



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Językoznawstwo ogólne		9.3.0461	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sławistyka	forma	stacjonarne
		moduł	językoznawczo-kulturoznawcza, literaturoznawczo-kulturoznawcza
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Krystyna Szcześniak; dr hab. Artur Bracki, profesor uczelni; dr hab. Halina Wątróbska, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin ustny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin ustny po pierwszym semestrze nauki: odpowiedź na trzy pytania (wybrane losowo z puli kilkudziesięciu zestawów, każdorazowo uwzględniających podobne zagadnienia omawiane na wykładzie i przerabiane na ćwiczeniach) oraz czwarte, będące omówieniem wybranej przez studenta dowolnej pracy językoznawczej (zwrócenie przezeń uwagi na jej założenia, metodologię i realizację celów postawionych sobie przez autora/autorów). Zakres ogólny pytań: patrz rubryka Treści programowe: Problematyka wykładu. W szczególnych wypadkach wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak zachowują stosowność wobec zaplanowanych efektów uczenia się - 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	egzamin ustny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W04	+	+
K_W05	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami, poruszonymi w obrębie dzisiejszych badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie studentów językoznawstwem jako nauką stale rozwijającą się i podejmującą coraz to nowe tematy, tworzącą nowe metodologie, ale jednocześnie ukazanie tematów klasycznych, podejmowanych w ramach filologii. Zwrócenie uwagi na jego historię, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości oraz zagadnienia związane z pograniczami różnego typu. Kształcenie umiejętności analizy i poznawanie warsztatu językoznawcy.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu:

W ciągu 15 spotkań przedstawienie następujących zagadnień:

Historia językoznawstwa (Badania języka w starożytności: Mezopotamia, Chiny, Indie, Grecja, Rzym. Arabowie. Czasy odrodzenia i oświecenia; 4 wykłady).

Początki językoznawstwa jako samodzielnej dyscypliny. Młodogramatycy (1 wykład).

Badania języków narodowych w diachronii i synchronii. Strukturalizm. Pochodzenie języka i przesunięcia w jego funkcjonowaniu (1 wykład).

Pojęcie znaku językowego i klasyfikacje znaków. (2 wykłady).

Lingwistyka jako odrębna dyscyplina naukowa, współpracująca z innymi naukami (tzw. trójkąt Furdala; 1 wykład).

Podziały w obrębie dyscypliny (2 wykłady).

Zróżnicowanie wewnętrzne języka. Języki na pograniczach (2 wykłady).

Współczesne językoznawstwo słowiańskie: problematyka badawcza, nowe metodologie badawcze, naukowcy (1 wykład).

Niektóre zagadnienia teorii pisma (1 wykład).

**Wykaz literatury**

**A. Literatura obowiązkowa wymagana do zdania egzaminu:**

**A.1. Wykorzystywana podczas wykładu:**

- D. Diringer, Alfabet, Warszawa 1992.
- A. Furdal, Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004.
- R. Grzegorzczak, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
- M. Ivić, Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.
- E. Łuczynski, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999.
- T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1979.
- F. de Saussure, Kurs językoznawstwa ogólnego, Warszawa 2002.
- różne teksty Anny Wierzbickiej (na przykład: A. Wierzbicka, Język – umysł – kultura. Red. J. Bartmiński, Warszawa 1999; Wierzbicka, O języku dla wszystkich, Warszawa 1965).
- Oprócz literatury obowiązkowej, studenci na każdym wykładzie zapoznają się z pozycjami, wykorzystanymi na wykładzie, a niewchodzącymi w skład literatury obowiązkowej (mogą dodatkowo spisać ich adresy bibliograficzne). Teksty te mogą być wykorzystane jako literatura dodatkowa, poszerzająca ich wiedzę lub omawiana przez studenta przy egzaminie.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002.
- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993.
- I. Grek-Pabisowa, Staroobrzędowcy. Szkice z historii, języka i obyczajów, Warszawa 1999.

- A. Hofman-Pianka, Socjolingwistyczne aspekty współczesnego języka bośniackiego, Kraków 2000.
- Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów. Red. H. Kurkowska i A. Weinsberg. Warszawa 1979.
- Języki indoeuropejskie. Tom 1-2. Pod red. L. Bednarczuka, Warszawa 1986-1988.
- F. Majewicz, Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.
- T. Lehr-Splawiński, W. Kuraszkiewicz, F. Sławski, Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich.
- A. Spagińska –Pruszk, Sytuacja językowa w byłej Jugosławii, Gdańsk 1997.
- B. Żyłko, Semiotyka kultury, Gdańsk 2010. B. Literatura uzupełniająca (do wyboru).
- J. Aitchinson, Ssak, który mówi, Warszawa 1991.
- też, Ziarna mowy, Warszawa 2002; Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998.
- Języki indoeuropejskie, t. 1-2., Warszawa 1988.
- M. Malec, Imię w polskiej antroponimii i kulturze, Kraków 2001.
- H., M. Tortosa, Polityka językowa a języki mniejszości. Od wieży Babel do daru języków. Warszawa 1986.
- Kaszubszczyzna. Kaszebizna. Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Red. E. Breza, Opole 2001.
- Lyons, Chomsky, Warszawa 1975.
- B. Malmberg, Nowe drogi w językoznawstwie, Warszawa 1969.
- L. Moszyński, Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 1984.
- F. de Saussure, Kurs językoznawstwa ogólnego, Warszawa 1961 (2002).
- B. Szymańska, Co to jest strukturalizm, Wrocław 1980.
- E. Tabakowska, Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.
- B. i D. Żyłkowie, Bachtin i de Saussure, [w:] Wokół struktury słowa. t. II. Red. A. Pstyga, Gdańsk 2005.
- B. Żyłko, Michaił Bachtin, Gdańsk 1994.

## Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01; K\_W04; K\_W05  
K\_U01; K\_U06  
K\_K01

## Wiedza

Student:

- ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa (K\_W01);
- zna terminologię językoznawczą (K\_W01);
- identyfikuje główne teorie i ustalenia szkół badawczych w zakresie językoznawstwa (K\_W05);
- ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K\_W04).

## Umiejętności

Student:

- posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa ogólnego (K\_U01);
- potrafi sformułować wypowiedź ustną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i językach kierunkowych (K\_U06).

## Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności (K\_K01);
- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa (K\_K01).

## Kontakt

krystyna.szczesniak@ug.edu.pl