



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Środowisko geograficzne krajów nordyckich		7.1.0570	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - praca własna z materiałami	
<b>Liczba godzin</b>		ćwiczeniowymi;	
Wykład: 30 godz.		25 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderowana dyskusja ze słuchaczami, prezentacja okazów geologicznych, aktywizacja do pracy własnej z mapą (lokalizacja obiektów geograficznych na mapie)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- egzamin pisemny testowy (pytania otwarte i zamknięte, lokalizacja (wskazywanie) obiektów geograficznych na mapie Skandynawii)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin: student zobowiązany jest do zdania pisemnego egzaminu testowego, wykazując się znajomością treści wykładów oraz mapy Regionu Nordyckiego (patrz: Treści programowe) – ocena wg Regulaminu studiów UG.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kollokwium pisemne z materiałem kartograficznym	egzamin pisemny	wykonywanie zadań związanych z wyszukiwaniem wiedzy	dyskusja
Wiedza				
K_W06	+	+		
K_W09	+	+		
K_W10	+	+		
Umiejętności				
K_U02	+	+		+
Kompetencje społeczne				
K_K01			+	+
K_K05				+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań – przedmiot stanowi syntezę wiedzy z poziomów nauczania szkół średnich, jej usystematyzowanie i uszczegółowienie w zakresie przestrzennym związanym z obszarem krajów nordyckich.

### Cele kształcenia

Celem kursu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, z elementami polityki regionalnej oraz poznanie wybranych regionów nordyckich; ponadto poznanie cech przestrzeni i krajobrazów krajów nordyckich, pogłębienie wiedzy w zakresie terminologii geograficznej; poznanie wybranych regionów fizycznogeograficznych oraz zjawisk społeczno-gospodarczych i uwarunkowań politycznych. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności rozpoznawania form krajobrazowych i opisywania relacji funkcjonalnych pomiędzy składowymi środowiska oraz umiejętności określenia specyfiki społecznej i ekonomicznej regionu. Dodatkowe cele to: pogłębienie wiedzy o specyfice poszczególnych krajów, o środowisku regionu Morza Bałtyckiego oraz umiejętność lokalizacji w przestrzeni geograficznej podstawowych i najpopularniejszych obiektów geograficznych (największe miasta, rzeki, pasma górskie, fiordy, najwyższe szczyty itp.), a także umiejętność określenia specyficznych i unikatowych cech krajobrazu.

### Treści programowe

Przedmiot opiera się na przekazywaniu wiedzy, materiałów informacyjnych i kartograficznych oraz poznawaniu obiektów geograficznych, regionów przyrodniczych i gospodarczych oraz zasobów środowiska. Podstawowe dane i informacje obejmują: położenie geograficzne krajów nordyckich; historię geologiczną i powstanie półwyspu Skandynawskiego; pokaz i rozpoznawanie skał, zlodowacenia skandynawskie; zróżnicowanie środowiska Skandynawii, obszary morskie w regionie nordyckim, ukształtowanie powierzchni i obszary górskie; wybrzeża i wyspy; lokalizację na mapie podstawowych (wybranych) obiektów geograficznych; zróżnicowanie krajobrazowe; podstawowe cechy środowiska przyrodniczego; podstawowe cechy społeczno-gospodarcze krajów nordyckich; przegląd krajów nordyckich: Szwecja, Dania, Norwegia, Finlandia, Wyspy Alandzkie, Wyspy Owczce; zasoby naturalne i ich eksploatację; elementy geografii ekonomicznej (w tym wskaźniki społeczno-ekonomiczne); przegląd regionalny: Blekinge – region sąsiedzki Polski, Region Nordycki - Laponia, Wyspy Owczce, Islandia; źródła danych o krajach nordyckich; przegląd literatury o charakterze geograficzno-społeczno-gospodarczym.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Michael Booth, 2015, Skandynawski raj. O ludziach prawie idealnych, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków.
- Geografia Powszechna. Europa Zachodnia, 2000, Muza SA, Warszawa.
- Griffiths T., 2009, Skandynawia. Wojna z Trollami. Historia, kultura, artyści, Wyd. AMF PLUS GROUP.
- Atlas geograficzny / Mapa krajów nordyckich.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):

- Helen Russel, 2017, Życie po duńsku, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków.
- Ilona Wiśniewska, 2014, Białe. Zimna wyspa Spitsbergen, Wyd./ Czarne.
- Atlas geograficzny, Wyd. PPWK lub Demart (dowolne wydanie).
- Marcin Michalski, Maciej Wasilewski, 81:1 Opowieści z Wysp Owczych, Wyd. Czarne, Wołowiec.
- Szwecja, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.
- Norwegia, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.
- Islandia, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Lenard B., Mikołajczak P., 2019, Zostanie tylko wiatr. Fiordy zachodniej Islandii, Wyd. Czarne, Wołowiec.

- Witoszek N., 2017, Najlepszy kraj na świecie, Wyd. Czarne, Wołowiec.
- Mityk J., 1989, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa.
- Szydarowska D., 2009, Blekinge na dzień, tydzień i na dłużej, Karlskrona.
- Zaremba M., 1990, Polski Hydraulik i inne opowieści ze Szwecji.
- Asne Seierstad, 2014, Jeden z Nas. Opowieść o Norwegii, Wyd. Wab.

## Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W06, K\_W09, K\_W10  
K\_U02  
K\_K01, K\_K05

## Wiedza

K\_W06, K\_W09, K\_W10

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę podstawową o środowisku geograficznym krajów skandynawskich i nordyckich – jego elementarnych cechach krajobrazowych, zmienności i funkcjonowaniu (K\_W06),
- zna, definiuje i potrafi zastosować pojęcia z zakresu geografii, w odniesieniu do genezy i cech środowiska (K\_W06),
- zna rozkład przestrzenny podstawowych obiektów fizyczno-geograficznych oraz miast (K\_W10),
- ma wiedzę o człowieku gospodarującym w przestrzeni geograficznej – jego związkach ze środowiskiem i znaczeniu dla zmienności cech naturalnych środowiska (K\_W09),
- zna podstawowe dane o krajach nordyckich i potrafi opisać je elementarnymi informacjami z zakresu geografii fizycznej, politycznej i społeczno-gospodarczej (K\_W09).

## Umiejętności

K\_U02

Student:

- potrafi zastosować wiedzę z zakresu geografii w kontaktach ze specjalistami w zakresie właściwym dla kierunku Skandynawistyka (K\_U02),
- potrafi wyszukiwać, interpretować i użytkować informacje oraz zjawiska społeczne z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, specyficzne dla zagadnień geograficznych – w tym związane z obszarem zainteresowania kierunku Skandynawistyka (K\_U02).

## Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K05

Student:

- rozumie względność i potrzebę aktualizacji zdobytej wiedzy w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości i środowiska geograficznego (K\_K01),
- identyfikuje dylematy związane z przyszłą pracą w zakresie powiązanym z zagadnieniami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego Skandynawii (K\_K05).

## Kontakt

jaroslaw.czochanski@ug.edu.pl