



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Polityka zagraniczna USA		8.3.0801	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Najnowszej Powszechnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Polityka, kultura i gospodarka USA
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Piotr Derengowski; dr hab. Anna Mazurkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		Wykład:	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
		Ćwiczenia:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
		10 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Zaliczenie (zal)	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
- Wykład problemowy		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie z wykładu na podstawie:
100% - egzamin (podejście do egzaminu jest możliwe jedynie po wcześniejszym otrzymaniu zaliczenia z ćwiczeń)
Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń na podstawie:
40% - cotygodniowych zadań
35% - testu (kolokwium)
5% - wejściówek
15% - czynnego udziału w zajęciach
5% - obecności

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Egzamin	Kolokwium	Analiza tekstów źródłowych	Projekty	Prace pisemne	Dyskusja
Wiedza						
K_W02	+	+	+			
K_W05	+	+	+			
Umiejętności						
K_U01		+	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne						
K_K01	+	+	+		+	+
K_K03	+	+	+		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Udział w zajęciach pozwoli studentom zapoznanie się z uwarunkowaniami wzrostu znaczenia Stanów Zjednoczonych na arenie międzynarodowej w ciągu XX wieku. W trakcie zajęć studenci poznają dzieje amerykańskiej dyplomacji, jej teorię, ale także historyczne arka. Celem kursu jest wskazanie na źródła i geopolityczne uwarunkowania amerykańskiego przywództwa w tzw. „wolnym świecie”, a także jego krytyczna analiza w adekwatnym kontekście. Kurs ten umożliwi ponadto studentom poznanie zależności pomiędzy polityką krajową a kierunkami polityki zagranicznej. Ponadto, na zajęciach studiowane będą relacje USA z krajami Bliskiego Wschodu, Unii Europejskiej, Rosji, regionu Azji-Pacyfiku, Ameryki Łacińskiej i Afryki. Kurs obejmuje także zagadnienia z obszaru globalnego terroryzmu oraz zagrożeń związanych z degradacją środowiska.

Treści programowe

ZAGADNIENIA PORUSZANE NA ZAJĘCIACH: Teorie dot. amerykańskiej polityki zagranicznej, amerykańską wyjątkowość, Wzrost do roli mocarstwa światowego, 1776-1945, Gospodarczy rozwój - w kierunku mocarstwa od Waszyngtona do Trumpa, znaczenie polityki krajowej dla kierunków polityki zagranicznej, regionalne zwroty w amerykańskiej polityce zagranicznej, amerykańska polityka zagraniczna wobec Bliskiego Wschodu, Unii Europejskiej, Rosji, wobec krajów azjatyckich, regionu Pacyfiku, krajów Ameryki Łacińskiej Afryki. USA wobec światowego terroryzmu i zagrożenia środowiska naturalnego.

Wykaz literatury

Podręcznik

US Foreign Policy, ed. by Michael Cox, Doug Stokes, Oxford University Press 2018 (3rd edition)

Lektury wykorzystywane w trakcie zajęć:

- Blackwill Robert D., U.S. GRAND STRATEGY TOWARD CHINA, Council on Foreign Relations (2020).
- Brimley Shawn, Flournoy Michele A., Singh J. Vikram, Making America Grand Again: Toward a New Grand Strategy, Center for a New American Security (2008).
- Kristov, Samuel, American Federalism as American Exceptionalism, Publius, Vol. 31, No. 1, Essays in Memory of Daniel J. Elazar (Winter, 2001), pp. 9- 26.
- Kammen Michael, The Problem of American Exceptionalism: A Reconsideration, American Quarterly, Vol. 45, No. 1 (Mar., 1993), pp. 1-43.
- Koh Harold Hongju, On American Exceptionalism, Stanford Law Review, Vol. 55, No. 5 (May, 2003), pp. 1479-1527.
- Powers H. H., The War as a Suggestion of Manifest Destiny, The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 12 (Sep., 1898), pp. 1-20.
- Abramovitz Mimi, Economic crises, neoliberalism, and the US welfare state: trends, outcomes and political struggle, in Global social work. Crossing

borders, blurring boundaries, Sydney University Press. (2014).

