


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Warsztat integracji pracowniczej		4.9.0124	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Kawka; dr Agata Borowska-Pietrzak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. warsztatowe		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - studiowanie literatury i przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. warsztatowe: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie przygotowania pracy projektowej. Przygotowanie pracy projektowej (case study) wymaga otrzymania przez studenta co najmniej 15 punktów, maksymalna liczba punktów to 30.	
		Skala ocen:	
		16-18 – ocena 3	
		19-20 – ocena 3.5	
		21-24- ocena 4	
		25-26 – ocena 4.5	
		27-30 – ocena 5	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Case study	Udział w warsztacie
		Wiedza
K_W02		x
K_W06	x	x
		Umiejętności
K_U07	x	
K_U11	x	
		Kompetencje społeczne
K_K06	x	
K_K07	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

BRAK

B. Wymagania wstępne

BRAK

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i mechanizmami budowania zespołu poprzez aktywną integrację społeczną i organizacyjną. Ponadto przedmiot ma dostarczyć studentom podstawowy zbiór umiejętności i wzorców zachowań dla kierowników w zakresie tworzenia relacji interpersonalnych w początkowej fazie tworzenia zespołu, jak i umiejętności zachowań w sytuacjach trudnych podczas kierowania zespołem na tle praktycznych narzędzi „teambuildingowych”.

Treści programowe

1. Istota i znaczenie pracy grupowej w kontekście instytucji kultury
2. Role grupowe wg koncepcji M. Belbina
3. Efekt synergii i w działaniu zespołowym
4. Syndrom grupowego myślenia jako negatywny skutek pracy zespołowej
5. Rola kierowania i przywództwo w tworzeniu zespołu
6. Fazy i etapy powstawania zespołu pracowniczego
7. Organizacyjne i społeczne uwarunkowania integracji zespołowej
8. Metody i techniki integrowania pracowników w instytucjach kultury
9. Społeczne i interpersonalne czynniki spójności integracji zespołowej
10. Warsztat tworzenia więzi integracyjnych wśród uczestników grupy studentów
11. Analiza i podsumowanie zajęć warsztatowych w kontekście celów integracji uczestników grupy studentów

Wykaz literatury

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

1. Żarczyńska A., Adaptacja nowego pracownika do pracy, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2008.
2. Kożusznik B., Psychologia zespołu pracowniczego. Doskonalenie efektywności. Wyd. US, Katowice 2002
3. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwert, Warszawa 2010.
4. Belbin M., Twoja rola w zespole, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji, [red. H. Król, A. Ludwicyński] Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. Listwan T., Zarządzanie kadrami, CH Beck 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Kawka T., Styl kierowania jako determinanta zarządzania zespołem zadaniowym [w:] Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Prace Naukowe UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Borowska-Pietrzak A., Perspektywa pracownicza poczucia motywacji niematerialnej ukierunkowanej na pracownika [w:] Człowiek w organizacji, teoria i praktyka, red. P. Wachowiak, Oficyna Wydawnicza Warszawa 2002.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02; K_W06
K_U07; K_U11
K_K06; K_K07

Wiedza

Student:
K_W02 - posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o zarządzaniu i jakości z różnymi obszarami humanistyki oraz jest świadom problemów i możliwości badawczych wynikających z powiązania tych obszarów;
K_W02 - ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym

uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi;

K_W06 - zna w sposób pogłębiony szereg różnych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych.

Umiejętności

Student:

K_U07 - potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej;

K_U07 - potrafi poprawnie wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości;

K_U11 - potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w podejmowaniu racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym odnoszące się do zasobów organizacji i sprawnego jej kierowania.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K06 - jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi;

K_K06 - ma świadomość dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli;

K_K07 - ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.

Kontakt

tomasz.kawka@ug.edu.pl