


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka duńskiego		8.0.12124	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Justyna Haber Biały; mgr Tomasz Archutowski; mgr Magdalena Ślaska; mgr Dominika Bartnik-Świątek; dr Agata Lubowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
		30 godzin - przygotowanie do zajęć;	
		30 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych;	
		30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- duński	
		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
		- Zaliczenie (zał)	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 i 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych w trakcie trwania semestru.

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	egzamin pisemny	kontrola ćwiczeń w grupach podczas zajęć	praca indywidualna - wykonywanie wyznaczonych ćwiczeń gramatycznych
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W04	+	+		
Umiejętności				
K_U01		+	+	
K_U04		+	+	
K_U08	+			+
K_U10	+		+	+
Kompetencje społeczne				
K_K04				+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii duńskiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

#### B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego – A1.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.

### Treści programowe

Morfologia współczesnego języka duńskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (określone, pytające, wskazujące, odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana – tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, przysłówki – względne, pytające); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka duńskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań duńskich – w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słowotwórstwo języka duńskiego (derywacja słowotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka duńskiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku duńskim.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Becker-Christiansen, Christian. Widell, Peter. 2008. Politikens Nudansk grammatik. København
- Christensen, Robert Zola. Christensen, Lise. 2005. Dansk grammatik. Odense
- Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. 1994. Grammatikken. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1997. Basisgrammatikken. Herning
- Rajnik, Eugeniusz. 1996. Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań
- Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań

- Rasmussen, Jens. 2011. Moderne dansk syntaks. Introduktion og øvelser. Greifswald
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (prowadzacy każdorazowo ustala liczbę lektur)**
- Afzelius, Otto. 1993. Ledsætninger i dansk 1-4. Herning
  - Andersen, Kirsten. Hermansen, Holger. 1994. Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge. Århus
  - Biørn, Merette. Hesseldahl, Hanne. 2005. Øvebog i dansk for udlæninge. København
  - Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1999. Parat start 1-3. Herning
  - Kledal, Ann. Fischer -Hansen, Barbara. 2003. Slut finale 1-3. Herning
  - Lindberg, Else. 2000. Dansk grammatik med øvelser. Herning
  - Thorborg, Lisbeth. 1995. Dansk grammatik i praksis. København
  - Økenholt, Michael. 1999. Dansk er....svært. København

**B. Literatura uzupełniająca**

- Afzelius, Otto. 1986. Dansk grammatik for udlændinge. Herning
- Christensen, Zola Robert. 2006. Dansk Grammatik. Odense
- Hansen, Erik. 2006. Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog. København
- Hansen, Erik. Heltoft, Lars. 2011. Grammatik over det danske Sprog 1-3. København
- Holck, Niels. 2003. Sprogets univers. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Jørgensen, Peter Stray. 2007. Politikens Håndbog i Nudansk. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Skyum-Nielsen, Peder. 1996. Dansk sprog. En grundbog. København

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W04  
K\_U01, K\_U04, K\_U08, K\_U10  
K\_K04

**Wiedza**

K\_W02, K\_W04

Student:

- zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego języka duńskiego rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K\_W02),
- zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku skandynawistyka, w języku duńskim (K\_W04).

**Umiejętności**

K\_U01, K\_U04, K\_U08, K\_U10

Student:

- potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwać wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K\_U01),
- opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K\_U04),
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki duńskiej (K\_U08),
- potrafi wyjaśnić zjawiska językowe w systemie języka duńskiego posługując się właściwą terminologią językoznawczą (K\_U10).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K\_K04),
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K\_K04).

**Kontakt**

justyna.haber-bialy@ug.edu.pl