



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego		8.0.12021	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Ross Aldridge; dr Małgorzata Godlewska; dr Sean Moran; dr Piotr Kallas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		18	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		90 godzin - samodzielna praca, lektura,	
Liczba godzin		przygotowanie prac zaliczeniowych, prezentacja,	
Ćw. audytoryjne: 165 godz.		udział w zaliczeniu.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		30 godzin - samodzielna praca, lektura;	
		15 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w	
		zaliczeniu.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3:	
		45 godzin - udział w zajęciach;	
		70 godzin - samodzielna praca, lektura źródeł;	
		35 godzin - przygotowanie się do egzaminu, udział w	
		egzaminie.	
		Razem: 150 godzin = 6 ECTS.	
		Semestr 4:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		30 godzin - samodzielna praca, lektura źródeł;	
		15 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w	
		zaliczeniu.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	

<p>- analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audiowizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce; praca własna studenta</p> <p>- analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audiowizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce; praca własna studenta</p>	<p>- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin</p> <p>Formy zaliczenia</p> <p>- Egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin. Kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji na temat podany lub zaakceptowany przez Prowadzącego</p> <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</p> <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student w semestrze 1, 2, 4 otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach; • przygotowania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych w ilości określonej przez prowadzącego; • pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających zasób słownictwa i rozumienie tekstów słuchanych i pisanych; <p>Student otrzymuje w semestrze 3 zaliczenie bez oceny na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach; • przygotowania prac pisemnych i prezentacji multimedialnych w ilości określonej przez prowadzącego; • pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających zasób słownictwa , rozumienie tekstów słuchanych i pisanych. <p>Egzamin po semestrze 3 obejmuje części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu; • ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu. <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.</p>
---	---

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	prezentacja	test pisemny zaliczeniowy	wypowiedzi ustne i pisemne	egzamin	esej
Wiedza						
K_W06	+	+	+	+	+	+
Umiejętności						
K_U02		+		+		
K_U07	+	+	+	+	+	+
K_U08	+		+	+	+	
Kompetencje społeczne						
K_K01	+			+		+
K_K02	+			+		+
K_K04	+			+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze drugim, zdanie egzaminu z przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze trzecim, zaliczenie przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze czwartym. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętność refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych; rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

W czterosemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne (rozumienia tekstu słuchanego i czytanego), produktywnie (pisanie oraz mówienie), poszerzany jest zasób słownictwa. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Semestr 1:

A. The language and style of marketing and advertising: texts promoting cities as tourist destinations (e.g. London, New York, Krakow, Gdansk); texts promoting visitor centres, museums, tourist attractions.

B. The language and style of biographical texts: writing a professional/business bio; the language and structure of CVs and job applications.

C. The language and style of business communication: workplace emails and letters; understanding and using management language and jargon.

Semestr 2:

D. The language and style of journalism: reading and writing media reports; variations in style and register; the structure of newspaper reports; tabloid newspaper style.

E. The language and style of literary texts: reading and close analysis of fragments of contemporary novels; understanding the use of slang and non-standard grammar in literature; understanding irony and humour in literature; the language of culture and social class in literature.

F. The language and style of contemporary films and film reviews: idiomatic and colloquial language in context; the function of vulgar language; the role of accent and dialect; the jargon of cinematography and the critical language of film reviews.

Semestr 3:

G. The language and style of medical texts: vocabulary and texts related to the body and first aid.

H. The language and style of legal English: vocabulary, syntax and grammar.

I. The language and style of architectural texts: vocabulary and ways of talking about specific buildings, architectural styles, engineering.

Semestr 4:

Skills for close reading and preparing texts for publication: revising, checking and proofreading; using reference works, text corpora and style manuals.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)****A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:**

Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education

Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing

Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.

Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.

Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.

Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan

Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.

Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.

Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.

Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki.

Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications.

Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.

McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.

Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.

Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson

Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann

Longman Language Activator

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W06 K_U02; K_U07; K_U08 K_K01; K_K02; K_K04	Wiedza Student: <ul style="list-style-type: none"> ma pogłębioną wiedzę z zakresu języka angielskiego i jego odmian narodowych (K_W06).
	Umiejętności Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy (K_U02); potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim i angielskim (K_U07); potrafi udowodnić posiadane umiejętności językowe na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka angielskiego w życiu codziennym oraz sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem (K_U08).
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> jest gotów, by inspirować innych do uczenia się oraz działalności na rzecz środowiska społecznego (K_K01); jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad (K_K02); wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (K_K04).
Kontakt maria.bogucka@ug.edu.pl	