


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane zagadnienia ekonomiczno-społeczne krajów nordyckich		8.0.12138	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Archutowski; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 6:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie prezentacji z dyskusją;	
Liczba godzin		10 godzin - analiza tekstów z dyskusją.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- duński - polski - szwedzki - norweski - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu), prowadzenie dziennika uczenia się (learning diary) - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Podstawowe kryteria:

- przygotowanie jeden raz w semestrze (samodzielne lub w grupie), ustalonego z prowadzącym projektu lub ustnej prezentacji – 20%,
- przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na ocenę na temat uzgodniony z prowadzącym (studium porównawcze uwzględniające wszystkie kraje nordyckie w jednej lub kilku kwestiach omawianych na zajęciach) – 40 %,
- przedstawienie do wglądu i weryfikacji systematycznie wypełnianego dziennika uczenia się (learning diary), uwzględniającego streszczenie głównych wątków tematycznych poruszanych na zajęciach, uwagi krytyczne studenta co do omawianej tematyki i procesu uczenia się, wykorzystane źródła i pomoce pozwalające aktywnie uczestniczyć w zajęciach – 30%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	prezentacja	dyskusja podczas zajęć	przygotowanie pracy pisemnej	kolokwium
	Wiedza			
K_W04			+	+
K_W08	+			
K_W10			+	+
	Umiejętności			
K_U01			+	
K_U04	+	+		+
K_U09				+
	Kompetencje społeczne			
K_K01		+		
K_K05			+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi systemów gospodarczych krajów nordyckich na europejskim tle porównawczym. Studenci będą potrafili krytycznie analizować modele społeczno-ekonomiczne oraz wskazywać na typowe cechy rozwoju gospodarczego krajów nordyckich w ujęciu porównawczym.

Treści programowe

Ogólna charakterystyka systemów gospodarczych krajów skandynawskich (welfare economies, równość społeczna, struktura PKB, kraje nordyckie na tle innych państw świata etc.). Historia gospodarcza krajów skandynawskich (industrializacja, rozwój ewolucyjny, gospodarka postindustrialna, rozwój sektora usług etc.). Relacje gospodarcze krajów nordyckich (z innymi krajami nordyckimi, z UE, z Polską). Struktura gospodarek krajów nordyckich (znaczenie sektora usług, inwestycje niewidoczne, społeczeństwo informacyjne, społeczeństwo wiedzy, „blandingsøkonomier”, system otwarty, korporacyjność, elastyczność, orientacja na rynki zewnętrzne, ekologia, innowacyjność etc.). Rozwój demograficzny krajów skandynawskich. Podstawowe zjawiska demograficzne w Danii (Struktura ludności, zmiany demograficzne, struktura wiekowa, długość życia, migracje, emigracja, imigracja, wiek zawierania małżeństw, wielkość gospodarstw domowych etc.). Rozwój demograficzny krajów nordyckich. Podstawowe zjawiska demograficzne w Norwegii. Podstawowe zjawiska demograficzne w Szwecji. Struktura gospodarki Danii (z uwzględnieniem Grenlandii i Wysp Owczych)(dynamika wzrostu gospodarczego, urbanizacja, struktura produkcji, mechanizmy napędzające gospodarkę etc.). Struktura gospodarki Norwegii. Struktura gospodarki szwedzkiej. Siła robocza i rynek pracy w krajach skandynawskich (gospodarki negocjujące, znaczenie rynku pracy, siła robocza, struktura zatrudnienia etc.). Państwo opiekuńcze – wymiar ekonomiczny polityki społecznej (zasada uniwersalizmu, zasada inkluzyjności, kolektywizm, bezpieczeństwo socjalne, pragmatyzm, geneza państwa dobrobytu, obszary oddziaływania państwa dobrobytu, instrumenty realizacji funkcji redystrybucyjnej etc.). Rolnictwo, przemysł i sektor usług w krajach skandynawskich. Kraje nordyckie w procesach integracji gospodarczej w Europie. Globalne i regionalne wyzwania dla gospodarek krajów nordyckich.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Castells, Manuel; Himanen (2009 [2002]): Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.

- Golebiowski, Grzegorz; Szczepankowski, Piotr (2008): Czynniki atrakcyjności północnoeuropejskiego modelu kapitalizmu. Implikacje dla Polski, w: Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska-Kapuscinska, Warszawa: CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, s. 111-132.
- Gylfason, Thorvaldur et al. (2010): NORDICS IN GLOBAL CRISIS. Vulnerability and resilience, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).
- Göran B. Nilsson (2003): The harmony liberal era, 1845–1880: the case of Norway and Sweden, [w:] Alice Teichova, Herbert Matis (eds.): Nation, State and the Economy in History, Cambridge: Cambridge University Press, 80-95.
- Francis Sejersted (2003): Nationalism in the epoch of organised capitalism – Norway and Sweden choosing different paths, [w:] Alice Teichova, Herbert Matis (eds.): Nation, State and the Economy in History, Cambridge: Cambridge University Press, 96-112.
- DANIA - Poradnik dla polskiego przedsiębiorcy. Wydanie zaktualizowane, Wydział Promocji Handlu i Inwestycji Ambasady RP w Kopenhadze, Styczeń 2009.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Arbo, Peter; Hersoug, Bjørn (2010): Oljeviksomhetens inntog i Nord. Næringsutvikling, politik og samfunn. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Nordic Statistical Yearbook – bieżące wydanie.
- Szelańska, Grażyna (2010): Dania. Warszawa: Wydawnictwo Trio.

B. Literatura uzupełniająca

- Bandakowicz, Marek (2004) : Historia Polityczna Świata XX wieku, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 48-53, 235-239, 601-604, 761-764.
- Cieślak, Tadeusz (1978) : Zarys historii najnowszej krajów skandynawskich, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Czaplinski, Władysław (1982) : Dzieje Danii nowożytnej, Warszawa : PWN, 270-283, 315-323.
- Skovgaard L.E. (2000) : Politik og økonomi i Danmark, Nordisk Forlag a/s.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W04, K_W08, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09 K_K01, K_K05	Wiedza K_W04, K_W08, K_W10 Student: - zna terminy i pojęcia związane z gospodarką i społeczeństwem regionu nordyckim w języku polskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) (K_W04); - wie, w jaki sposób wyszukać informacje i dane statystyczne związane z polityką ekonomiczną i instytucjami społecznymi krajów nordyckich (K_W08); - zna i rozumie fakty związane z różnicami społecznymi i ekonomicznym w obrębie krajów Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji (K_W10). Umiejętności K_U01, K_U04, K_U09 Student: - potrafi – w języku polskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać i dokonywać analiz i interpretacji danych ze stron internetowych nordyckich urzędów statystycznych i organizacji gospodarczych (K_U01); - potrafi w grupie i samodzielnie – posługując się jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – szukać rozwiązań dla problemów charakterystycznych dla sytuacji ekonomiczno-społecznej krajów nordyckich (K_U04); - potrafi przygotować referat i inne wystąpienia publiczne w oparciu o różnorodne źródła w języku polskim lub w języku nordyckim, dotyczących zagadnień społecznych i ekonomicznych Europy Północnej (z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych) (K_U09). Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K05 Student: - krytycznie analizuje i ocenia swoją wiedzę na temat sytuacji ekonomiczno-społecznej Europy Północnej (K_K01); - jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi (K_K05).
Kontakt tomasz.archutowski@ug.edu.pl	