


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium magisterskie | | 8.0.12178 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Skandynawistyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; dr Helena Garczyńska; dr hab. Maria Sibińska, profesor uczelni; dr hab. Jorgen Veisland, profesor uczelni; dr Agata Lubowicka; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni; dr Marta Grzechnik; dr Karolina Drozdowska; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Hieronim Chojnacki; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 25 | |
| Seminarium | | Semestr 2: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 godzin - udział w zajęciach | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 20 godzin - czytanie literatury na zajęcia | |
| Liczba godzin | | Razem: 50 godzin = 2 ECTS. | |
| Seminarium: 90 godz. | | Semestr 3: | |
| | | 30 godzin - udział w zajęcia | |
| | | 60 godzin - czytanie literatury na zajęcia | |
| | | 30 godzin - prezentacja planu pracy i konspektu | |
| | | 30 godzin - przygotowanie wstępnej bibliografii pracy | |
| | | 100 godzin - napisanie fragmentów pracy | |
| | | Razem: 250 godzin = 10 ECTS. | |
| | | Semestr 4: | |
| | | 30 godzin - udział w zajęciach | |
| | | 45 godzin - czytanie literatury potrzebnej do przygotowania pracy | |
| | | 200 godzin - pisanie pracy magisterskiej | |
| | | 50 godzin - przygotowanie pracy do złożenia | |
| | | Razem: 325 godzin = 13 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru) | | - polski - duński - szwedzki - norweski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie (zał) | |

Formy zaliczenia

przygotowanie pracy dyplomowej

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:

- obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego,
- pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium | przygotowanie pracy magisterskiej | prezentacja |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| | Wiedza | | |
| K_W01 | + | + | |
| K_W04 | + | + | |
| K_W07 | + | + | + |
| K_W11 | | | |
| | Umiejętności | | |
| K_U01 | | + | |
| K_U04 | | + | |
| K_U08 | | + | |
| K_U10 | | | + |
| | Kompetencje społeczne | | |
| K_K04 | + | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór seminarium oraz zaliczenie przedmiotów wymaganych po I semestrze studiów magisterskich na kierunku Skandynawistyka.

B. Wymagania wstępne

Student posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, właściwych dla kierunku skandynawistyka.
- Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, właściwych dla kierunku skandynawistyka, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Rozwijanie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od prowadzącego i tematyki seminarium (literatura i kultura krajów nordyckich, media i społeczeństwo krajów nordyckich). Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedzinami nauk humanistycznych i społecznych, właściwych dla kierunku skandynawistyka, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Do wyboru przez prowadzących.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur):**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Język polski:

- Babbie E. (2006): Badania społeczne w praktyce, Warszawa: PWN.

- Billingham, Jo. (2006): Redagowanie tekstów, tłum. Agnieszka Dąbrowska, Warszawa: PWN.
- Bodnar A., Szczepański W. J. (1983): Stosunki międzynarodowe. Problemy badań i teorii, Warszawa: PWN.
- Chodubski Andrzej (2006): Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk: Wydawnictwo UG.
- Czarny, Ryszard M. (2009): Kraje regionu nordyckiego wobec globalizacji, [w:] Kamińska, Katarzyna; Mrozowska, Sylwia; Piwnicki Grzegorz (red.), Państwa - regiony - świat w kształtującej się rzeczywistości globalnej. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Di Maggio, Paul J.; Powell, Walter W. (2006): Nowe spojrzenie na „żelazną klatkę”: Instytucjonalny izomorfizm i racjonalność zbiorowa w polach organizacyjnych, [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.I. Warszawa: Scholar, s.600-612.
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001): Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań: Zysk i S-ka.
- Grzegorz Golebiowski, Piotr Szczepankowski (2008): Czynniki atrakcyjności północnoeuropejskiego modelu kapitalizmu. Implikacje dla Polski, [w:] Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej, Warszawa: CeDe-Wu.PL Wydawnictwa Fachowe.
- Jasińska-Kania, Aleksandra (2006): Neoinstytucjonalizm [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.I. Warszawa: Scholar, s.549-552.
- Knöbl, Wolfgang (2006): Teorie, które nie przeminają, [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.II. Warszawa: Scholar, s.734-746.
- Marsh, David; Stoker Gerry (2006): Teorie i metody w naukach politycznych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Meyer, John W.; Rowan, Brian (2006): Organizacje zinstytucjonalizowane [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.I. Warszawa: Scholar, s.583-599.
- Nijakowski, Lech M. (2006): Hermeneutyka i teoria dyskursu [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.II. Warszawa: Scholar, s.995-1000
- Touraine, Alain (2006): Rola podmiotu w społeczeństwach nowoczesnych, [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.II. Warszawa: Scholar, s.769-788.
- van Dijk, Teun A. (2006): Badania nad dyskursem [w:] Współczesne teorie socjologiczne, t.II. Warszawa: Scholar, s.1020-1046.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Każdy student studiuje indywidualnie pozycje bibliograficzne wybrane do napisania pracy magisterskiej, jak również zgodnie z wybraną linią językową:

