


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski		8.0.12262	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sławistyka	forma	stacjonarne
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Dorota Żyłko; dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; mgr Małgorzata Marciszewska; dr hab. Halina Wątróbska, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		RAZEM: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 5:	
		60 godzin - aktywny udział w zajęciach,	
		20 godzin - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury;	
		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin końcowy.	
		RAZEM: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- polski	
		- rosyjski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Gry symulacyjne		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Ćwiczenia; praca indywidualna; prezentacje multimedialne; projekty zadaniowe		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student uzyskuje zaliczenie na ocenę w semestrze 4 na podstawie:

- czynnego udziału w zajęciach (20%),
- systematycznego przygotowywania prac zadanych przez prowadzącego (40%);
- pisemnych sprawdzianów (40%).

Student uzyskuje ocenę w semestrze 5 na podstawie egzaminu. Egzamin obejmuje część pisemną (70%) składającą się z testu i część ustną (30%) składającą się z 2 pytań dotyczących tematyki zajęć (patrz. Treści programowe). Warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest:

- czynny udział w ćwiczeniach i systematyczne przygotowywanie się do zajęć – 50%,
- zaliczenie prac zaliczeniowych – 50%.

Warunkiem przystąpienia do części ustnej egzaminu jest wcześniejsze zdanie części pisemnej na co najmniej 51%.

### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	sprawdziany pisemne	prace zaliczeniowe	egzamin ustny	egzamin pisemny
Wiedza					
K_W01	+	+	+	+	+
K_W13	+	+	+	+	+
Umiejętności					
K_U11	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

wybór lektoratu języka rosyjskiego

#### B. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

### Cele kształcenia

Semestr 4: Nauczenie studentów porozumiewania się w języku rosyjskim w konkretnych sytuacjach językowych, m.in. przedstawiania się, opowiadania o swojej rodzinie, zainteresowaniach, pracy i nauce, a także w podstawowych sytuacjach niezbędnych podczas pobytu w Rosji lub w kontaktach z Rosjanami.

Semestr 5: Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka rosyjskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów rosyjskojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku rosyjskim. Efektem ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Treści programowe

- Semestr 4: zapoznanie z alfabetem rosyjskim (cyrylica); podstawowe konstrukcje dotyczące przedstawiania się, udzielania informacji o wieku, miejscu zamieszkania, pracy i nauki, zainteresowaniach; podstawowe informacje gramatyczne na temat czasownika i rzeczownika; podstawowe zasady akcentuacji, wymowy, intonacji i pisowni; leksyka: członkowie rodziny, kraje i narodowości, zainteresowania, wygląd zewnętrzny człowieka, nazwy dni tygodnia, dom i mieszkanie; kultura krajów rosyjskojęzycznych: podstawowe informacje o kulturze Rosji, tradycje i obyczaje związane z Bożym Narodzeniem i obchodami Nowego Roku.
- Semestr 5: kontynuacja materiału z semestru V; leksyka: szkoła, komputer i Internet, zwierzęta dzikie i domowe, pogoda i pory roku, samopoczucie i stan zdrowia; gramatyka: koniugacja czasowników, deklinacja rzeczowników i zaimków; kultura krajów rosyjskojęzycznych: system szkolnictwa w Polsce i Rosji, tradycje i obyczaje związane z wybranymi świętami państwowymi, cerkiewnymi i narodowymi, zabytki Moskwy i jej okolic, rosyjski Internet i jego zasoby.

### Wykaz literatury

#### Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Вот и мы 1 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania).
- Dziewanowska, Грамматика без проблем, Warszawa 2005.
- Praca zbiorowa, Język rosyjski. Korepetycje domowe, Warszawa 2009.
- Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie).
- Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.

<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Rieger, E. Rieger, Słownik tematyczny rosyjsko-polski, Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione).</li> <li>• N. Kowalska, D. Sławicz, Repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2005.</li> <li>• M. Fidyk, T. Sku-Stundis, Nowe repetytorium z języka rosyjskiego, Warszawa 2004 (lub inne wydania).</li> <li>• W. Mielczarek, Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 2005.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W01, K_W13 K_U11 K_K01, K_K03	<b>Wiedza</b>  Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Sławistyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01);</li> <li>- ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13);</li> <li>- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  K_U11 <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie A2 (K_U11);</li> <li>- potrafi napisać prosty tekst w języku rosyjskim (K_U11);</li> <li>- potrafi konstruować prostą wypowiedź w języku rosyjskim (K_U11);</li> <li>- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim (K_U11);</li> <li>- tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski (K_U11);</li> <li>- potrafi zdobywać, selekcjonować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł (poziom A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) (K_U11).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01, K_K03 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada kompetencje społeczne, takie jak: komunikatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, określenia własnych zainteresowań (K_K01);</li> <li>- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  dorota.zylko@ug.edu.pl	