


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka historyczna języka łacińskiego		9.5.1074	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr Agnieszka Witczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		Egzamin pisemny lub ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student po semestrze otrzymuje ocenę na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 30%; egzaminu pisemnego lub ustnego - 70%. Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	egzamin ustny lub pisemny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W05	+	+
	Umiejętności	
K_U09	+	+
K_U10	+	+
	Kompetencje	
K_K01	+	+
K_K04	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie w ramach studiów pierwszego stopnia ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową. W wyjątkowych przypadkach Prowadzący zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności określone w sylabusie do ćwiczeń z języka łacińskiego z gramatyką opisową w rubryce pt. Treści programowe. W szczególnych przypadkach Prowadzący może postanowić inaczej.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z głównymi fazami rozwoju języka łacińskiego, z powstaniem i rozwojem systemu fonologicznego oraz gramatycznego łaciny.

Treści programowe

Główne etapy rozwoju języka łacińskiego (prehistoryczny, archaiczny, klasyczny, epoki schyłkowej, łaciny średniowiecznej). System głosek praindoeuropejskich i jego późniejsze przekształcenia w okresie łaciny przedhistorycznej. Zmiany fonetyczne w łacinie okresu archaicznego i klasycznego. Odmiana imienna: 1) powstanie i rozwój form przypadkowych rzeczowników i przymiotników deklinacji I-II oraz rzeczowników deklinacji III-V; 2) powstanie i rozwój form nom.sg., przymiotników III deklinacji; 3) powstanie i rozwój systemu stopniowania przymiotników i przysłówków; 4) powstanie i rozwój odmiany zaimkowej. Odmiana czasownikowa jako powstanie następujących kategorii gramatycznych verbi finiti: strona, czas, tryb. Powstanie i rozwój formacji verbi infiniti; a) odziedziczone z prajęzyka oraz b) innowacje łacińskie lub italskie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zdania egzaminu:

J. Safarewicz, Zarys gramatyki historycznej języka łacińskiego (fonetyka historyczna i fleksja), Warszawa 1953.

B. Literatura uzupełniająca:

J. Otrębski, J. Safarewicz, Gramatyka historyczna języka łacińskiego, cz. I, Warszawa 1937 (fonetyka, słowotwórstwo i fleksja), cz. II, Warszawa 1950 (składnia).

J. Safarewicz, Zarys historii języka łacińskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1986, s. 15-65.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W02; K_W03; K_W05 K_U09; K_U10 K_K01; K_K04	<p>Student:</p> <p>W01 (cf. K_W01; K_W02) ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań, metodologii i terminologii w zakresie językoznawstwa;</p> <p>W02 (cf. K_W05) zna budowę fonologiczną prajęzyka i.e. i powstały na jej bazie system fonemów łacińskich;</p> <p>W03 (cf. K_W03) zna metodykę rekonstrukcji praform łacińskich epoki prehistorycznej bądź italskiej;</p> <p>W04 (cf. K_W05) ilustruje fakty językowe z łaciny i greki zestawieniami z faktami z innych języków i.e.</p>
	Umiejętności
	<p>Student:</p> <p>U01 (cf. K_U10) umie podać odpowiedniki fonetyczne dla głosek łacińskich w grece, sanskrycie i niektórych innych językach;</p> <p>U02 (cf. K_U10) potrafi rozpoznać przesunięcia w wyrazach łacińskich zestawiając je z ich odpowiednikami w grece oraz innych językach;</p>

U03 (cf. K_U09) umie uzasadnić powstanie niektórych form gramatycznych i najstarszego słownictwa w łacinie klasycznej.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju;

K02 (cf. K_K04) docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości;

K03 (cf. K_K04) ma świadomość, z jednej strony oddziaływania chronologicznie starszych języków i dialektów na rozwój łaciny, a z drugiej oddziaływania łaciny na powstanie i rozwój języków romańskich oraz innych nowych języków i.e. oraz nie i.e.

Kontakt

tatiana.krynicka@ug.edu.pl