


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psycholingwistyka		8.0.12419	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Anna Hau; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		Udział w zajęciach: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Przygotowanie do zajęć: 25 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do kolokwium: 10 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin - 2 ECTS	
Konwersatorium: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę, która jest średnią oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego (50%) oraz oceny za zadania wykonywane podczas zajęć (50%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Zadanie problemowe	Rozwiązywanie ćwiczeń	Referat	Kolokwium
<b>Wiedza</b>				
K_W07	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U05	x	x		x
K_U09	x	x	x	x
K_U15	x	x		
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K02	x	x	x	x
K_K03	x	x		x
K_K04	x	x		x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybrór specjalności nauczycielskiej.

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z obszaru psychologii języka (psycholingwistyki) z uwzględnieniem akwizycji językowej, jak również ze złożoną naturą komunikacji językowej.

**Treści programowe**

1. Psycholingwistyka: pojęcia, historia i metody.
2. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka.
3. Pojęcia kompetencji językowej i komunikacyjnej.
4. Przyswajanie języka.
5. Dwujęzyczność i przyswajanie drugiego języka.
6. Język a poznanie i kultura.
7. Tekst i dyskurs. Kontekst.

**Wykaz literatury**

- Aitchison J., 1991, Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki, Warszawa.
- Aitchison J., 2002, Ziarna mowy: początki i rozwój języka, Warszawa.
- Berko Gleason J., Berstein Ratner N. (red.), 2005, Psycholingwistyka, Gdańsk.
- Bokus B., Shugar G. W., (red.), Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańsk.
- Budohoska W., Grabowska A., 1994, Dwie półkule — jeden mózg, Warszawa.
- Bernstein B., 1980, Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia [w:] M. Głowiński (red.), Język a społeczeństwo, Warszawa.
- Grabias S., 1994, Język w zachowaniach społecznych, Lublin.
- Kurcz I., 2000, Język i komunikacja [w:] J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki t. 2 Psychologia ogólna, Gdańsk.
- Kurcz I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W07; K\_W08  
K\_U01; K\_U03; K\_U05; K\_U09; K\_U15  
K\_K02; K\_K03; K\_K04

**Wiedza**

Student:  
K\_W07 - Zna i rozumie terminologię z zakresu psycholingwistyki, ma też uporządkowaną wiedzę szczegółową o psychologicznych aspektach komunikacji językowej, strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.  
K\_W08 - Ma wiedzę o powiązaniach psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi.

**Umiejętności**

Student:  
K\_U01 – potrafi samodzielnie zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwaląć wiedzę z zakresu psycholingwistyki z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny;

K\_U03 – umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;  
K\_U05 – posiada profesjonalne umiejętności w zakresie specjalności nauczycielskiej;  
K\_U09 – komunikuje się w języku polskim i rosyjskim z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla zagadnień psycholingwistyki, co pozwala mu również rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej;  
K\_U15 – potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K02 - Ma świadomość swoich umiejętności zawodowych, rozumie potrzebę ciągłego samorozwoju w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych, społecznych i zawodowych.

K\_K03 - Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, jest aktywny, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej.

K\_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

**Kontakt**

anna.hau@ug.edu.pl