



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kompetencje menadżerskie w instytucjach kultury		4.9.0123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Kawka; dr hab. Małgorzata Jarmułowicz, profesor uczelni; dr Marek Kalinowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - studiowanie literatury i przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - test 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach; testu wiedzy; przygotowania pracy zaliczeniowej. Podstawowe kryteria oceny: Wiedza z obszaru określonego przez materiały zaprezentowane podczas zajęć - zakres treści określono w polu „Treści programowe”, Norma zaliczenia (> 50 % - ndst; ≤ 50%; 60% ≥- dst., < 60%; 70%> dst plus, ≤70%, 85%> db, ≤85%, 91≥ db plus, ≤92%, 100%≥ bdb). Prace zespołowe – jakość merytoryczna, zgodność ze stanem wiedzy, terminowość.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	test	praca zaliczeniowa
	Wiedza		
K_W02	+	+	+
K_W11	+	+	+
K_W12	+	+	+
	Umiejętności		
K_U06	+	+	+
K_U10	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K06	+		+
K_K08	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami skutecznego przywództwa, wskazanie czynników efektywnej pracy kierowniczej, omówienie zasadniczych stylów kierowania i kompetencji społecznych niezbędnych do sprawnego oddziaływania na podległych pracowników. Dostarczenie słuchaczom wzorców do racjonalnego podejmowania decyzji kierowniczych. Omówienie pojęć i mechanizmów budowania profili kompetencyjnych kierowników oraz ich aplikacje w sektorze usług kultury, ze szczególnym uwzględnieniem problemów konfliktów społecznych.

Treści programowe

Menedżer w organizacji, jego funkcje i role.
 Profil kompetencyjny skutecznego kierownika.
 Przywództwo i charyzma jako wyznacznik sukcesu kierowniczego.
 Style kierowania i sposoby oddziaływania na zespół.
 Umiejętności komunikowania się menedżera z ludźmi.
 Kompetencje społeczne menedżera.
 Pojęcie procesu decyzyjnego i cechy decyzji kierowniczych.
 Model decyzyjny i techniki wspierania podejmowania decyzji kierowniczych.
 Osobowość menedżera a skuteczność podejmowania decyzji.
 Test stylów kierowania wg koncepcji SSK Blake-Mouton.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

B. Kożusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE, 2006.
 G.C. Avery, Przywództwo w organizacji, PWE, Warszawa 2009.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

T. Kawka, Motywowanie pracowników, w Zarządzanie kadrami, red. T. Listwan, CH Beck, Warszawa 2010.
 A. Pochtowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie – procesy – metody, PWE, Warszawa 2008.
 K. Bolesta-Kukułka, Decyzje menedżerskie, PWE, Warszawa 2003.

B. Literatura uzupełniająca:

T. Kawka Styl kierowania jako determinanta zarządzania zespołem zadaniowym, w: Prace Naukowe UE we Wrocławiu, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych podczas EURO 2012, red. T. Listwan, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010, Wrocław.
 M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer 2010.
 T. Listwan, Zarządzanie kadrami, CH Beck Warszawa 2010.
 K. Blanchard, Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa 2009.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W11, K_W12
 K_U06, K_U10
 K_K06, K_K08

Wiedza

Student:
 K_W02 - posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o zarządzaniu i jakości z różnymi obszarami humanistyki oraz jest świadom problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów. Ma rozszerzoną wiedzę w

zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi;
K_W11 - dysponuje poszerzoną wiedzą na temat relacji zachodzących pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mających kluczowe znaczenie dla rozumienia postaw i zachowań ludzi w procesie pracy i tworzenia wartości poprzez kapitał ludzki;
K_W12 - ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz rozumie ich relacje z innymi naukami społecznymi.

Umiejętności

Student:

K_U06 - potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze organizacji, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach;
K_U10 - w sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych, a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K06 - jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Ma świadomość dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli;
K_K08 - ma świadomość uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.

Kontakt

tomasz.kawka@ug.edu.pl