


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wybrane zagadnienia polityczno-społeczne krajów nordyckich		8.0.12137	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni; dr Marta Grzechnik; mgr Tomasz Archutowski; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Konwersatorium		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - lektura tekstów i przygotowanie prezentacji.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 60 godz.		Semestr 4:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		20 godzin - lektura tekstów i przygotowanie prezentacji;	
		30 godzin - przygotowanie dziennika uczenia się;	
		45 godzin - przygotowanie do egzaminu ustnego.	
		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		- Zaliczenie (zal)	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

- egzamin ustny
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- przygotowanie jeden raz w semestrze (w grupie), ustnej prezentacji na potrzebę udziału w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego – 20%, przedstawienie do wglądu i weryfikacji systematycznie wypełnianego dziennika uczenia się (learning diary), uwzględniającego streszczenie głównych wątków tematycznych poruszanych na zajęciach, uwagi krytyczne studenta co do omawianej tematyki i procesu uczenia się, wykorzystane źródła i pomoce pozwalające aktywnie uczestniczyć w zajęciach – 40%,
egzamin ustny – 40%

Podstawowe kryteria oceny

Student uzyskuje zaliczenie na podstawie:

- przygotowania jeden raz w semestrze (w grupie) ustnej prezentacji na potrzebę udziału w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego – 30%,
- przedstawienia do wglądu i weryfikacji systematycznie wypełnianego dziennika uczenia się (learning diary), uwzględniającego – 70%:
 - streszczenie głównych wątków tematycznych poruszanych na zajęciach,
 - uwagi krytyczne studenta co do omawianej tematyki i procesu uczenia się,
 - wykorzystane źródła i pomoce pozwalające aktywnie uczestniczyć w zajęciach (po drugim semestrze) – 40%,

Student uzyskuje oceną w semestrze 4 na podstawie egzaminu ustnego – 100%.
Warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	dziennik uczenia się	egzamin ustny	prezentacja ustna przygotowanego w grupie projektu
Wiedza			
K_W04	+	+	
K_W06	+	+	+
K_W08	+	+	
K_W10	+	+	
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U08	+	+	+
K_U09	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu kierunkowego „Historia regionu nordyckiego”, chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Ma elementarną wiedzę o geograficznym, kulturowym, etnicznym, religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej. Umie samodzielnie zdobywać i wykorzystywać zdobywaną wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim na potrzeby dokumentowania zdobywanej wiedzy.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest:

- zaznajomienie studentów z podstawową terminologią z zakresu nauk humanistycznych i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku skandynawistyka, a związanych z zagadnieniami polityczno-społecznymi krajów nordyckich,
- uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy o instytucjach społecznych oraz o budowie i strukturach systemu politycznego, oraz wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym w tych strukturach. Student zostaje zaznajomiony z wielokulturowością oraz odmiennymi systemami wartości obszaru nordyckiego, co pozwoli mu zrozumieć działanie krajów nordyckich na arenie międzynarodowej.

Treści programowe

Problematyka wykładów realizowana jest w czterech blokach tematycznych zorientowanych na zaznajomienie studentów z:

- instytucjami i polityką społeczną krajów nordyckich umożliwiającymi realizację idei państwa opiekuńczego,
- ideologiami i systemami politycznymi, w tym partiami politycznymi, będących podstawą demokracji konsensualnej w krajach nordyckich,
- strukturą rządów, administracji i polityką wewnętrzną krajów nordyckich,
- polityką zagraniczną krajów nordyckich wpływającą na ich pozycję w Europie i na świecie.

Bloki tematyczne 1 i 2 realizowane są w semestrze 3. a bloki 3 i 4 w semestrze 4.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Avery, Graham; Bailes, Alyson JK; Thorhallsson, Baldur (2011): Iceland's Application for European Union Membership, *Studia Diplomatica*, LXIV-1, 93-119.
- Anioł, Włodzimierz (2009): Specyfika międzynarodowej aktywności Królestwa Norwegii, [w:] Popławski, Dariusz (red.), *Małe państwa europejskie. Specyfika systemu politycznego i aktywności międzynarodowej*, Warszawa: ASPRA-JR, s. 213-234.
- Anioł, Włodzimierz (2013): Szlak Norden, Warszawa: Elipsa (wybrane rozdziały).
- Czech, Sławomir (2013): Gospodarka w służbie idei. Rzecz o modelu szwedzkim. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, (wybrane rozdziały).
- Hansen, Klaus Georg; Rasmussen, Rasmus Ole; Roto, Johanna (2011): Demography in the Nordic countries – A synthesis report. Stockholm: Nordregio.
- Häusermann, Silja; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, *Socio-Economic Review*, 6, s. 559 - 586.
- Hilson, Mary (2008): The Nordic Model. Scandinavia since 1945. London: Reaktion Books, s. 25-56 oraz s. 87-114. (= Rozdział 1: Consensual Democracies? The Nordic Political Model, oraz Rozdział 3: The Nordic Model of Welfare).
- Kuzelewska, Elżbieta (2009): Grenlandia wobec procesu integracji europejskiej, [w:] Kamińska, Katarzyna; Mrozowska, Sylwia; Piwnicki Grzegorz (red.): *Państwa – regiony – świat w kształtującej się rzeczywistości globalnej*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 171-179.
- Mizerska-Wrotkowska, Małgorzata (2009): Polityka bezpieczeństwa Szwecji na przełomie XX i XXI wieku, [w:] Popławski, Dariusz (red.), *Małe państwa europejskie. Specyfika systemu politycznego i aktywności międzynarodowej*. Warszawa: ASPRA-JR, s. 349-371.
- Musiał, Kazimierz (2013): Uniwersytet na miarę swego czasu. Transformacja społeczna w dobie postindustrialnej a zmiany w szkolnictwie wyższym krajów nordyckich. Gdańsk: słowo/obraz terytoria, (wybrane rozdziały).
- Nordic Statistical Yearbook 2010, s. 33-50 (Population).
- NORDREGIO (2010): Regional Development in the Nordic Countries 2010, NORDREGIO REPORT 2010:2.
- Rieker, Pernille (2004): Europeanization of Nordic Security: The European Union and the Changing Security Identities of the Nordic States, *Cooperation and Conflict*, vol. 39, s. 369 - 392.
- Rusten, G., Potthoff, K. and L. Sangolt. (2013) (eds). *Norway: Nature, Industry and Society*. Fagbokforlaget, Bergen.
- Rycerska, Izabela (2010): Reformy samorządu terytorialnego w Danii, [w:] Rajca, Lucyna (red.): *Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*. Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA, s. 238-280.
- Słobodzian, Beata (2010): Samorząd terytorialny w królestwie Szwecji, [w:] Rajca, Lucyna (red.): *Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*. Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA, s. 227-237.
- Szelągowska, Grażyna (2010): Dania. Warszawa: Wydawnictwo Trio (wybrane rozdziały).

