


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia Rosji		8.3.0795	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Polski i Powszechnej XIX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Iwona Sakowicz-Tebinka, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia).	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 60 godz.		Semestr 2:	
		30 godzin - udział w zajęciach,	
		45 godzin - praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu i egzamin).	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę w semestrze 1 na podstawie wyników kolokwium pisemnego, w semestrze 2 - na podstawie egzaminu pisemnego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja moderowana w trakcie zajęć	Kolokwium	Egzamin
Wiedza			
K_W01	X	X	X
K_W09	X	X	X
K_W10	X	X	X
Umiejętności			
K_U01	X	X	X
K_U10	X	X	X
K_U13		X	X
Kompetencje społeczne			
K_K01	X	X	X
K_K02	X		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Umiejętność analizy źródeł w stopniu elementarnym.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju ustrojowo-politycznego, terytorialnego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego, Rosji XVIII-XIX i XX wieku.

Treści programowe

Zapoznanie z podstawowymi (typowymi) źródłami do dziejów Rosji i metodami ich interpretacji. Kształtowanie się systemu ustroju społecznego, gospodarczego i politycznego państwa Moskiewskiego. Wielowymiarowość i autoteliczność kultury ruskiej i rosyjskiej. Budowa nowoczesnego państwa rosyjskiego zapoczątkowana przez Piotra I i jego późniejsze przekształcenia. Ekspansja terytorialna Rosji. Przemiany społeczne, gospodarcze i kulturowe wieku XVIII i XIX. Problem narodowy w monarchii rosyjskiej.

Kształt ustrojowy i sytuacja społeczno-polityczna w przededniu wybuchu I wojny światowej. Przyczyny i główne elementy procesu rewolucyjnego w Rosji lat 1917-1919. Ideologiczne i polityczne uwarunkowania systemu ustrojowego państwa bolszewickiego. Totalitarny wymiar przekształceń politycznych i społeczno-gospodarczych Rosji lat 30-tych. Życie codzienne człowieka "radzieckiego". ZSRR w polityce międzynarodowej doby międzywojennej. Rola Rosji w II wojnie światowej - mechanizm stawania się mocarstwem globalnym. Ewolucja systemu politycznego i przemian społeczno-gospodarczych w dekadach lat 50-80-tych. ZSRR w polityce międzynarodowej. Rosyjska emigracja w XX wieku.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Billington J. H., Ikona i topór. Historia kultury rosyjskiej, Kraków 2008.
- Kowalska H., Kultura staroruska XI-XVI w. Tradycja i zmiany, Kraków 1998.
- Kowalska-Strus H., Kultura i eschatologia. Moskwa wieku XVII, Kraków 2007.
- Pipes R., Rosja carów, Warszawa 1990 lub kolejne wydania.
- Dynastia Romanowych pod red. A. Iskanderowa, Warszawa 1993
- L. Bazyłow, Społeczeństwo rosyjskie.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Bazyłow L., Historia Rosji, Warszawa 1985.
- N.V. Riasanovsky, M. D. Steinberg, Historia Rosji, Kraków 2009.
- D.R. Marples, Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu, Wrocław 2011.

B. Literatura uzupełniająca:

- Gumilow L., Od Rusi do Rosji, Warszawa 2004.
- Paszkiewicz H., Powstanie narodu ruskiego, Kraków 1998.
- Tanty M., Bosfor i Dardanele w polityce mocarstw, Warszawa 1982.
- Zernack K., Polska i Rosja. Dwie drogi w dziejach Europy, Warszawa 2000.
- Zientara B., Dawna Rosja. Despotyzm i demokracja, Warszawa 1995.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W09, K_W10	K_W01, K_W06, K_W09

<p>K_U01, K_U10, K_U13 K_K01, K_K02</p>	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Rosji (K_W10), • wymienia i opisuje wydarzenia polityczne i procesy zachodzące w sferze kultury oraz społeczno-gospodarczej (K_W09), • posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych do dziejów Rusi i Rosji (K_W01), • zna wybrane poglądy badaczy odnoszące się do dziejów Rosji (np. teorię normańską) (K_W10), • ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty (K_W10), • zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań historycznych, a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie (K_W10), • rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów (K_W10). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U10, K_U13</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretuje je stosując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka (K_U01), • formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej (K_U10), • posiada umiejętność pisania w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego (K_U13). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01), • podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców (K_K02).
<p>Kontakt</p> <p>iwona.sakowicz-tebinka@ug.edu.pl</p>	