


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa porównawczego		9.5.1038	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		10 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielna praca nad literaturą;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć i do zaliczenia.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 10 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie pisemne lub ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: -aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 35%; -zaliczenia pisemnego lub ustnego - 65%. Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie końcowe
	<b>Wiedza</b>	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W08	+	+
	<b>Umiejętności</b>	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	+
	<b>Kompetencje</b>	
K_K01	+	+
K_K03	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów na materiale różnych języków z wybraną problematyką, systemem pojęć oraz metodologią językoznawstwa historycznego i typologicznego oraz wskazanie im możliwości zastosowania tej wiedzy ogólnej w analizie faktów językowych z greki i łaciny.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu: I. Synchronia a diachronia w badaniach lingwistycznych. Powstanie językoznawstwa historyczno-porównawczego na początku XIX stulecia i jego dalszy rozwój. Metody stosowane w historycznych badaniach lingwistycznych: historyczno-porównawcza, metoda rekonstrukcji wewnętrznej, lingwogeografia, glottochronologia, stosowanie elementów metody typologicznej. II. Podstawowe pojęcia; pokrewieństwo językowe, prajęzyk, odpowiedniości fonetyczne, zakres słownictwa do badań historycznych, dywergencja i konwergencja w rozwoju języków pokrewnych, podstawowe jednostki klasyfikacji genealogicznej (rodzina, nadrodzina, podrodzina, grupa, podgrupa). III. Główne problemy indoeuropeistyki: kwestia możliwości rekonstrukcji prajęzyka (pro i contra), kwestia lokalizacji praojczyzny indoeuropejskich, prajęzyk jako zespół dialektów (4 główne pradialekty i ich rozpad, wyodrębnienie się dialektów staroeuropejskich), pojęcie wtórnej praojczyzny i jej lokalizacja pod względem przestrzeni i czasu, dyfuzja typów antropologicznych w Eurazji. IV. Wcześniejsze próby typologii językowej (F. Von Schlegel, F. Von Humboldt, A. Schleicher) V. Typologia ogólna: uniwersalia językowe (absolutne i względne), pojęcie języka-etalonu jako terium comparationis przy porównywaniu języków, pojęcie typu językowego. Typologia fonologiczno-fonetyczna, morfologiczna, syntaktyczna. VI. Typologia szczegółowa: typologia konfrontatywna i kontrastywna. VII. Przykładowe zestawienie typologiczne niektórych kategorii gramatycznych w języku łacińskim, greckim, polskim i angielskim.

**Wykaz literatury**

Wybór literatury dokonywany jest każdorazowo przez Prowadzącego zajęcia.

Literatura podstawowa:

T. Milewski, Językoznawstwo, cz. III: Językoznawstwo historyczne i cz. IV: Językoznawstwo typologiczne, Warszawa 1967 (lub inne wydania).

K. Polański (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003 (lub inne wydania).

L. Bednarczuk (red.), Języki indoeuropejskie, Warszawa 1986-1988.

Literatura uzupełniająca:

R. Grzegorzczkova R., Wstęp do językoznawstwa, s. 182-189, Warszawa 2007 (lub inne wydania).

G. S. Klyčkov, Teoria rozwoju języka i językoznawstwo historyczno-porównawcze, Warszawa 1975.

A. Meillet, Wstęp do językoznawstwa indoeuropejskiego, Warszawa 1958.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01; K\_W02; K\_W03; K\_W08

K\_U01; K\_U02; K\_U04

K\_K01; K\_K03

**Wiedza**

Student:

W01 (cf. K\_W02) zna terminologię używaną w językoznawstwie, w tym w językoznawstwie porównawczym i potrafi ją zastosować w odniesieniu do języków klasycznych;

W02 (cf. K\_W03) zna okoliczności i chronologię powstania i rozwoju komparatystyki

językoznawczej, główną problematykę przedmiotu;  
 W03 (cf. K\_W03) zna terminologię oraz najczęściej stosowane metody badań w językoznawstwie historycznym i typologicznym;  
 W04 (cf. K\_W03) ma zaawansowaną wiedzę o językowych i kulturowo-historycznych aspektach literatury starożytnej oraz podstawową w tym względzie wiedzę o wybranej literaturze europejskiej jako źródłach lingwistycznej materii badawczej;  
 W05 (cf. K\_W01) ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi i ma świadomość korzyści, jakie płyną z prowadzenia badań o charakterze interdyscyplinarnym;  
 W06 (cf. K\_W08) rozumie językoznawcze metody interpretacji tekstu literackiego.

#### Umiejętności

Student:

U01 (cf. K\_U04) potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację języka różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej pochodzących ze starożytności, uwzględniając osiągnięcia językoznawstwa porównawczego; umie określić ich wartość źródłową, wskazać ich znaczenie dla poznania dziejów użytkowników języków klasycznych;  
 U02 (cf. K\_U01) potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł pisanych i niepisanych;  
 U03 (cf. K\_U02) potrafi scharakteryzować i ocenić od strony metodologicznej i rzeczowej dotyczące starożytności prace innych autorów i tę ocenę uzasadnić, czerpać z tych prac wiedzę i inspiracje, podejmować z nimi rzeczową polemikę i wykorzystywać to wszystko we własnej pracy badawczej;  
 U04 (cf. K\_U02) posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K\_K01) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju;  
 K02 (cf. K\_K03) prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

#### Kontakt

[anna.marchewka@ug.edu.pl](mailto:anna.marchewka@ug.edu.pl)