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Brochmann & Hagelund 2010 - Hvem sin velferdstat - innvandringspolitikk i Skandinavia 1945-2010. *Samtiden* 02/2010, 98-115.
- Dośpiał-Borysiak, Katarzyna (2007): Państwa Nordyckie a Unia Europejska. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe.
- Einhorn, Eric S.; Logue, John (2010): Can Welfare States Be Sustained in a Global Economy? *Lessons from Scandinavia*. *Political Science Quarterly*, 125(1), 1-29.
- Ervasti, Heikki; Fridberg, Torben; Hjerm, Mikael; Kangas, Olli; Ringdal, Kristen (2008): The Nordic model, [w:] Ervasti, Heikki et al. (red.): *Nordic Social Attitudes in a European Perspective*, Cheltenham: Edward Elgar, 1-21.
- Fogh Rasmussen, Anders (1993): Fra socialstat til minimalstat: En liberal strategi. København: Samleren.
- Grzybowski, Marian (1989): Systemy polityczne współczesnej Skandynawii, Warszawa: PWN.
- Näslund, Sture (2009): I väntan på naturrikedomarna röstade grönländarna aap! Ja!, *Nordisk Tidskrift* 2/09, 137-144.
- Støre, Jonas Gahr (2010): Utenrikspolitik i forandringenes tid. *Samtiden* 4/2010, 5-19.
- Tunander, Ola (2005) Swedish Geopolitics: From Rudolf Kjellén to a Swedish 'Dual State', *Geopolitics*, 10: 3, 546 - 566.
- Vrangbæk, Karsten (2010): Structural Reform in Denmark, 2007-09: Central Reform Processes in a Decentralised Environment, *Local Government Studies*, 36: 2, 205-221.

- Bieżące publikacje i mapy dostępne na stronie <http://www.nordregio.se/>.

B. Literatura uzupełniająca

- Anioł, Włodzimierz (2009): Mocarstwo humanitarne? Norwegia wobec nowych wyzwań społecznych, Problemy Polityki Społecznej 2009, tom 12, 121-144.
- Berlińska, Joanna (2004) Ile Danii w Europie?, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Castells, Manuel; Himanen (2009 [2002]): Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.
- Hedin, Sigrid; Dahlström, Margareta; Metzger, Jonathan (2008): Regional development policies—messages from a Nordic research programme. Stockholm: Nordregio.
- Kettunen, Pauli; Petersen, Klaus (red.)(2011): Beyond Welfare State Models. Transnational Historical Perspective on Social Policy. Cheltenham: Edward Elgar.
- OECD (2011): OECD Territorial Reviews: NORA Region 2011: The Faroe Islands, Greenland, Iceland and Coastal Norway, Paris: OECD Publishing.
- Thorhallsson, Baldur (2009): Can Small States Choose Their Own Size? The Case of a Nordic State – Iceland, [w:] Cooper, Andrew F.; Shaw, timothy M., (red.): The Diplomacies of Small States. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 119-142.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W06, K_W08, K_W10 K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09 K_K01, K_K05	K_W04, K_W06, K_W08, K_W10 Student: - zna wybraną, zaawansowaną terminologię związaną z polityką, parlamentaryzmem i procesami demokratycznymi krajów nordyckich w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) (K_W04); - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i procesy społeczne obszaru nordyckiego (K_W06); - zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych dotyczących procesów wyborczych, partii politycznych i instytucji społecznych w krajach nordyckich (K_W08); - zna i rozumie różnice między sytuacją polityczną i społeczną w poszczególnych krajach nordyckich (K_W10).
	Umiejętności K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09 Student: - potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje na stronach internetowych skandynawskich instytucji politycznych (rząd, parlament, partie polityczne) i społecznych (na przykład związki zawodowe) (K_U01); - umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i potrafi znaleźć (na przykład w Internecie) możliwości dokończenia się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Północnej (K_U02); - potrafi planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową, na przykład prowadzić dziennik uczenia się i przygotować prezentację w grupie (K_U04); - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich w oparciu o różne źródła w tym dane statystyczne i źródła naukowe (K_U08); - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społecznej krajów nordyckich (K_U09).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K05 Student: - jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej kultury politycznej i społeczeństwa, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01); - jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych

	(K_K05).
--	----------

Kontakt

kazimierz.musial@ug.edu.pl
