


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy teorii przekładu		9.4.0449	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Natalia Wyszogrodzka-Liberadzka; dr Anita Gostomska; Dejan Ajdačić, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - obecność i aktywny udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - zapoznanie się z literaturą przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje zaliczenie z oceną na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnego udziału w zajęciach (20%); • egzaminu w formie testu zaliczeniowego z pytaniami otwartymi (80%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	egzamin	
		Wiedza	
K_W06	+	+	
K_W16	+	+	
		Umiejętności	
K_U01	+	+	
K_U02	+	+	
K_U09	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+	
K_K04	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak wymogów formalnych	
B. Wymagania wstępne Brak wymogów wstępnych	
Cele kształcenia	
Podczas wykładów studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi podstaw translatoryki i teorii przekładu, przyswoją sobie również obowiązującą terminologię i specyfikację w ramach przedmiotu i omawianych zagadnień.	
Treści programowe	
Translatoryka i jej przedmiot. Elementy komunikacji językowej. Podstawy teorii przekładu. Tłumacz jako drugi autor. Warsztat tłumacza. Strategie i koncepcje tłumacza. Kompetencje tłumacza i granice jego odpowiedzialności. Typologia przekładów. Techniki tłumaczeniowe. Błędy językowe. Błędy tłumaczeniowe i metodologiczne. Przekład a różnice kulturowe. Zagadnienia prawne: status prawny tłumacza, międzyna-rodowe regulacje prawne, krajowe i międzynarodowe organizacje tłumaczy, „Karta tłumacza”	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1 wykorzystywana podczas zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • Barańczak S., 2004: Ocalone w tłumaczeniu. • Dąbska-Prokop, U. (red.), 2000: Mała encyklopedia przekładoznawstwa. • Dąbska-Prokop U., 2005: Warsztat tłumacza i jego pułapki. • Garcarz M., 2007: Przekład slangu w filmie. • Gilles A., 2007: Sztuka notowania. Podręcznik dla tłumaczy konferencyjnych. • Grucza F. (red), 1983: Problemy translatoryki i dydaktyki translatorycznej. • Hejwowski Krzysztof, 2004: Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu. • Kielar B. Z., 1988: Tłumaczenie i koncepcje translatoryczne. • Kielar B. Z., 2003: Zarys translatoryki. • Lebedziński H, 1981: Elementy przekładoznawstwa ogólnego. • Lewicki R. (red.) (2002): Przekład. Język. Kultura. • Lipiński K, 2000: Vademecum tłumacza. • Ojcewicz G., 1991: Podstawy translatoryki. • Pieńkos J., 2003: Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki. • Pieńkos J., 1993: Przekład i tłumacz we współczesnym świecie. Aspekty lingwistyczne i nielingwistyczne. • Wojtasiewicz O., 1992: Wstęp do teorii tłumaczenia. B. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Belczyk A. 2007: Tłumaczenie filmów. • Dedecius K., 1988: Notatnik tłumacza. • Dzierżanowska H., 1988, Przekład tekstów nieliterackich, Warszawa: PWN. • Kierzkowska D., 2002: Tłumaczenie prawnicze. • Konieczna-Twardzikowa J. (red.), Kropiwić U. (red.), Między oryginałem a przekładem. • Krzysztofiak M., 1999: Przekład literacki a translatologia. • Lewicki R., 2000: Obcość w odbiorze przekładu. • Steiner G., 2000: Po wieży Babel. Problemy języka i przekładu. • Tomaszewicz, T., 2004: Terminologia tłumaczenia. • red. W. Kubiński, O. Kubińska, T. Z. Wolański, 2000: Przekładając nieprzekładalne. oraz wybrane artykuły z czasopisma "Przekładaniec", wskazane przez prowadzącą wykład.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W06; K_W16 K_U01; K_U02; K_U09	Student: K_W06 - zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu teorii tłumaczenia,

K_K01; K_K04	<p>w języku polskim. K_W16 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: K_U01 - posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa; K_U02 - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; K_U09 - potrafi tłumaczyć z języka serbskiego/chorwackiego różnorodne teksty o średnim poziomie trudności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K_K01 - zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa; K_K04 - docenia znaczenie filologii i jej rolę w kształtowaniu kulturowego obrazu Europy; K_K04 - ma ogólne wykształcenie filologiczne w kierunku teorii translacji.</p>
<p>Kontakt</p> <p>natalia.wyszogrodzka-liberadzka@ug.edu.pl</p>	