



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego		9.0.5529	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Kruk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
<b>Liczba godzin</b>		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych,	
		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 4:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		30 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych,	
		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach,	
		20 godzin – samodzielne przygotowanie do zajęć,	
		kolokwium i prac zaliczeniowych.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- polski	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski	

<b>Metody dydaktyczne</b> - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, praca indywidualna, prezentacje multimedialne, projekty zadaniowe	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
	<b>Sposób zaliczenia</b> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin
	<b>Formy zaliczenia</b> - egzamin ustny - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - testy kontrolne - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Student otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, ocen uzyskiwanych w trakcie trwania semestru oraz zaliczenia prac kontrolnych. Egzamin pisemny (testowy i z pytaniami otwartymi) w semestrze 2 i 4, obejmujący treści programowe przedmiotu. Egzamin ustny (wypowiedź i rozmowa z prowadzącym na wylosowany temat) w semestrze 4. Ocena końcowa w semestrze 4 – egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie semestru	Testy	Egzamin pisemny	Egzamin ustny
Wiedza				
K_W13	X	X	X	X
K_W15	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U09	X			
K_U11	X		X	X
K_U13		X	X	X
K_U14	X	X	X	X
K_U16	X	X	X	X
K_U18	X	X	X	X
K_U19	X			
Kompetencje społeczne				
K_K01		X	X	X
K_K02	X			
K_K03	X	X	X	X
K_K05	X			
K_K07	X			

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <b>A. Wymagania formalne</b> Brak wymagań formalnych.  <b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.
<b>Cele kształcenia</b> Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie

<p>słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Słownictwo: wyzwania i wybory, sukcesy i porażki, bohaterowie i antybohaterowie, tożsamość kulturowa, style życia, pasje, podróże, sztuka i procesy twórcze, architektura, rodzina i przyjaciele, życie społeczne, człowiek a środowisko naturalne, nauka i technologie, komunikacja i media, finanse, język akademicki, kultura krajów anglojęzycznych.</p> <p>Gramatyka: czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe (strona czynna i bierna), aspekt continuous i perfect, formy czasownika, czasowniki modalne, rzeczowniki, określniki, przysłówki, przymiotniki, podstawowy szyk zdania, inwersja, zdania typu 'cleft', tryby warunkowe, konstrukcje typu 'wish/if only', zdania złożone, mowa zależna.</p> <p>Pisemne formy wypowiedzi: styl formalny i nieformalny, list prywatny i oficjalny, opis, rozprawka, recenzja, artykuł, raport, streszczenie.</p> <p>Wypowiedzi ustne: akcent i intonacja; prezentacje.</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>Wykaz literatury wykorzystywanej podczas zajęć (w zależności od poziomu grupy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Soars, New Headway, OUP</li> <li>- R. Norris, Ready for First, Macmillan</li> <li>- R. Norris &amp; A. French, Ready for Advanced, Macmillan</li> <li>- L. Lansford, P. Dummett &amp; H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning</li> <li>- Reading Explorer, Heinle</li> <li>- www.ted.com</li> </ul> <p><b>Wykaz literatury do samodzielnej pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Mann &amp; S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan</li> <li>- M. Foley &amp; D. Hall, Advanced Learners' Grammar, Longman</li> <li>- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann</li> <li>- M. Swan, Practical English Usage, OUP</li> </ul> <p><b>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.</b></p>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W13, K_W15 K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U19 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W13, K_W15</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kompleksowej natury języka oraz konieczności zgłębiania wszystkich jego zakresów (leksyka, gramatyka, fonetyka) (K_W13),</li> <li>• zna elementy kultury, historii oraz realia życia codziennego krajów anglojęzycznych (K_W15).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U09, K_U11, K_U13, K_K14, K_U16, K_U18, K_U19</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych (K_U09)</li> <li>• potrafi wypowiadać się w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych (K_U11 i K_U16),</li> <li>• tworzy spójne wypowiedzi pisemne w języku angielskim, z wykorzystaniem różnorodnych źródeł (K_U13),</li> <li>• w procesie przygotowania wypowiedzi na wybrane tematy wykorzystuje nowoczesne techniki i metody prezentacji wyników swojej pracy (K_U14),</li> <li>• osiągnął poziom co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U18)</li> <li>• potrafi pracować w grupie, wcielając się w różne role (K_U19).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ciągłego ich rozwoju (K_K01),</li> <li>• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej (K_K02),</li> <li>• właściwie ustala priorytety służące realizacji ustalonych (przez siebie lub innych) zadań (K_K03),</li> <li>• ma świadomość konieczności etycznego zachowania w sytuacjach</li> </ul>

	<p>zawodowych i relacjach międzyludzkich (K_K05),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, wykazuje gotowość do działań na rzecz integracji kultur oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa językowego i kulturowego Europy (K_K07).</li></ul>
<b>Kontakt</b> magdalena.kruk@ug.edu.pl	