


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka norweskiego		8.0.12126	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Helena Garczyńska; dr Katarzyna Michniewicz Veisland			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 4 ECTS – 100h	
Sposób realizacji zajęć		60h - udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		Semestr 3: 6 ECTS – 150h	
		60h - udział w zajęciach	
		30h - przygotowanie do zajęć	
		30h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		30h - przygotowanie do egzaminu	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- norweski	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- obecność i aktywność na zajęciach	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 i 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium częściowych w trakcie trwania semestru.

Egzamin

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium częściowe	egzamin pisemny
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W04	+	+		
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	
K_U04	+	+	+	
K_U08	+			+
K_U10	+			+
Kompetencje społeczne				
K_K04	+			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii norweskiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka norweskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka norweskiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad, rządzących gramatyką norweską; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku norweskim z zakresu gramatyki opisowej.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka norweskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana – tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka norweskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań norweskich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słotwórstwo języka norweskiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne ję-zyka norweskiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku norweskim.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

- Garczyńska, Helena/Balicki, Maciej. 2009. Troll 2. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Mac Donald, Kirsti. 1985. En gang til. Strukturerte grammatikkøvinger for viderekomne, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Grunnbok, Oslo: Cappelen.

- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Arbeidsbok, Oslo: Cappelen.
- **Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar, Moss: Oris Forlag.**

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Garczyńska, Helena. 2008. Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/obraz tery-toria.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Ryen, Else. 1988. Norsk som fremmedspråk. Grammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen. 1988. Norsk grammatikk for utlendinger, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

B. Literatura uzupełniająca

- Faarlund, Jan Terje/Lie, Svein/Vannebo, Kjell Ivar. 1997. Norsk referansegrammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Michalsen, Bjørg A./Ryen, Else. 1990. Hva er vanskelig i grammatikken? Sentrale emner i norsk som andrespråk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Hagen, Jon Erik. 1998. Norsk grammatikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
- Lie, Svein. 2003. Innføring i norsk syntaks, Oslo: Universitetsforlaget.
- Mac Donald, Kirsti. Praktisk norsk 2. Øvingsbok i grammatikk for voksne innvandrere, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1997. Spørsmål om grammatikk. Når norsk er andrespråk, Oslo: Cappelen.
- Pedersen, Per-Bjørn/Moen, Per. 2003. Norwegian Grammar, Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 2007. Preposisjoner og partikler i norsk, Moss: Oris Forlag.
- Vinje, Finn-Erik. 1979. Moderne norsk. Råd og regler for praktisk språkbruk, Oslo: Universitetsforlaget.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 K_K04	Wiedza K_W02, K_W04 Student <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki norweskiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02), • zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04), • ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki norweskiej (K_W02), • posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka norweskiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02), • orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzi) (K_W02, K_W04). Umiejętności K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 Student <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwaląc wiedzę na temat gramatyki norweskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki norweskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki norweskiej (K_U08), • potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka norweskiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K_U10). Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 Student <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).
Kontakt helena.garczynska@ug.gda.pl	