


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kierunki i metodologie badań w językoznawstwie		9.3.0483	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		40 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Notatki ze źródeł naukowych - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - sporządzenie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego – 50% - egzamin ustny – 50% Notatki: ocenia się sposób przedstawienia zagadnienia, logiczność, zwięzłość. Egzamin ustny: odpowiedź na jedno pytanie, patrz treści programowe	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	przygotowanie notatek na podstawie wskazanego przez prowadzącego tekstu naukowego	egzamin ustny	
		Wiedza	
K_W08	x	x	
		Umiejętności	
K_U12	x	x	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak	
B. Wymagania wstępne zaawansowana znajomość języka rosyjskiego	
Cele kształcenia Zapoznanie studenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, potrzebne do samodzielnego prowadzenia badań lingwistycznych; zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami i metodami badań językoznawczych z poświęceniem szczególnej uwagi antropocentrycznemu paradygmatowi we współczesnej lingwistyce (semantyka, lingwistyka kognitywna, socjolingwistyka, lingwokulturologia).	
Treści programowe Paradygmaty we współczesnej lingwistyce. Paradygmaty w lingwistyce jako odpowiedzi na kluczowe pytania nauki o języku. Poliparadygmatyzm współczesnej lingwistyki. „Stare” paradygmaty: paradygmat historyczno-porównawczy (XIX w.) i systemowo-strukturalny (XX w.). Cechy charakterystyczne i najważniejsze procedury badawcze (metoda porównawcza, metoda historyczno-porównawcza, metoda kontrastywna, metoda strukturalna i transformacyjna). Nowy paradygmat współczesnej lingwistyki - antropologiczno-komunikacyjny (funkcjonalizm, antropocentryzm, kognitywizm). Podstawy metodologiczne współczesnej lingwistyki (metodologia i metody). Metody badań lingwistycznych. Metody gromadzenia materiału badawczego: obserwacja i eksperyment (sondaż, ankieta, metody instrumentalne, eksperymenty asocjacyjne, metody modelowania). Metody analizy materiału badawczego: opisowa, porównawcza, komparatywna, normatywno-stylistyczna. Lingwistyka kognitywna. Lingwistyka funkcjonalna. Badania semantyczne w lingwistyce. Metody badań semantyki językowej (analiza składnikowa, pole semantyczne). Pragmalingwistyka. Metody badań: pragmatyka vs semantyka. Lingwistyka kognitywna: kategorie kognitywne vs semantyka. Metody badań kategorii kognitywnych: koncepty, frejmy, scenariusze, prototypy, językowy obraz świata. Lingwistyka tekstu: metody badań. Analiza dyskursu. Lingwistyka genderowa (lingwistyka płci). Etnolingwistyka. Lingwistyka komputerowa. Badania korpusowe.	
Wykaz literatury A.1. wykorzystywana podczas zajęć Лингвистический энциклопедический словарь, под ред. В.Н. Ярцевой, М. 2001. Общее языкознание: методы лингвистических исследований. М., 1973. Современный русский язык. Анализ языковых единиц. В 3-х частях/ под научн. ред. Е.И. Дибровой, М., 1995. Сусов И.В., История языкознания. М., 2006. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego. Kraków 1995. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (1 pozycja do wyboru) Концепты культуры в языке и тексте: теория и анализ, под ред. А. Киклевича. Т. 2. Олсштын 2010. Попова З.Д., Стернин И.А., Очерки по когнитивной лингвистике, Воронеж 2001. Степанов Ю.С., Методы и принципы современной лингвистики. М., 2001. Aitchison J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. Warszawa 1991. Apresjan J.D., Konceptcje i metody współczesnej lingwistyki strukturalnej. Zarys problematyki. Warszawa 1971. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych. Lublin 1997. Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa 2001. Wierzbicka A., Język - umysł - kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego. Warszawa 1999. B. Literatura uzupełniająca Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa 1978. Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne - wybrane zagadnienia. Gdańsk 1999. Mańczak W., Problemy językoznawstwa ogólnego. Wrocław 1996. Milewski T., Językoznawstwo. Warszawa 2004. Polański K. (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Warszawa 2003. Баранов, Введение в прикладную лингвистику. М., 2003.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W08 K_U12 K_K01	Wiedza K_W08 Student: ma pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego językoznawstwa, o paradygmatach nauki o języku różniących się problematyką, metodologią i obiektami badawczymi; rozumie genezę powstania tych paradygmatów i wzajemne powiązania między nimi. Umiejętności K_U12 Student: umie rozpoznać kierunki i metodologie i uzasadnić wybór metodologii w swoich badaniach lingwistycznych i filologicznych. Kompetencje społeczne (postawy) K_K01

Student:

ma świadomość specyfiki językoznawstwa jako nauki społecznej i jego powiązań z innymi naukami badającymi społeczeństwo.

Kontakt

zoja.nowozenowa@ug.edu.pl