


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Krajoznawstwo		8.0.11506	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Tatiana Kananowicz; dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; prof. dr hab. Alicja Pstyga; dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne studiowanie literatury,	
Liczba godzin		25 godzin - przygotowanie do zaliczenia oraz zaliczenie.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Dyskusja w trakcie zajęć, praca z mapą, test	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> dyskusji w czasie zajęć – 20%, pracy z mapą - 20%. Sprawdzana jest znajomość geograficznego położenia podmiotów Federacji Rosyjskiej, testu - 60%. Test sprawdzający podsumowujący zamknięty: sprawdza opanowanie materiału z całego semestru (patrz treści programowe). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja w trakcie zajęć	Praca z mapą	Test
	Wiedza		
K_W06	x	x	x
	Umiejętności		
K_U11	x	x	
	Kompetencje społeczne		
K_K01	x		
K_K02	x		
K_K06	x		
K_K07	x		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym zrozumienie Prowadzącego.

Cele kształcenia

Krajoznawcza charakterystyka Federacji Rosyjskiej w aspektach geograficzno-klimatycznym, demograficznym, etnograficznym, politycznym, religijno-kulturowym.

Treści programowe

Rosja na mapie świata: zmiany geopolityczne po rozpadzie ZSRR, granice morskie i lądowe. Geograficzna charakterystyka Federacji Rosyjskiej: położenie geograficzne, rzeźba terenu, warunki klimatyczne, zasoby naturalne. Podział polityczno-administracyjny i podmioty Federacji Rosyjskiej. Okręgi federalne. Charakterystyka demograficzna, miasto i wieś, gęstość zaludnienia. Skład etniczny i stosunki międzyetniczne. Różnorodność językowa. Problemy autochtonicznych narodów Rosji. Twarze rosyjskiej polityki: od lat 1990ch do dnia dzisiejszego. Sytuacja religijna w Federacji Rosyjskiej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana do przygotowania zajęć:

- Вьюнов Ю.А., Борисенко В.И., Чуднов В.П. (ред.), Россия на рубеже XX-XXI веков. Учебное пособие по страноведению. Москва, 2011.
 Курсков Н.А., Историческая география России, СамГУ 2006.
 Меньщикова В.И., Пахомов М.А., Экономическая география России. Учебное пособие, Тамбов 2006.
 Морозова Т.Г. (ред.), Экономическая география России, Москва 2011.
 Народы России. Атлас культур и религий. М. 2010.
 Сергеева А.В., Русские. Стереотипы поведения, традиции, ментальность. Москва, 2012.
 Ципоруха М.И., Покорение Сибири: от Ермака до Беринга, Вече 2004.
 Nowicka E., Wielka Syberia małych narodów, Kraków 2000.
 Potulski J., Idea i praktyka federalizmu w Rosji, Toruń 2004.
 Wites T., Wyludnianie Syberii i rosyjskiego Dalekiego Wschodu, Warszawa 2007.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Вьюнов Ю.А., Стародубцев В.Ф., Россия: страна и люди. Ополе, 2004.
 Lazari de A. (red.), Idee w Rosji: leksykon rosyjsko-polsko-angielski, t. 1- 5, różne daty wydania.
 Małek, E., i J. Wawrzyńczyk. Kultura rosyjska. Postacie. Wydarzenia. Symbole. Daty. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2001.
 Radziwinowicz W., Gogol w czasach Google'a: korespondencje z Rosji 1998-2012, Warszawa 2013.
 Suchanek M., (red.), Rosjoznawstwo. Uniwersytet Jagielloński, 2004.
 Żakiewicz Z., Rosja, Rosja... Notatki z podróży, ludzie, lektury: 1964-2002, Gdańsk 2006.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W06 K_U11 K_K01, K_K02, K_K06, K_K07	K_W06 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu krajoznawstwa Federacji Rosyjskiej (K_W06).
	Umiejętności
	K_U11 Student: <ul style="list-style-type: none"> definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe

zagadnienia właściwe dla krajoznawstwa w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i rosyjskim (K_U11).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K06, K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej specjalności oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01),
- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie (K_K02),
- ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy a zwłaszcza Europy Środkowowschodniej i Słowiańszczyzny (K_K06),
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur (K_K07).

Kontakt

tatiana.kananowicz@ug.edu.pl