



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procesy rozwojowe we współczesnym języku rosyjskim		8.0.12401	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Sporządzenie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- sporządzenie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 50%	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej (projekt lub prezentacja) – 50%	
		Notatki: ocenia się sposób przedstawienia zagadnienia, logiczność, zwięzłość	
		Prezentacja: atrakcyjność, stopień wyczerpania tematu, poprawność językowo-stylistyczna	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	notatki	praca zaliczeniowa (wykonanie projektu / prezentacji)	
		Wiedza	
K_W10	x	x	
K_W13	x	x	
		Umiejętności	
K_U06	x	x	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne Zaawansowana znajomość języka rosyjskiego</p>	
<p>Cele kształcenia Zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi we współczesnym języku rosyjskim w różnych jego odmianach i dyskursach.</p>	
<p>Treści programowe Najważniejsze tendencje i procesy w rozwoju rosyjskiego języka literackiego przełomu XX-XXI w. Zasady rozwoju języka: potencjał wewnętrzny oraz świadome tendencje zewnętrzne. Czynniki społeczne i kulturowe w rozwoju języka rosyjskiego. Zmiany statusu języka literackiego. Procesy rozwojowe w fonetyce, ortoepii, akcentologii. Procesy rozwojowe w słowotwórstwie i morfologii. Procesy rozwojowe w składni. Tendencje rozwoju współczesnej interpunkcji rosyjskiej. Tendencje w leksyce i stylistyce. Zmiany w systemie funkcjonalno-stylistycznym współczesnego języka rosyjskiego. Dyskursy rosyjskie.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Гловинская М.Я., Активные процессы в грамматике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 237-302.</p> <p>Ермакова О.П., Семантические процессы в лексике, [в:] Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000, с. 32-65.</p> <p>Земская Е.А. (ред.), Русский язык конца 20-го столетия (1985-1995), Москва 2000.</p> <p>Земская Е.А., Словообразование как деятельность, Москва 2005.</p> <p>Костомаров В.Г., Наш язык в действии: очерки современной русской стилистики, Москва 2005.</p> <p>Новоженова З.Л., Динамические процессы в коммуникативно-речевом пространстве российского города, [в:] Язык и социальная действительность. Язык i rzeczywistość społeczna: dokłady międzynarod. naukowego seminarja Bydgoszcz, Polska, 28-29 kwietnia 2009 r., вып. 1, Bydgoszcz - Красноярск 2009, с. 20-26.</p> <p>Новоженова З.Л., Фактор иррационального в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [w:] W.Zmarzer (red.), Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-169.</p> <p>Новоженова З.Л., Стили, жанры и дискурсы в коммуникативно-речевом пространстве современной России: иррациональный дискурс, [w:] A. Zych, A. Charciarek (red.), Odmiany i style współczesnego języka polskiego i rosyjskiego, Katowice 2013, s. 53-78.</p> <p>Новоженова З.Л., Модное слово в современном публичном дискурсе России (метаязыковые и лексические аспекты), [в:] Г.Гочев (ред.), Теоретико-практическое изучение русского языка и его сопоставительно-типологическое описание: доклады и сообщения, Велико-Тырново 2014, с. 149-154.</p> <p>Новоженова З.Л., Жанры эзотерического дискурса в массмедийном пространстве, „Медиалингвистика”, nr 4 (14), 2016, s. 90-100.</p> <p>Новоженова З.Л., «Ушел в астрал и не вернулся...» Эзотерические фразеологизмы. Замечания к наблюдениям, [w:] Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza: frazeologia z perspektywy językoznawcy i tłumacza, t. 7, pod red. A. Pstygi, T. Kananowicz, M. Buchowskiej, Gdańsk 2018.</p> <p>Новоженова З.Л., Активные процессы в стилистической системе русского языка: стиль vs дискурс, «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта». Сер.: Филология, педагогика, психология. 2018. № 2. С. 20-27.</p> <p>Новоженова З.Л., Бабенко Н.Г., Рунет как пространство мониторинга и дискурс-анализа модных слов, «Мир русского слова», №4, 2018, с. 33-37.</p> <p>Nowożenowa Z., A. Klimkiewicz, Иноязычное слово в разных типах дискурсов: прагматика vs. семантика, „Przegląd Rusycystyczny” 2018, nr 4 (164) s. 9-26.</p> <p>Склярёвская Т.Н. (ред.), Толковый словарь русского языка конца 20-го в. Языковые изменения, Санкт-Петербург 2000.</p> <p>Сметанина С.И., Медиа-текст в системе культуры (динамические процессы в языке и стиле журналистики 20-го века), Санкт-Петербург 2000.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca, studiowana samodzielnie przez studenta (do wyboru 1 pozycja):</p> <p>Акимова Г.Н., Новое в синтаксисе современного русского языка, Москва 1990.</p> <p>Валгина Н.С., Активные процессы в современном русском языке (учебное пособие), Москва 2001.</p> <p>Кронгауз М., Русский язык на грани нервного срыва, Москва: Языки славянских культур, 2008.</p> <p>Сиротинина О.Б., Русский язык в разных типах речевых культур, [в:] Русский язык сегодня, вып. 1. Сб. статей. Москва 2000, с. 240-251.</p> <p>Сиротинина О.Б., Реальное функционирование русского языка и пути его развития, www.kmru/referatats</p> <p>Nowożenowa Z., Фактор иррационального сознания в речевой коммуникации современной России: новые дискурсивные формации, [в:] Język rosyjski współczesnej Rosji, Warszawa 2010, s. 151-164.</p>	
<p>Кierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W10, K_W13 K_U06 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W10; K_W13 Student: • ma zaawansowaną wiedzę o procesach zachodzących we współczesnym języku rosyjskim i komunikacji Rosjan na poziomach leksykalnym,</p>

	<p>gramatycznym i składniowym, w systemie stylistycznym i dyskursywnym (K_W10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę na temat powiązania procesów zachodzących na różnych poziomach języka z procesami wewnątrzjęzykowymi i zewnątrzjęzykowymi (procesami społecznymi) (K_W13).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność kwalifikacji faktów współczesnego języka rosyjskiego na podstawie uzyskanej wiedzy (K_U06).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość uwarunkowania procesów językowych czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi (K_K01).
<p>Kontakt</p> <p>zoja.nowozenowa@ug.edu.pl</p>	