



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego		9.0.5530	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
Liczba godzin		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych,	
		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 4:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych,	
		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski	
- fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki	

Metody dydaktyczne - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin
	Formy zaliczenia - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - testy kontrolne - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny Student otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru oraz zaliczenia prac kontrolnych. W semestrze 2 i 4 student podchodzi do egzaminu pisemnego (test gramatyczno-leksykalny) i egzaminu ustnego (przygotowanie wypowiedzi ustnej [do 10 minut] na ustalony wcześniej z prowadzącym temat oraz dyskusja z prowadzącym).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Egzamin pisemny i ustny	Kolokwium pisemne i ustne	Praca w grupach	Dyskusja na zajęciach
Wiedza				
K_W13	X	X		
K_W15	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U09			X	X
K_U11	X	X	X	X
K_U13	X	X		
K_U14	X	X	X	X
K_U16	X	X	X	
K_U18	X	X	X	X
K_U19			X	
Kompetencje społeczne				
K_K01	X	X		
K_K02			X	X
K_K03	X	X	X	X
K_K05			X	X
K_K07			X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych, w kolejnych semestrach – zaliczenie (zdany egzamin) semestrów wcześniejszych. W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 - znajomość języka niemieckiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo: narodowości, stereotypy, podróże; dom i rodzina, praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy; kultura krajów niemieckojęzycznych; życie społeczne, finanse; wprowadzenie do języka biznesu, ekonomii.

Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czas teraźniejszy, czasy przeszłe, czas przyszły; czasowniki modalne; deklinacja i stopniowanie przymiotników; zdania współrzędnie i podrzędnie złożone; tryb przypuszczający, strona bierna.

Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, list oficjalny; opis osoby; rozprawka, opowiadanie; raport; podanie, zamówienie, umowa.

Wypowiedzi ustne: akcent wyrazowy; akcent i intonacja zdania.

Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2005.

B. Literatura uzupełniająca:

Propozycje literatury uzupełniającej będą prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W13, K_W15 K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07	K_W13, K_W15 Student: <ul style="list-style-type: none"> • wie o kompleksowej naturze języka oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W13) • zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów niemieckojęzycznych (K_W15)
	Umiejętności K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać znajomość języka niemieckiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09), • potrafi wypowiadać się w języku niemieckim na wybrane tematy, dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych, kulturoznawczych i innych (K_U11, K_U16), • tworzy spójne wypowiedzi pisemne w języku niemieckim (K_U13), • w procesie tworzenia wypowiedzi na wybrane tematy potrafi korzystać z różnych źródeł i nowoczesnych technik (K_U14), • osiągnął poziom przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U18), • potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_U19).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ciągłego ich rozwoju (K_K01), • potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, a także jest świadomy znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K_K02), • właściwie ustala priorytety, służące realizacji ustalonych przez siebie lub innych zadań (K_K03), • ma świadomość potrzeby etycznego zachowania w sytuacjach zawodowych oraz relacjach międzyludzkich (K_K05), • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwo językowego i kulturowego Europy (K_K07).

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl