek praktyk), starannie prowadzonej dokumentacji praktyki w dzienniku praktyk. Opcjonalnie – podania o zaliczenie pracy jako praktyki. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | opinia opiekuna praktyki | dzienniczek praktyki |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| | Wiedza | |
| K_W07 | x | x |
| K_W12 | x | x |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | x | x |
| K_U05 | x | x |
| K_U12 | x | x |
| K_U16 | x | x |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K02 | x | x |
| K_K03 | x | x |
| K_K04 | x | x |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa jest wybór specjalności nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem studenckiej praktyki dydaktycznej jest sprawdzenie i pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów (zarówno teoretycznych, jak i praktycznych) w ramach kierunku studiów zgodnie z wybraną specjalnością). Zdobyte doświadczenie powinno ugruntować kompetencje językowe, komunikacyjne i kulturowe oraz umiejętność właściwego zachowania profesjonalnego w różnych sytuacjach. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Zapoznanie z warsztatem pracy nauczyciela i specyfiką nauczania w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Zapoznanie ze sposobami i metodami prowadzenia zajęć. Skonfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu metodyki nauczania języka rosyjskiego z rzeczywistością szkolną.

Treści programowe

Zapoznanie ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka. Zapoznanie z dokumentacją szkoły. Zapoznanie z podręcznikami i programami do nauczania języka rosyjskiego na wszystkich poziomach nauczania. Obserwowanie pracy nauczyciela (hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela, obserwowanie toku metodycznego zajęć, obserwowanie sposobu oceniania i kontrolowania pracy uczniów, obserwowanie metod i form pracy nauczyciela, obserwowanie zadań nauczyciela mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i dyscypliny na zajęciach). Współpraca z nauczycielem opiekunem praktyk (asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, organizowanie przestrzeni klasy). Planowanie lekcji wspólnie z nauczycielem (formułowanie celów lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych). Samodzielne prowadzenie lekcji w oparciu o wcześniej przygotowany i przekonsultowany z nauczycielem scenariusz/konspekt lekcji. Wykorzystywanie w toku lekcji nowoczesnych technologii informacyjnych. Omawianie przeprowadzonych lekcji. Ocenianie i kontrolowanie uczniów. Podejmowanie działań wychowawczych.

Wykaz literatury

nie dotyczy

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|--|
| K_W07, K_W12 K_U01, K_U05, K_U12, K_U16 K_K02, K_K03, K_K04 | <p>Student:</p> <p>K_W07 - ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę w zakresie metodyki nauczania języków obcych właściwej dla kierunku Filologia rosyjska;</p> <p>K_W12 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> |
| | Umiejętności |
| | <p>Student:</p> <p>K_U01 - potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna praktyk;</p> <p>K_U05 - posiada profesjonalne umiejętności w zakresie dydaktyki języka rosyjskiego;</p> <p>K_U12 - prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych;</p> |

K_U16 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K02 - ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych;

K_K03 - jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej;

K_K04 - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.

Kontakt

katarzyna.lesner@ug.edu.pl