


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologiczne aspekty komunikacji językowej		8.0.11989	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr hab. Żanna Stądkiewicz, profesor uczelni; dr Joanna Mampe			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - studiowanie literatury i przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		Kolokwium pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• obecności na wykładach - 25%.	
		• kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe) - 75%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	kolokwium pisemne
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W03	+	+
K_W05	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U03	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K02	+	
K_K03	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór zajęć.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.

Treści programowe

Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisanie i czytania (system nawyków i umiejętności).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991.
- Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972.
- Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976.
- Kurcz I., Język a psychologia. WSIP, Warszawa 1992.
- Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995.
- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W03; K_W05 K_U01; K_U03 K_K01; K_K02; K_K03	K_W01; K_W03; K_W05 Student: W01 (cf. K_W01) ma podstawową wiedzę z zakresu psycholingwistyki, co pozwala mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia; W02 (cf. K_W03) ma uporządkowaną wiedzę o psychologicznych aspektach akwizycji języka oraz posługiwania się nim; W03 (cf. K_W01) identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki; W04 (cf. K_W01) zna charakterystyczne powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; W05 (cf. K_W03) posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju myśli psycholingwistycznej; W06 (cf. K_W05) ma świadomość kompleksowej natury języka.
	Umiejętności
	K_U01; K_U03 Student: U01 (cf. K_U01; K_U03) potrafi, korzystając z różnych źródeł, utrzymywać wiedzę z

zakresu psycholingwistyki;

U02 (cf. K_U01; K_U03) posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować i oceniać;

U03 (cf. K_U03) umie zdefiniować i objaśnić podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K02; K_K03

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość własnej wiedzy z zakresu psycholingwistyki, a także rozumie potrzebę własnego rozwoju;

K02 (cf. K_K03) jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego zadania;

K03 (cf. K_K02) jest gotowy do analizy problemów komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych, a także monitorowania skuteczność własnych zachowań.

Kontakt

anna.hau@ug.edu.pl