- Altman Roger C., The Great Crash, 2008: A Geopolitical Setback for the West, Foreign Affairs, Vol. 88, No. 1 (January/February 2009), pp. 2-14.
- Jacobs Lawrence R., Page, Benjamin I., Who Influences U.S. Foreign Policy?, The American Political Science Review, Vol. 99, No. 1 (Feb., 2005), pp. 107-123.
- Lindsay James M., Congress and Foreign Policy: Why the Hill Matters, Political Science Quarterly, Vol. 107, No. 4 (Winter, 1992-1993), pp. 607-628.
- Trubowitz Peter, Sectionalism and American Foreign Policy: The Political Geography of Consensus and Conflict, International Studies Quarterly, Vol. 36, No. 2 (Jun., 1992), pp. 173-190.
- Trubowitz Peter, Mellow Nicole, "Going Bipartisan": Politics by Other Means, Political Science Quarterly, Vol. 120, No. 3 (Fall, 2005), pp. 433-453.
- Bartley Numan V., The South and Sectionalism in American Politics, The Journal of Politics, Vol. 38, No. 3, 200 Years of the Republic in Retrospect: A Special Bicentennial Issue (Aug., 1976), pp. 239-257.
- Hubbel Stephen, The Containment Myth: US Middle East Policy in Theory and Practice, Middle East Report, No. 208, US Foreign Policy in the Middle East: Critical Assessments (Autumn, 1998), pp. 8-11.
- Katz Mark N., When the Friend of My Friends Is Not My Friend The United States, US Allies, and Russia In the Middle East, Atlantic Council (2019).
- Perthes Volker, Points of Difference, Cases for Cooperation: European Critiques of US Middle East Policy, Middle East Report, No. 208, US Foreign Policy in the Middle East: Critical Assessments (Autumn, 1998), pp. 30-32.
- Neuss Beate, Asymmetric Interdependence: Do America and Europe Need Each Other?, Strategic Studies Quarterly, Vol. 3, No. 4 (WINTER 2009), pp. 110-124.
- Wallin Matthew, U.S. Foreign Policy Toward Russia An Overview of Strategy and Considerations, American Security Project (2017).
- Valenta Jiri, Valenta Leni Friedman, America and Russia: Towards a New Partnership?, Begin-Sadat Center for Strategic Studies (2016).
- Assessing U.S. Policy Towards China, The Foreign Policy Initiative (2012).
- Kang Choi, Jaehyon Lee, Policy Recommendations. What Asia Wants from the US, Asan Institute for Policy Studies (2018).
- Lanteigne Marc, A Pivot to What? Asia-Pacific Foreign Policy under Trump, Norwegian Institute for International Affairs (NUPI) (2016).
- Congress and Asia-Pacific policy: Dysfunction and neglect, Lowy Institute for International Policy (2015).
- Martin William G., Beyond Bush: The Future of Popular Movements & US Africa Policy, Review of African Political Economy, Vol. 31, No. 102, Agendas, Past & Future (Dec., 2004), pp. 585-597.
- Walle Nicolas van de, US Policy Towards Africa: The Bush Legacy and the Obama Administration, African Affairs, Vol. 109, No. 434 (Jan., 2010), pp. 1-21.
- Wiarda Howard J., Consensus Found, Consensus Lost: Disjunctures in US Policy toward Latin America at the Turn of the Century, Journal of Interamerican Studies and World Affairs, Vol. 39, No. 1, Special Issue: US-Latin American Relations (Spring, 1997), pp. 13-31.
- Wojciechowski Sebastian, Reasons of Contemporary Terrorism. An Analysis of Main Determinants, in Radicalism and Terrorism in the 21st Century. Implications for Security, ed. by Anna Sroka, Fanny Castro-Rial Garrone, Rubén Darío Torres Kumbrián, Peter Lang AG. (2017).
- Cordesman Anthony H., U.S. Strategy and the Trends in Its "Wars" on Terrorism, Center for Strategic and International Studies (CSIS) (2018).
- Pataki George E., Vilsack Thomas J., Levi Michael A., Victor David G., History and State of U.S. Climate Policy, Council on Foreign Relations (2008).
- New Directions in US Climate Policy, Climate Strategies (2009).

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02; K_W05 K_U01; K_U04 K_K01; K_K03	K_W02; K_W05 Student: - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz teorie, tradycje i szkoły badawcze właściwe dla dyscypliny historii stosowane w badaniach zjawisk i procesów historycznych Ameryki Północnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień polityki zagranicznej (K_W02); - zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście komunikacji międzykulturowej, świata mediów, polityki i gospodarki oraz ich wpływ politykę zagraniczną USA (K_W05).
	Umiejętności
	K_U01; K_U04 Student: - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować wypowiedzi i przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu polityki zagranicznej USA (K_U01); - potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim i angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu polityki zagranicznej USA (K_U04).
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K01; K_K03 Student:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu historii polityki zagranicznej USA oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01);- jest gotów do śledzenia współczesnych trendów kulturowych w angielskim obszarze językowym (K_K03). |
|--|--|

Kontakt

piotr.derengowski@ug.edu.pl