


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dyskurs rosyjski		8.0.12059	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielna praca studenta (analiza literatury, przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie).	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie odpowiedzi na jedno pytanie problemowe (patrz: treści programowe).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie semestru	kolokwium
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W09	X	X
K_W10	X	X
K_W11	X	X
	Umiejętności	
K_U01	X	X
K_U02	X	X
K_U03	X	X
K_U04	X	X
K_U06	X	X
K_U08	X	X
K_U09	X	X
K_U10	X	X
K_U11	X	X
K_U14	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K03	X	X
K_K04	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu podstawy językoznawstwa ogólnego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym na udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest poszerzenie i wzmocnienie wiedzy z zakresu językoznawstwa, a zwłaszcza zapoznanie studenta z powstaniem, historią, rozwojem i współczesnością języka rosyjskiego i szachowaniami językowo-komunikacyjnymi dzisiejszych Rosjan oraz współczesnymi procesami na tle zmian społeczno-kulturowych.

Treści programowe

Ujęcie dyskursu jako komunikacyjnych praktyk Rosjan. Analiza pojęć (dyskurs, tekst, styl, sfera, środowisko i in.), Język rosyjski jako podstawa komunikacyjna współczesnych praktyk Rosjan. Język rosyjski wśród innych języków świata. Pochodzenie języka. Socjalno-funkcjonalna stratyfikacja języka rosyjskiego. Literacki język rosyjski i jego zróżnicowanie funkcjonalno-stylistyczne. Język państwowy, sytuacja i polityka językowa w Rosji. Współczesny język rosyjski i specyfika zmian (sowiecki „nowojaz”, dyskursy: polityczny, religijny, masowy i in.). Dynamika dyskursów rosyjskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Валгина Н.С., Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. Москва 2001
- Лихачев Д.С., Концептосфера русского языка [w:] Русская словесность: Антология. Москва 1997.
- Русский язык конца XX-го столетия (1985-1995). Москва 1996.
- Русский язык. Энциклопедия. Караулов Ю.Н., Москва 1997.
- Петрулевич И.А., Месропян Л.М., Современная языковая политика Российской Федерации: основные векторы и тенденции развития // Гуманитарий Юга России, 2015. Том. 0. № 4. С. 66-76.
- Стернин И.А., Общественные процессы и развитие современного русского языка. Очерк изменений в русском языке конца XX века. Научное издание. Воронеж, 2004.
- Стернин И.А., Общие особенности коммуникативного поведения народа: реальность или фикция? [w:] Язык. Этнос. Сознание. Культура. Москва 1994.

B. Literatura uzupełniająca

- Костомаров В.Г., Наш язык в действии... Очерки современной стилистики. Москва 2005.

- Кара-Мурза Е.С., «Дивный новый мир российской рекламы: социокультурные, стилистические и культурно-речевые аспекты» [w:] Словарь и культура русской речи. К 100-летию со дня рождения С.И. Ожегова М., 2000. Ерофеева Т.И. Современная городская речь. Пермь 2004.
- Захаров В.С., Социолекты как отражение социального расслоение общества [w:] Социальные варианты языка. Материалы Международной науч. конф. Нижний Новгород 2003.
- Нецименко Г.П., Динамика речевого стандарта современной публичной вербальной коммуникации : проблемы, тенденции развития, "Вопр. языкознания". – 2001. – No 1.
- Паршина О.Н., Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России, Астрахань 2004.
- Шестак Л.А., Русская языковая личность: Коды образной вербализации тезауруса. Волгоград 2003.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W09, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14 K_K01, K_K03, K_K04	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K_W01), • ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie, ekonomią właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K_W09), • ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary nauk humanistycznych i nauk pokrewnych właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K_W10), • zna i rozumie metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla tradycji europejskiej, teorii lub szkół badawczych w zakresie nauk humanistycznych i pokrewnych, właściwych dla kierunku Rosjoznawstwo (K_W11).
	Umiejętności K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim i rosyjskim, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01), • potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla Rosjoznawstwa (K_U02), • potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji (K_U03), • umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim (K_U04), • potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla Rosjoznawstwa w zakresie nauki o komunikacji (K_U06), • potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego (K_U08), • potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej (K_U09), • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (K_U10), • definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, nauk o mediach, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim (K_U11), • prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk

	(K_U14).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K03, K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej specjalności oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01),• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03),• jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych (K_K04).
Kontakt	
zoja.nowozenowa@ug.edu.pl	