


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fonetyka praktyczna języka duńskiego		8.0.12119	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Tomasz Archutowski; dr Agata Lubowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin – przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin – przygotowanie do kolokwium częściowego.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
		25 godzin – przygotowanie do zajęć;	
		25 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin;	
		20 godzin – przygotowanie do kolokwium częściowego.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski	
		- duński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Fonetyczna analiza tekstów; ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań rodowych Duńczyków i naśladowanie ich wymowy		- Zaliczenie (zał)	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
		- zaliczenie ustne	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń i zdania ustnego kolokwium w semestrze pod koniec semestru I i II (Patrz: treści programowe – ćwiczenia) (100%).

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Rozwiązywanie zadań	Prezentacja	Fonetyczna analiza tekstów	Kolokwia cząstkowe	Egamin pisemny
Wiedza						
K_W01		+		+		
K_W04		+		+		
Umiejętności						
K_U01					+	
Kompetencje społeczne						
K_K04		+			+	
K_K05	+		+		+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Student:

- posiada uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane zagadnienia z fonetyki praktycznej języka duńskiego,
- zna podstawową terminologię i posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku duńskim z zakresu fonetyki języka duńskiego na podstawie przekazanych informacji oraz źródeł,
- posiada podstawową wiedzę na temat wariantów dialektycznych w Danii,
- posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, umożliwiającej płynną komunikację językową, np. podczas praktyki zawodowej.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1:

- duński system wokaliczny, duński system konsonantyczny, akcent wyrazowy, redukcja nieakcentowanego „e”, asymilacja „e” z pobliskimi głoskami, nieakcentowane sufiksy, długość samogłosek i spółgłosek duńskich

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2:

- poszczególne samogłoski i ich warianty, poszczególne spółgłoski i ich warianty (również półsamogłoski), akcent w zdaniu – akcent sytuacyjny, czasowniki frazowe, typy słów wyróżnianych oraz nieakcentowanych w zdaniu

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale – øvebog, Forlaget Synope

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Rasmussen, Jens (2005): Sig det med. takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM

**B. Literatura uzupełniająca**

- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis – med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale i 49 tekster, Forlaget Synope
- Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania
- Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania
- Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W04

**Wiedza**

K\_W01, K\_W04

<p>K_U01 K_K04, K_K05</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawową terminologię fonetyczną w języku duńskim (K_W01);</li> <li>• identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowane długością głosek (K_W01);</li> <li>• wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem (K_W01);</li> <li>• rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne (K_W01);</li> <li>• zna zasady poprawnej wymowy duńskiej (K_W04).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka duńskiego (K_U01);</li> <li>• odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01);</li> <li>• sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne (K_U01);</li> <li>• zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku duńskim (K_U01).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o staranną wymowę w języku duńskim, doskonali ją (K_K04);</li> <li>• doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami duńskich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>dominika.bartnik-swiatek@ug.edu.pl</p>	