



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Szkolnictwo europejskie w czasach nowożytnych | | 9.5.1051 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Filologii Klasycznej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia klasyczna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | translatoryczna |
| | | specjalnościowy | neolatynistyczna |
| | | specjalizacja | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Jacek Pokrzywnicki; dr Maria Michalska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Konwersatorium | | 15 godzin - uczestniczenie w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 5 godzin - samodzielna praca nad literaturą; | |
| zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | 5 godzin - samodzielne przygotowanie do zaliczenia. | |
| Liczba godzin | | Razem: 25 godzin = 1 ECTS. | |
| Konwersatorium: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| fakultatywny (do wyboru) | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • obecności i czynnego udziału w zajęciach – 50%; • znajomości tematyki kursu (patrz rubryka: Treści programowe) podczas ustnego zaliczenia końcowego (alternatywna forma zaliczenia: prezentacja multimedialna) – 50%. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| zakładany efekt uczenia się | dyskusja na tematy poruszane w trakcie kursu i wykonywanie tłumaczeń pod kierunkiem osoby prowadzącej | zaliczenie ustne/zaliczeniowa prezentacja multimedialna |
| | Wiedza | |
| K_W04 | + | + |
| K_W06 | + | + |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | + | + |
| K_U02 | + | + |
| K_U05 | + | + |
| K_U08 | + | + |
| K_U09 | + | + |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K02 | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak.

B. Wymagania wstępne

Zaawansowana znajomość języka łacińskiego.

Cele kształcenia

Podczas kursu student ma sposobność zapoznania się z wybranymi aspektami ideologii i kultury organizacyjnej szkolnictwa różnych poziomów w Europie wczesnonowożytnej.

Treści programowe

Podczas kursu omawiane będą następujące zagadnienia:

- Formy organizacyjne szkolnictwa w Europie późnośredniowiecznej (szkoły przyklasztorne i parafialne, patykularne, uniwersytety).
- Humanizm a szkolnictwo - wzorce starożytne i średniowieczne.
- Nowożytne szkolnictwo protestanckie.
- Szkolnictwo zakonne katolickie (SJ i inne zakony).
- Życie codzienne uczniów i nauczycieli (szkoły średniego i wyższego szczebla różnych regionów Europy).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Z dziejów teorii i praktyki wychowania: podręcznik akademicki / Czesław Kupisiewicz. – Kraków, 2012.

Nauka o szkole: studium monograficzne: zarys koncepcji / Józef Kuźma. – Kraków, 2011.

Edukacja historyczna w szkolnictwie pijarskim Rzeczypospolitej 1642-1773 / Jacek Taraszkiewicz. – Gdańsk, 2011.

Historia wychowania. T. 1-2 / Stanisław Kot. – Warszawa, 2010.

Historia wychowania: [podręcznik akademicki]. T. 1, Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej / Stanisław Litak. – Kraków, 2006.

The Jesuits: Cultures, Sciences, and the Arts 1540-1773 / eds. John O'Malley SJ et al. – Toronto, Buffalo, London, 2000 (teksty w wyborze wskazanym przez osobę prowadzącą).

B. Literatura uzupełniająca

a) teksty źródłowe (w wyborze zaproponowanym przez osobę prowadzącą kurs), w tym np.

- statuty szkolne
- sylabusy uniwersyteckie i gimnazjalne (zwłaszcza dla szkół protestanckich)
- fragmenty dawnych podręczników
- korespondencja humanistów
- odezwy rektorskie
- oracje okolicznościowe

b) opracowania

A history of women's education in England / June Purvis. - Philadelphia 1991.

The humanist reform of Latin and Latin teaching / Kristian Jensen, [in] The Cambridge companion to Renaissance humanism / ed. by Jill Kraye. – Cambridge 2006.

Women's education in early modern Europe. A history, 1500-1800 / ed. by Barbara J. Witthead – New York, London 1999.

Gdańskie Gimnazjum Akademickie. T. 1-5 / pod red. E. Kotarskiego, Z. Głombiowskiej, L. Mokrzeckiego i in. – Gdańsk, 2008-2012 (wybrane artykuły).

Jezuici w Gdańsku: od drugiej połowy XVI do końca XVIII wieku / Sławomir Kościelak.

| | |
|--|---|
| Kierunkowe efekty uczenia się K_W04; K_W06 K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09 K_K02 | Wiedza Student: W01 (cf. K_W06) ma pogłębioną wiedzę o specyfice placówek edukacyjnych w Europie późnośredniowiecznej i wczesnonowożytnej; W02 (cf. K_W04; K_W06) ma pogłębioną świadomość różnic i podobieństw między europejskim szkolnictwem katolickim i protestanckim. |
| | Umiejętności Student: U01 (cf. K_U09) samodzielnie (lub wspólnie z innymi osobami uczestniczącymi w zajęciach) tłumaczy teksty źródłowe powiązane z tematyką kursu; U02 (cf. K_U02; K_U05) dyskutuje na tematy dotyczące specyfiki placówek edukacyjnych w Europie wczesnonowożytnej; U03 (cf. K_U01; K_U08) potrafi przygotować i opracować materiał niezbędny do uzyskania zaliczenia. |
| | Kompetencje społeczne (postawy) Student: K01 (K_K02) potrafi pracować samodzielnie lub w grupie. |
| | Kontakt jacek.pokrzywnicki@ug.edu.pl |