w języku szwedzkim:

- Jarrick, Arne; Josephson, Olle (1996): Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter, Lund: Studentlitteratur.
- Johannesson, Eric (1985): Lathund för doktorander och uppsatsförfattare, współpraca Marie-Christine Skuncke, Uppsala: Litteraturvetenskapliga inst.
- Lindblad, Inga-Britt. 1998. Uppsatsarbete. En kreativ process, Lund: Studentlitteratur.
- Strömquist, Siv (1999): Uppsatshandboken. Råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser, Uppsala: Hallgren & Fallgren.
- Trost, Jan (2002): Att skriva uppsats med akribi, Lund: Studentlitteratur.

w języku norweskim:

- Rienecker, Lotte (2006): Den gode oppgaven. Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole, współpraca Peter Stray Jørgensen, Bergen: Fagbokforlaget.
- Helness, Anne m.fl. 2005. Gode råd for skrivning av akademiske oppgaver, Oslo: Universitetet, <http://www.hf.uio.no/sitat/kompendium.pdf>

w języku duńskim:

- Rienecker, Lotte. 2005. Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser, współpraca Peter Stray Jørgensen, Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.

B. Literatura uzupełniająca

- Billingham, Jo. (2006): Redagowanie tekstów, tłum. Agnieszka Dąbrowska, Warszawa: PWN.
- Björk, Lennart A.; Räisänen, Christine (1999): Academic writing. A university writing course, Lund: Studentlitteratur.
- Cottrell, Stella (2007): Podręcznik umiejętności studiowania, tłum. Tomasz Piwowarczyk, Jacek Spólny, Poznań: Zysk i s-ka.
- Gambarelli, Gianfranco (1998): Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Kraków: Universitas.
- Hallin D.C, Mancini, P. (2004): Systemy medialne, Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym, Kraków: Wydawnictwo UJ.
- Pilch, Tadeusz; Teresa Bauman (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---|---|
| K_W01, K_W04, K_W07, K_W11 K_U01, K_U04, K_U08, K_U10 K_K04 | K_W01, K_W04, K_W07, K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin, których dotyczy dane seminarium np. język, literatura, historia, media i kultura krajów nordyckich – w językach nordyckich (K_W01), • posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii literatur nordyckich (K_W04), • zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię pisania pracy magisterskiej: analizy, interpretacji oraz oceny różnych wytworów kultury nordyckiej w tym literatury, filmu i mediów (K_W07), • ma pogłębioną wiedzę w dziedzinie, w której powstaje praca magisterska, w tym także wiedzę dotyczącą kulturowego, etnicznego i religijnego zróżnicowania obszaru Europy Północnej (K_W11). |
| | Umiejętności |

K_U01, K_U04, K_U08, K_U10

Student:

- posługując się językami nordyckimi oraz językiem angielskim, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je w pracy magisterskiej, formułując na tej podstawie krytyczne sądy odniesieniu do tematyki pracy (K_U01),
- rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie (K_U04),
- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania akademickiej pracy pisemnej w jednym z języków nordyckich (K_U08),
- ma umiejętności językowe w dziedzinie, w której powstała praca magisterska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04

Student:

- jest gotów do podtrzymywania etosu pracy związanej ze studiami filologicznymi i regionalnymi (K_K04).

Kontakt

maja.chacinska@ug.edu.pl