


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		9.3.0518	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Sławistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		kolokwium, udział studentów w dyskusji - 50%	
		zaliczenie ustne - 50%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Zaliczenie ustne	
		Wiedza	
K_W05	+	+	
K_W09	+	+	
		Umiejętności	
K_U02	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K07	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			

Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa, znajomość dyscyplin w ramach nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem filologii i nauk społecznych), umiejętność posługiwania się publikacjami systematyzującymi poszczególne obszary wiedzy: encyklopedie, słowniki, tezauryusy itp.	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teorii akwizycji języka. Zapoznanie studentów z problematyką znaczenia – od teorii psychologicznych po językoznawcze.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej. 2. Kompetencja językowej i komunikacyjna. 3. Funkcje języka. 4. Język jako biologicznie uwarunkowana właściwość gatunku Homo sapiens. 5. Percepcja przekazów językowych a rozumienie mowy. 6. Wytwarzanie przekazów językowych. 7. Neurofizjologiczne podłoże języka. Metody badań w neurolingwistyce (EEG, MEG, IMRI). 8. Różnice stylów komunikowania się kobiet i mężczyzn. 9. Psycholingwistyczne badania nad przyswajaniem języka przez dziecko. 10. Społeczno-kulturowe uwarunkowania języka. 11. Dwujęzyczność: rodzaje dwujęzyczności, wiek a dwujęzyczność, dwujęzyczność u dzieci, submersja versus immersja. 12. Zdolności językowe, motywacja, uwaga, pamięć w uczeniu się języka obcego. 13. Kompetencja językowa a kompetencja niewerbalna. 	
Wykaz literatury	
Literatura podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> • S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, wyd. 2 uzup., Lublin 1997. • Grzeczność nasza i obca, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2005. • M. Marcjanik, W kręgu grzeczności, Kielce 2001. • K. Ożóg, Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży, „Polonistyka” 2002, nr 9, s. 521-524. • Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • D. Bartol, Gwara studencka, „Poradnik Językowy” 1972, z. 1, s. 28-32. • W. Lubaś, Socjolingwistyka jako metoda badawcza, „Socjolingwistyka”, nr 2, s. 11-26. • Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, pod red. J. Bralczyka i K. Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W05, K_W09 K_U02 K_K07	Wiedza Student: - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem społeczno-kulturowych uwarunkowań i funkcji języka (K_W05); - ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego specyfiki właściwej dla rodzaju ludzkiego (K_W09).
	Umiejętności Student: - posiada umiejętności badawcze, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie zaproponowanych przez prowadzącego problemów związanych z omawianymi zagadnieniami psycholingwistycznymi (K_U02).
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: - rozumie znaczenie mowy i jej psychokulturowej implikacji w kształtowaniu obrazu cywilizacji (K_K07).
Kontakt	
artur.bracki@ug.edu.pl	