


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pragmalingwistyka		8.0.12019	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Grabowska; prof. UG, dr hab. Jan Sikora			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		2 semestr:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie pracy zaliczeniowej,	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - niemiecki - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Uzyskanie minimum 51% poprawnych odpowiedzi z testu obejmującego wiedzę zdobytą na wykładzie, poszerzoną o samodzielną lekturę w domu; • Prezentacje w parach: prezentacja wybranego przez studentów tematu nawiązującego do omawianej na wykładzie problematyki.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	przygotowanie prezentacji na wybrany temat	egzamin z pytaniami otwartymi
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W03		+
	Umiejętności	
K_U04	+	+
K_U07	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K04	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego, niemieckiego oraz polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Głównym celem cyklu wykładów z przedmiotu "Pragmatyka językowa" jest pogłębienie wiedzy oraz świadomość studentów na temat sprawczej funkcji języka. Stanowi on kontynuację przedmiotu prowadzonego na 1 stopniu studiów na kierunku Lingwistyka Stosowana. Tematyk zajęć obejmuje akty mowy i ich typologię, zasady rządzące konwersacją, w tym implikaturę oraz presupozycję. Ponadto, celem wykładów jest przedstawienie zastosowania pragmatyngwistycznej analizy w badaniu różnych odmian dyskursu, w tym medialnego i innych.

### Treści programowe

Teoria aktów mowy według J.L. Austina i J. R. Searla

- typologie
- konstytutywy a performatywy
- warunki fortunności
- pośrednie akty mowy
- filozoficzne podstawy aktów mowy
- przykład

Maksymy konwersacyjne P. Grice

- typologia
- przykłady łamania maksym
- zasada kooperacji
- przykłady

Presupozycja

- konwencjonalna
- konwersacyjna
- przykłady

Implikatura

- konwencjonalna
- konwersacyjna
- przykłady

Teoria relewancji

Grzeczność w języku i komunikacji

- maksymy i strategie wyrażania grzeczności
- różnice w wyrażaniu grzeczności w brytyjskiej oraz amerykańskiej kulturze
- wyrażanie grzeczności w polskim języku i kulturze
- przykłady

Twarz (Face) oraz FTA (face threatening acts) - akty zagrażające twarzy

Język a dyskurs

- analiza dyskursu
- krytyczna analiza dyskursu
- przykłady

Komunikacja masowa i mass media

- cechy charakterystyczne komunikacji medialnej;
- kultura masowa

- kreacyjna oraz sensotwórcza rola współczesnej reklamy
- perswazja w reklamie
- przykłady

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

brak

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzeń, Kraków 1987, s. 5 – 61.
- Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. II, Wrocław 1990.
- Grzegorzczkowska, Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Język a kultura, t.4: Funkcje języka i wy-powiedzi, pod. red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1991, s.11–28.
- Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2002.
- Levinson C. Stephen, Pragmatik, Tübingen 1994.
- Liedtke, Frank, Moderne Pragmatik, eine Einführung. Tübingen 2016.
- Meibauer Jörg, Pragmatik : eine Einführung, Tübingen 2001.
- Harras, Gisela et al., Handbuch deutscher Kommunikationsverben: Wörterbuch. Berlin, New York. (2004).
- Pisarkowa K., Pragmatyczne spojrzenie na akt mowy, "Polonica" II, 1976, s. 265–279.
- Polenz, Peter von, Deutsche Satzsemantik, Berlin New York 1988.
- Puzynina J., Funkcje języka i akty mowy, „Polonistyka” 1987, nr 3, s.163–172.
- Wagner, Klaus Pragmatik der deutschen Sprache, Frankfurt a.M 2001.
- Wierzbicka A., Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie, red. T. Dobrzyńska, E. Janus, Wrocław 1983.
- Zdunkiewicz D, Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.

#### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01; K\_W03  
K\_U04; K\_U07  
K\_K04

#### Wiedza

Student:

- zna terminologię lingwistyczną związaną z pragmatyką językową (K\_W01);
- ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscypliny językoznawczej z socjologią i psychologią (K\_W03).

#### Umiejętności

Student:

- potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych z zakresu pragmatyki językowej (K\_U04);
- potrafi porozumiewać się w języku angielskim lub niemieckim i polskim z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych (K\_U07).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy dotyczącej pragmalingwistyki i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie komunikacji językowej (K\_K04).

#### Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl