


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fińska leksyka		8.0.12161	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	język, kultura i społeczeństwo Finlandii
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Podlaska; Laura Santoo; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; Natalia Nordling			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 4:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium częstkowych;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- fiński w wymiarze 50.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Dyskusja		- Zaliczenie (zał)	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań			

- zaliczenie ustne
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

**Podstawowe kryteria oceny**

Student otrzymuje zaliczenia na podstawie:

- Semestr 3 - zaliczenia przynajmniej na ocenę dostateczną kolokwiiw cząstkowych
- Semestr 4 - zaliczenia przynajmniej na ocenę dostateczną kolokwiiw cząstkowych i zaliczenie testu semestralnego
- Semestr 5 - zaliczenia przynajmniej na ocenę dostateczną kolokwiiw cząstkowych i zaliczenie testu semestralnego

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	rozwiązywanie zadań	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	prace pisemne	zaliczenie pisemne
Wiedza					
K_W01	+	+		+	
K_W02	+	+		+	
Umiejętności					
K_U01	+	+	+		
K_U04	+				
K_U05	+				
K_U06	+	+	+		
K_U07	+				
K_U08	+				
K_U09	+				
Kompetencje społeczne					
K_K01		+			+
K_K04	+				
K_K06	+				

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór linii fińskiej. Specjalność: *Język, kultura i społeczeństwo Finlandii*

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest poszerzenie i przyswojenie fińskiego słownictwa i frazeologii na wybrane tematy oraz nabycie umiejętności posługiwania się tą leksyką, zarówno biernego (percepcja tekstów), jak i aktywnego (tworzenie tekstów).

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:  
kultura fińska, tradycje i obyczaje, społeczeństwo fińskie, kino, teatr.

Problematyka ćwiczeń w semestrze 4 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:  
nauka, edukacja, praca, turystyka, sport

Problematyka ćwiczeń w semestrze 5 obejmuje leksykalne kręgi tematyczne:  
Tematyka zajęć obejmuje różne sfery działalności ludzkiej (dobór tematyki przez prowadzącego), frazeologię, przysłowia, a także słownictwo potoczne i slangowe.

**Wykaz literatury****Literatura obowiązkowa:**

Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opisikeville. Finn Lectura, 2002.  
Kangasniemi H., Suomen kielen sanastoharjoituksia, Tammi, 2006. Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Wybór tekstów prasowych, z podręczników, literatury naukowej, popularnonaukowej itp., preparacje tekstów.

Słowniki.

**Literatura uzupełniająca:**

Eronen R., Uudissanat rötösherrasta salarakkaaseen, Otava 2007.

Virtaranta P., Soutkari P., Näytteitä suomen murteista, Helsinki, 1964.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06	<b>Wiedza</b>  K_W01, K_W02 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady i reguły wypowiedzi w języku fińskim na określony temat (K_W01);</li> <li>• rozumie niuanse znaczeniowe fińskich słów i kolokacji (K_W02).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi analizować znaczenia i rozróżniać odcienie semantyczne fińskich słów i połączeń wyrazowych (K_U01);</li> <li>• potrafi tworzyć teksty fińskojęzyczne pracując w zespole (K_U04);</li> <li>• potrafi wyjaśnić znaczenia słów i połączeń słownych metodą opisową (K_U05);</li> <li>• potrafi porozumieć się wypowiadając własne sądy z argumentacją (K_U06);</li> <li>• potrafi rozmawiać na różne tematy (K_U07);</li> <li>• potrafi przygotować złożone wypowiedzi pisemne i ustne na różny temat z rozwiniętą leksyką w oparciu o różne źródła (K_U08; K_U09).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01, K_K04, K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość swojej wiedzy językowej i potrafi ją wykorzystać w komunikacji z osobami fińskojęzycznymi (K_K01; K_K04);</li> <li>• ma świadomość potrzeby doskonalenia językowego w zakresie poszerzania słownictwa (K_K04),</li> <li>• ma świadomość potrzeby doskonalenia warsztatu, szczególnie w przypadku pracy tłumacza języka fińskiego (K_K06).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  magdalena.podlaska@ug.edu.pl	