


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kierunki i metodologie badań w literaturoznawstwie		8.0.12399	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	język-kultura-media, nauczycielska, przekład-komunikacja-kultura,
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr Liliana Kalita; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Svetlana Pavlenko; dr hab. Diana Oboleńska, profesor uczelni; dr Katarzyna Szalewska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielne studiowanie przez studenta literatury wskazanej przez prowadzącego;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie i prezentacja na zajęciach zagadnień wskazanych przez prowadzącego;	
Liczba godzin		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - przygotowanie ustnych wystąpień na temat współczesnych szkół metodologicznych, kolokwium ustne lub pisemne - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie: • czynnego udziału w wykładach - 20%, • przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%, • ustnego lub pisemnego egzaminu z zagadnień wskazanych przez prowadzącego (patrz: Problematyka wykładu) – 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w dyskusjach w trakcie zajęć	egzamin/kolokwium	wypowiedź ustna lub pisemna na temat treści przedmiotowych przygotowana przez studenta według wskazówek prowadzącego
Wiedza			
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+	+	+
K_W09	+	+	+
K_W11	+	+	+
Umiejętności			
K_U02	+	+	+
K_U03		+	+
K_U06	+	+	+
K_U16		+	+
Kompetencje społeczne			
K_K02	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami metodologicznymi, rozwijanie umiejętności stosowania nowych narzędzi w analizie dzieł literackich oraz innych wytworów kultury.

Treści programowe

Krótką historią metodologii badań literackich antyku do przełomu antypozytywistycznego. Szkoły metodologiczne XX i XXI wieku: Psychoanaliza i neopsychoanaliza; Psychologia głębi; Rosyjska Szkoła Formalna; Formalizm amerykański; Bachtin; Teoria intertekstualności; Praska Szkoła Strukturalna; Hermeneutyka; Tartusko-Moskiewska Szkoła Semiotyczna; Krytyka mitograficzna; Dekonstrukcja i dekonstrukcjonizm; Feminizm; Gender; Queer; Historyzm; Pragmatyzm, Postkolonializm; Badania kulturowe; Najnowsze tendencje metodologiczne. Prowadzący każdorazowo aktualizuje treści programowe.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Teorie literatury XX wieku. Podręcznik, red. A. Burzyńska, M.P. Markowski, Kraków 2006.
- Teorie literatury XX wieku. Antologia, red. A. Burzyńska, M.P. Markowski, Kraków 2006.
- Z. Mitosek, Teorie badań literackich, Warszawa 1983.
- Współczesna teoria badań literackich za granicą, opr. H. Markiewicz, t. 1-4 (dowolne wydanie).
- St. Skwarczyńska, Kierunki w badaniach literackich, Warszawa 1984.
- Z. Mitosek, Teorie badań literackich, Warszawa 1983.

B. Literatura uzupełniająca:

- Prowadzący każdorazowo na początku semestru ustala zestaw literatury uzupełniającej.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W11
K_U02, K_U03, K_U06, K_U16
K_K02

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W11

Student:

- ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologii badań literackich (K_W01);
- ma uporządkowaną wiedzę filologiczną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie nauki literaturze i kulturze (K_W03);
- ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W08);
- ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i

	szkołach badawczych w zakresie literaturoznawstwa (K_W09); • zna i rozumie zaawansowane metody narzędzia badawcze w zakresie literaturoznawstwa (K_W11).
	Umiejętności K_U02, K_U03, K_U06, K_U16 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie literaturoznawstwa (K_U02); • umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, potrafi, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, wykorzystać posiadane wiedzę i umiejętności w analizie zagadnień literaturoznawczych (K_U03); • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań (K_U06); • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_U16).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie badań literaturoznawczych, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K02).
Kontakt monika.rzeczycka@ug.edu.pl	