


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fakultet kierunkowy (onomastyka)		9.3.0459	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sławistyka	forma	stacjonarne
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Krystyna Szcześniak; dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski, profesor uczelni; dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; Dejan Ajdačić, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Podstawą zaliczenia jest systematyczne przysyłanie zadanych prac do osoby prowadzącej oraz czynny udział w dyskusji na zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	zaliczenie na ocenę
	Wiedza	
K_W04	+	+
K_W06	+	+
K_W09	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U03	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest próba pokazania słuchaczom, z jednej strony historii badań nad imiennictwem własnym, jego bogactwa i różnorodności, zaś z drugiej strony ukazanie jego nieodłącznych powiązań z historią, religią, kulturą, a także semiotyką oraz etnolingwistyką. Wskazanie, jak zmiany polityczne mogą wpływać na zmianę nazewnictwa. Cmentarze jako miejsca spotkań z nazewniczą przeszłością

Treści programowe

Onomastyka jako nauka o imiennictwie własnym i jej miejsce wśród nauk humanistycznych. Wewnętrzne podziały tej nauki (ze szczególnym uwzględnieniem antroponomastyki, toponomastyki i onomastyki literackiej). Socjo-i etnoonomastyka. Imiona – symbole: pseudonimy (czasu pokoju i czasu wojny), onimy charakteryzujące narodowości; popularność imion w różnych latach i na różnych obszarach (Janusz, Seba, Brajan, Wojciech i Adalbert, Andrzej vel Adrian oraz Grażyna, Teresa, Dżesika, Vaneska, Izaura, Fabienne i Koko Kaszmir, Arielek; też Adolf, Lenin, Stalin Josip/Józef i inne na Bałkanach). Wpływy sytuacji politycznej na antroponimie (imiona i nazwiska), toponimie (nazwy osad i obiektów niezamieszkałych) na pograniczach różnego typu i okresu oraz urbanonimie (zmiany nazw ulic, placów, usuwanie z przestrzeni miejskiej pomników). Imiennictwo własne mniejszości narodowych i wybory nazewnictwa na emigracji. Wskazanie trwałości hydronimii. Dyskusja w literaturze przedmiotu nad przekładem nazw własnych obecnych w literaturze pięknej i praktyki tłumaczy (niektóre rozdziały prac Daviesa). Pochodzenie nazw własnych. Ich etymologia (słowniki etymologiczne i onomastyczne). Próba odpowiedzi na pytanie, czy nasze imiona własne znaczą i na ile znamy ich pochodzenie. Obecność onimów w zwyczajach, języku (frazologizmach). Imiona dobrej i złej wróżby. Imiona ochronne (Bałkany, prace M. Walczak-Mikołajczakowej).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć:**

Literatury przedmiotu podawana jest na życzenie zainteresowanych studentów, jak i źródła wykorzystywane w czasie poszczególnych spotkań

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04; K_W06; K_U09 K_U01; K_U03 K_K01; K_K04	K_W04; K_W06; K_U09 Student: - zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej (K_W04); - zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) (K_W06); - zna etniczną strukturę obszaru Słowiańszczyzny Południowej, ma zaawansowaną wiedzę na temat jej diachronicznych i synchronicznych uwarunkowań i przejawów (K_W09).
	Umiejętności
	K_U01; K_U03 Student: - potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U01); - potrafi planować i organizować – postępując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla językoznawstwa

(K_U03).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K04

Student:

- jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01);
- jest gotów do pełnienia roli zawodowej filologa językoznawcy (K_K04).

Kontakt

krystyna.szczesniak@ug.edu.pl