


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia, socjologia języka i komunikacji		8.0.12023	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie prezentacji w parach,	
Liczba godzin		przygotowanie do kolokwium, udział kolokwium.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski	
		- niemiecki	
		- angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot.	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi oraz prezentacja.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi	praca zaliczeniowa przygotowywana w parach
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W04	+	+
	Umiejętności	
K_U08	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03		+
K_K04		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego oraz niemieckiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca teorii i metodologii badań językoznawczych.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz badaniami nad związkami pomiędzy psychologią, socjologią oraz antropologią kulturową a językiem i komunikacją. W centrum uwagi znajdują się tutaj rozważania nad zjawiskami semiotycznymi a kulturą. Przedmiot pozwala na zapoznanie się z obszarami i metodami badań interdyscyplinarnych.

Treści programowe

W ramach przedmiotu realizowane będą następujące tematy:

- nauki o człowieku a język
- proces przyswajania języka z perspektywy psychologicznej i socjologicznej
- dwujęzyczność
- przypomnienie najważniejszych teorii dotyczących przyswajania języka
- socjologia języka i socjolingwistyka
- społeczne uwarunkowania różnicowań językowych
- język a interakcja społeczna
- język jako wskaźnik pozycji społecznej
- społeczne odmiany języka
- teoria kodów językowych Basila Bernsteina
- etnografia mowy Della Hymesa
- pojęcie działania komunikacyjnego Jurgena Habermasa
- język a tożsamość społeczna i kulturowa
- język a komunikacja
- zachowania językowe
- komunikacja a badanie kultury
- język i komunikacja z perspektywy badań społecznych

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

- BOKSZAŃSKI Z., PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M., (1977) Socjologia języka, Warszawa: Wiedza Powszechna.
- HYMES D. (1980), Socjolingwistyka i etnografia mówienia, tłum. K. Biskupski, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 41-82.
- GŁOWIŃSKI M. (red.) (1980), Język i społeczeństwo, Warszawa: Czytelnik.
- GRABIAS S. (1994), Język w zachowaniach społecznych, Lublin.
- HABERMAS J. (1999), Teoria działania komunikacyjnego, t. 1: Racjonalność działania a racjonalność społeczna, tłum. A. M. Kaniowski, Warszawa: PWN.
- KURCZ I. (1976), Psycholingwistyka. Przegląd problemów badawczych, Warszawa: PWN.
- PIOTROWSKI A., ZIÓŁKOWSKI M. (1976), Różnicowanie językowe a struktura społeczna, przedmową poprzedziła A. Kłoskowska, Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca:

- BENVENISTE E. (1980), Struktura języka i struktura społeczeństwa, tłum. K. Falicka, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M.

Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 27-40.

BERNSTEIN B. (1971), Codes and Control, vol. 1: Theoretical Studies towards a Sociology of Language, London: Rotledge and Kegan Paul.

BERNSTEIN B. (1980), Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia, w: Język i społeczeństwo, wybrał i wstępem opatrzył M. Głowiński, Warszawa: Czytelnik, s. 83-119.

GUMPERZ J. J. AND LEVINSON S. L. (red.) (1996), Rethinking Linguistic Relativity, Cambridge: Cambridge University Press.

KURCZ I. (1987), Język a reprezentacja świata w umyśle, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

MEAD G. H. (1975), Umysł, osobowość i społeczeństwo, tłum. Z. Wolińska, Warszawa: PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W02; K_W03; K_W04

K_U08

K_K03; K_K04

Wiedza

Student:

- zna terminologię z zakresu badań nad językiem i komunikacją (K_W01);
- posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie badań nad językiem i komunikacją (K_W02);
- ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z socjologią i psychologią (K_W03);
- ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach interdyscyplinarnych w językonstawie oraz w dyscyplinach takich jak psychologia i socjologia (K_W04).

Umiejętności

K_U08

Student:

- potrafi posługiwać się biegle językiem wykładowym na przedmiocie (angielski lub niemiecki) (K_U08).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

dostrzega konieczność respektowania norm etycznych w miejscu pracy (K_K03); wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy oraz potrafi ocenić jej znaczenie w zakresie komunikacji językowej (K_K03).

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl