


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna języka szwedzkiego		8.0.12122	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Anna Klimont; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin – przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		20 godzin – przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		częstkowych.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
		25 godzin – przygotowanie do zajęć;	
		25 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin;	
		20 godzin – przygotowanie do kolokwium	
		częstkowych.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski	
		- szwedzki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Zaliczenie (zał)	
- Rozwiązywanie zadań		- Egzamin	
- Ćwiczenia audytoryjne: fonetyczna analiza tekstów;		Formy zaliczenia	
Ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
rodowitych Szwedów i naśladowanie ich wymowy		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia) (100%).

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Ocena wg Regulaminu studiów UG.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia ustne na zajęciach	indywidualne zadania (np. nagrania wymowy)	dyskusja	analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) w parach/grupach	udział w konferencjach	kolokwia pisemne	egzamin pisemny
Wiedza							
K_W01	+	+	+	+		+	+
K_W04	+	+	+	+		+	+
Umiejętności							
K_U01		+		+		+	+
Kompetencje społeczne							
K_K04					+		
K_K05					+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii szwedzkiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Zostają one przedstawione w ramach czterech głównych elementów, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej wymowy, jak na przykład długie i krótkie samogłoski, czy też różne akcenty wyrazowe. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1: samogłoski i ich typy, położenie języka; spółgłoski i ich typy, kombinacje (np. dźwięki supradentalne); nacisk w słowie – typy sylab, słowa pojedyncze i złożone

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2: melodia w słowie – akcent 1 i akcent 2, reguły i wyjątki; nacisk w zdaniu – typy słów wyróżnianych w zdaniu, typy słów nieakcentowanych w zdaniu, nacisk w konkretnych zwrotach; melodia w zdaniu – podkreślanie informacji istotnych; nacisk w zdaniu – czasowniki frazowe; nacisk w zdaniu – redukcje.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Beckman, Margot. 2006. På tal om uttal, Hestra: Isaberg Förlag AB
- Harrer, Gabor. 1997. Talad svenska 3, Stockholm: Auris förlaget
- Håkansson, Marie. Stenquist, Annika. 1992. Om uttal, Stockholm: Skriptor Förlag
- Håkansson, Marie. 1992. Öva uttal, Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB
- Larsson, Lennart. 2009. Skepp ohoj!, Stockholm: Hallgren & Fallgren
- Rosenkvist, Håkan. 2007. Uttalsboken, Stockholm: Natur & Kultur
- Slagbrand, Ylva; Thorén, Bosse. 1997. Övningar i svensk basprosodi, Boden

B. Literatura uzupełniająca

- Hedelin, Per. 1997. Norstedts svenska uttalslexikon, Norstedts Förlag AB.
- słownik internetowy: svenska.se
- materiały multimedialne aktualizowane co semestr.

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

<p>K_W01, K_W04 K_U01 K_K04, K_K05</p>	<p>K_W01, K_W04 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową terminologię fonetyczną w języku szwedzkim (K_W01); • identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowane długością głosek (K_W01); • wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasetem (K_W01); • rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne (K_W01); • zna zasady poprawnej wymowy szwedzkiej (K_W04). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka szwedzkiego (K_U01); • odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01); • sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne (K_U01); • zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku szwedzkim (K_U01). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o staranną wymowę w języku szwedzkim, doskonali ją (K_K04); • doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami szwedzkich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>	