


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczne aspekty polityki językowej		9.3.0519	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Dušan-Vladislav Paždjerski, profesor uczelni; Dejan Ajdačić, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie odpowiedzi na pytania egzaminacyjne (ocena w oparciu o wynik procentowy, zgodnie z regulaminem studiów UG).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Udział w dyskusji	Prezentacja	Egzamin
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W13	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U03	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U07	+	+	+
K_U08	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K04	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi polityki językowej ogólnie i szczegółowo w badanym regionie. Jakie elementy tworzą politykę językową i jaka jest relacja polityki językowej i normatywistyki? Jakie są osiągnięcia badań nad polityką językową w krajach regionu i czego one dotyczą?"

Treści programowe

- *Wprowadzenie terminologiczne
- *Kontekst społeczny polityki językowej
- *Elementy polityki językowej
- *Typologia polityk językowych
- *Kontekst społeczny polityki językowej w krajach regionu
- *Planowanie statusu i planowanie korpusu językowego
- *Elementy normy językowej
- *Norma językowa w krajach regionu przed 1991 r.
- *Norma językowa w krajach regionu po 1991 r.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- *D. Škiljan, Jezična politika, Zagreb 1988.
- *M. Radovanović, Sociolingvistika, Novi Sad 1986.
- *H. Jaroszewicz, Jugosłowiańskie spory o status języka serbsko-chorwackiego w latach 1901-1991, Wrocław 2006.
- *H. Jaroszewicz, Nowe tendencje normatywne w standardowych językach chorwackim i serbskim, Opole 2004.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- *W. Lubaś, Studia socjolingwistyczne, Opole 2013.
- *W. Lubaś, Polityka językowa. Komparacja współczesnych języków słowiańskich, Opole 2009.

B. Literatura uzupełniająca

- *Lj. Rajić, Teorijske osnove planiranja jezika, [w:] Jezik u savremenoj komunikaciji, Beograd 1983, s. 174-194.
- *M. Šipka, Književnojezička politika i jezička kultura, Sarajevo 1987.
- *M. Okuka, Jezik i politika, Sarajevo 1983.
- *S. Kordić, Jezik i nacionalizam, Zagreb 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02; K_W04; K_W05; K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U08	Student: - ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie

K_K04	<p>językoznawstwa, szczególnie polityki językowej (K_W02);</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminologię językoznawczą i socjolingwistyczną (K_W02; K_W04); - identyfikuje główne teorie i ustalenia szkół badawczych w zakresie językoznawstwa i szczególnie socjolingwistyki (K_W02; K_W05); - ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13); - ma wiedzę na temat języków Półwyspu Bałkańskiego i świata, rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany i stosunku na relacji język mniejszości - język większości (K_W13).
	<p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, a szczególnie zagadnień socjolingwistycznych (K_U01); - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, szczególnie socjolingwistyki, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02; K_U04); - potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami socjolingwistycznymi właściwymi dla językoznawstwa, w odniesieniu do obszaru Półwyspu Bałkańskiego szerszego regionu (K_U01; K_U08); - potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, szczególnie socjolingwistyki, w języku polskim i językach kierunkowych (K_U01; K_U02); - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim w zakresie językoznawstwa, a szczególnie socjolingwistyki, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U07); - potrafi przygotować i wygłosić prezentację/wypowiedź ustną, w języku polskim, dotyczącą zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U08; K_U03).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie językoznawstwa, z akcentem na zagadnienia socjolingwistyczne (K_K04).
<p>Kontakt</p> <p>dvp@ug.edu.pl</p>	