


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		4.1.0136	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Liliana Kalita; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		21	
Seminarium		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin – samodzielne studiowanie literatury,	
Liczba godzin		35 godzin – przygotowanie prezentacji elementów	
Seminarium: 60 godz.		pracy licencjackiej oraz prezentacja ustna i pisemna.	
		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin – udział w zajęciach,	
		120 godzin – samodzielne studiowanie literatury,	
		250 godzin – napisanie pracy dyplomowej i	
		przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	
		Razem: 400 godzin = 16 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- rosyjski	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		- przygotowanie pracy dyplomowej	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 5 i 6 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%, pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie). Student z prowadzącym ustala język pracy dyplomowej (polski lub rosyjski) w zależności od podjętego tematu i dostępnej literatury przedmiotu – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium	praca dyplomowa
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W06	X	X
K_W09	X	X
K_W10	X	X
	Umiejętności	
K_U01	X	X
K_U02	X	X
K_U03	X	X
K_U04	X	X
K_U10	X	
K_U13		X
K_U14	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	
K_K03	X	
K_K05	X	
K_K07	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór danego seminarium dyplomowego.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań odpowiednimi dla zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Do wyboru przez prowadzących. Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W06, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10, K_U13, K_U14
K_K01, K_K03, K_K05, K_K07

Wiedza

K_W01, K_W06, K_W09, K_W10

Student:

- ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium i jej związków z innymi obszarami wiedzy właściwymi dla kierunku roszjznawstwo (K_W06, K_W09),
- na poziomie rozszerzonym zna terminologię z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium (K_W01),
- ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium oraz ma świadomość konsekwencji jej praktycznego zastosowania (K_W10),
- zna i rozumie metody analityczne stosowane w wybranej subdziedzinie w zakresie obszaru badań związanego z tematyką seminarium (K_W06).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10, K_U13, K_U14

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01),
- posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie tematyki seminarium (K_U02, K_U03),
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04),
- potrafi dyskutować w grupie, trafnie rozpoznając poglądy rozmówców oraz formułując własne stanowisko (K_U10),
- formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię (K_U14),
- posiada umiejętność przygotowania obszernej pracy pisemnej w języku polskim lub rosyjskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, terminologii oraz źródeł (K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03, K_K05, K_K07

Student:

- zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie w zakresie subdziedziny, której dotyczy seminarium, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K_K01),
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03),
- ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (K_K05),
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia (K_K07).

Kontakt

urszula.patocka@ug.edu.pl