


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zajęcia specjalistyczne do wyboru 2: Historia społeczna i historia kultury, kultura, społeczeństwo, gospodarka		8.0.12271	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Amerykanistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grzegorz Welizarowicz; dr Barbara Miceli; dr hab. Marta Koval, profesor uczelni; dr Ewelina Gutowska-Kozielska; dr Miłosz Wojtyła; dr hab. Arkadiusz Misztal, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium, Ćw. audytorijne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć i testów;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie badań własnych i przedstawienie projektu/eseju końcowego.	
Ćw. audytorijne: 15 godz., Konwersatorium: 15 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 4:	
		15 godzin - udział w zajęciach;	
		20 godzin - przygotowanie do zajęć i testów;	
		15 godzin - przygotowanie badań własnych i przedstawienie projektu/eseju końcowego.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach			
- Wykład konwersatoryjny			
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej - obecność (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze); 3 SPOŹNIENIA = 1 NIEOBECNOŚĆ NIEUSPRAWIEDLIWIONA; - ocena końcowa wyliczona na podstawie wszystkich ocen i wyników zebranych podczas semestru; - zaliczenie kolokwiów pisemnych na podstawie zadanej literatury; - przygotowanie eseju końcowego na podstawie badań własnych - zachowanie kultury uczestnictwa w zajęciach, w tym powstrzymanie się od głośnych rozmów i od używania telefonów komórkowych; <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie spełnienia kryterium zdobycia łącznego wyniku minimum 51% ustalonego na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych ze wszystkich elementów kursu.</p> <p>zaliczenie na podstawie pracy w ciągu semestru i/lub testu podsumowującego pisemnego lub ustnego.</p> <p>Elementy kursu: 1. Kolokwia (quizy) z zagadnień omawianych na zajęciach; 2. Raporty pisemne z zadanych materiałów; 3. Indywidualny projekt badawczy zakończony prezentacją i złożeniem pisemnego raportu/eseju razem z planem prezentacji, 4. cotygodniowe raporty ustne; 5. Przygotowanie do i praca na zajęciach; 6. Zespołowe przygotowanie krótkiej recytacji lub sceny na podstawie omawianych materiałów; 7. Rozmowa zaliczeniowa. Obecność jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Trzy spóźnienia liczone jako jedna nieobecność. Wszystkie prace muszą spełniać następujące kryteria formalne dla prac badawczych i być uzupełnione bibliografią, podpisane i zytułowane. Czcionka 12, Times New Roman, podwójna interlinia, teksty niejsutowane. Źródła należy dokumentować według wzoru MLA Handbook for Writers of Research Papers, lub dostępnego pod adresem: http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	dyskusja	praca w grupach i prezentacja	quizy	raporty	esej końcowy
	Wiedza				
K_W04	+		+	+	+
K_W09	+	+	+	+	+
	Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+	+
K_U02	+	+	+	+	+
	Kompetencje społeczne				
K_K01	+		+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór kursu

B. Wymagania wstępne

Język angielski na poziomie B2

Cele kształcenia			
Cele kształcenia: rozszerzenie wiedzy studenta w zakresie studiów amerykanistycznych (do wyboru: literatura; sztuka; myśl amerykańska, historia społeczna i historia kultury, kultura, społeczeństwo, gospodarka); przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych; pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań z danego zakresu;			
Treści programowe			
Zagadnienia z zakresu: literatura, sztuka; myśl amerykańska; historia społeczna i historia kultury USA, kultura, społeczeństwo, gospodarka USA.			
Wykaz literatury			
Literatura wybrana przez prowadzących poszczególne kursy.			
Kierunkowe efekty uczenia się	<table border="1"> <tr> <td> <p>K_W04; K_W09 K_U01, K_U02 K_K01</p> </td> <td> <p>Wiedza</p> <p>K_W04; K_W09 Student: ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu amerykańskiego literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_W04); zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście komunikacji międzykulturowej i świata mediów lub polityki i społeczeństwa USA (K_W09).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02 Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu studiów amerykanistycznych oraz nauk pomocniczych i pokrewnych dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01); potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego kulturoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_U02).</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie studiów amerykanistycznych, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się i rozwoju (K_K01).</p> </td> </tr> </table>	<p>K_W04; K_W09 K_U01, K_U02 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04; K_W09 Student: ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu amerykańskiego literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_W04); zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście komunikacji międzykulturowej i świata mediów lub polityki i społeczeństwa USA (K_W09).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02 Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu studiów amerykanistycznych oraz nauk pomocniczych i pokrewnych dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01); potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego kulturoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_U02).</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie studiów amerykanistycznych, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się i rozwoju (K_K01).</p>
<p>K_W04; K_W09 K_U01, K_U02 K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04; K_W09 Student: ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu amerykańskiego literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_W04); zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście komunikacji międzykulturowej i świata mediów lub polityki i społeczeństwa USA (K_W09).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02 Student: potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz innowacyjnego wykonywania zadań z zakresu studiów amerykanistycznych oraz nauk pomocniczych i pokrewnych dobierając i stosując właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) (K_U01); potrafi właściwie dobierać źródła mówione i pisane oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji z nich pochodzących w zakresie anglojęzycznego kulturoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych w ramach studiów amerykanistycznych (K_U02).</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie studiów amerykanistycznych, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz uznaje znaczenie tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się i rozwoju (K_K01).</p>		
Kontakt			
grzegorz.welizarowicz@ug.edu.pl			