


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Lektorat języka szwedzkiego		8.0.12159	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	język, kultura i społeczeństwo Finlandii
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Anna Klimont; mgr Sven-Göran Karlsson; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; mgr Małgorzata Boduch			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie na kolokwia cząstkowe;	
Liczba godzin		10 godzin - czytanie materiałów.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie na kolokwia cząstkowe;	
		10 godzin - czytanie materiałów.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- szwedzki	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów,		- Zaliczenie na ocenę	
Słuchanie i analizowanie nagrań w języku szwedzkim		- Zaliczenie (zal)	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.

Semestr 5

- uczestniczenie w ćwiczeniach, wykonywanie zadań w ramach ćwiczeń (50%)
- zaliczanie sprawdzianów cząstkowych i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych (patrz: treści programowe – ćwiczenia) (50%)

Semestr 6

zaliczenie:

- uczestniczenie w ćwiczeniach (50%),
- wykonywanie zadań w ramach ćwiczeń (50%),

egzamin: (100%) - warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	dyskusja	praca w grupach	prezentacje ustne	prace pisemne	kolokwia cząstkowe
	Wiedza				
K_W02					+
	Umiejętności				
K_U01	+	+			
K_U02			+		
K_U04	+	+			
K_U07			+	+	
	Kompetencje społeczne				
K_K01		+			
K_K05					+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności Język, kultura i gospodarka Finlandii. Warunkiem uczestniczenia w semestrze 5 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 4, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Wiedza związana z materiałem realizowanym w semestrze 3 i 4 (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2. Zagadnienia zostają przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym celem lektoratu w semestrze 7 jest kontynuowanie materiału zrealizowanego w semestrze 5 i 6, m.in. podstaw gramatyki, oraz poszerzenie wiedzy leksykalnej. Lektorat ma przygotować studenta do wypowiadania się w prosty sposób na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz do porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

Treści programowe

Elementy gramatyki języka szwedzkiego – szyk zdania złożonego, czasy gramatyczne, formy rzeczowników, formy czasowników, formy zaimków, formy przymiotników, przyimki miejsca i czasu, spójniki, przysłówki.

Leksyka - słownictwo potrzebne do prostych konwersacji i sytuacji społecznych (zakupy, praca, czas wolny, plany, rodzina, pogoda, opis drogi, podróż komunikacją miejską, obsługa komputera, wizyta w restauracji, spotkanie towarzyskie, podróże i turystyka, ubiór, mieszkanie, wykształcenie, media, zdrowie.

Elementy szwedzkich tradycji kulturowych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.

Fasth Cecilia. Kannemark, Anita. 1996. Form i fokus – del A, Lund: Kursverksamhetens flag.

Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart A1+A2 – textbok, Stockholm: Natur och Kultur.

Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013b. Rivstart A1+A2 – övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur.

Wacyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

B. Literatura uzupełniająca

Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kubitsky, Jacek. 1998. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Materiały multimedialne aktualizowane co roku.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W02 K_U01, K_U02, K_U04, K_U07 K_K01, K_K05	Wiedza Student: <ul style="list-style-type: none"> zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Finlandii oraz relacje z innymi językami (K_W02).
	Umiejętności Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi – w języku szwedzkim – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje na temat kultury i tradycji Szwecji na stronach internetowych odpowiednich instytucji i organizacji (K_U01), umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury i języka szwedzkiego (K_U02), potrafi planować i organizować – posługując się językiem szwedzkim – pracę indywidualną oraz zespołową, rozwiązując problemy językowe (K_U04), potrafi porozumiewać się w języku szwedzkim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, również przy wykorzystaniu podstawowego słownictwa naukowego (K_U07).
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01), jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, posługując się językiem szwedzkim (K_K05).
	Kontakt anna.klimont@ug.edu.pl