


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Odmiany angielszczyzny amerykańskiej		9.0.5570	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Golubiewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Konwersatorium		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
Konwersatorium: 60 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student zalicza konwersatorium na podstawie:	
		czynnego udziału w zajęciach – 30%	
		wyniku pisemnego kolokwium lub egzaminu polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące materiału omawianego podczas ćwiczeń – 70%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	projekt lub prezentacja	kolokwium	egzamin
Wiedza			
K_W01	tak	tak	tak
K_W03		tak	tak
K_W04		tak	tak
K_W08	tak		
Umiejętności			
K_U01		tak	tak
K_U03		tak	tak
K_U05	tak		
Kompetencje społeczne			
K_K01	tak	tak	tak
K_K03	tak	tak	tak

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami odmianami języka angielskiego używanymi w USA.

Treści programowe

Zajęcia poświęcone są przedstawieniu takich zagadnień, jak: warianty języka (socjolekty, dialekty regionalne, Hispanic English, Black American English, etc.), dwujęzyczność i wielojęzyczność w USA, wspólnoty językowe, dialekty i socjolekty, język a edukacja, polityka językowa w USA.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

McArthur, Tom (1998). The English Languages. Cambridge: Cambridge University Press.
 Trudgill, Peter; Jean Hannah (2008) International English: A Guide to the Varieties of Standard English. London: Hodder.
 J. K. Chambers, P Trudgill (1980 [1998]). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press .
 Flexner S.B. (1979) I Hear America Talking.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, David (1987). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.
 Edwards, John (1995 [1994]). Multilingualism. London: Penguin.
 Wilkinson, Jeff (1995). Introducing Standard English. London: Penguin English.
 Crystal, David (2005). How Language Works. London: Penguin Group.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W03; K_W04; K_W08
 K_U01; K_U03; K_U05
 K_K01; K_K03

Wiedza

K_W01; K_W03; K_W04; K_W08
 Student:
 K_W01 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej;
 K_W03 - ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego studiów amerykanistycznych z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem odmian angielszczyzny amerykańskiej;
 K_W04 - ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem odmian angielszczyzny amerykańskiej;
 K_W08 - ma szczegółową wiedzę gramatyczną i leksykalną z zakresu języka angielskiego na poziomie C1, z uwzględnieniem specyfiki i odmian angielszczyzny

amerykańskiej.

Umiejętności

K_U01; K_U03; K_U05

Student:

K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować wypowiedzi i przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej;

K_U03 - potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej w sposób uporządkowany i systematyczny zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego;

K_U05 - potrafi brać udział w debacie dotyczącej odmian angielszczyzny amerykańskiej przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku angielskim.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K03

Student:

K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;

K_K03 - jest gotów do śledzenia współczesnych trendów językowych kulturowych w angielskim obszarze językowym, ze szczególnym uwzględnieniem USA.

Kontakt

michal.golubiewski@ug.edu.pl