


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dyskurs publiczny		8.0.11990	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	klasyczna
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska; dr Katarzyna Borkowska; dr hab. Izabela Kępką, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia ustnego.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie ustne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		• odpowiedzi na trzy pytania (wybrany losowo zestaw z listy 60 pytań - z treścią pytań egzaminacyjnych student może się zapoznać już na początku nauki przedmiotu).	
		Zakres ogólny - patrz: rubryka sylabusu pt. Treści programowe: Problematyka wykładu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zaliczenie ustne
	Wiedza
K_W02	+
K_W03	+
K_W08	+
K_W10	+
	Umiejętności
K_U01	+
K_U02	+
K_U04	+
	Kompetencje
K_K01	+
K_K03	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z pragmatyki językowej i teorii komunikacji.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest uświadomienie złożoności problematyki dyskursu (w ujęciu teoretycznym) oraz „wielopostaciowości” dyskursu publicznego, kierowanego do odbiorcy mnogiego za pomocą rozmaitych strategii.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

Wykład obejmuje omówienie podstawowych problemów związanych z komunikacją ustną i komunikacją pisaną. Charakterystyka komunikacji ustnej wskazuje na jej cechy wyróżniające (wielokodowość przekazu, spontaniczność) oraz uwarunkowania decydujące o kształcie językowym tekstów mówionych; omówienie zewnętrznych uwarunkowań mówienia (sytuacyjność, interakcyjność); przedstawienie sfer komunikacyjnych wypowiedzi mówionych (gatunki dialogowe i monologowe; gatunki w obrębie różnego typu dyskursu, np. politycznego, medialnego, religijnego, naukowego). Problematyka komunikacji pisanej dotyczy następujących zagadnień: pojęcie tekstu; spójność i struktura tekstu; strategie tekstowe typowe dla kodu; gatunki wypowiedzi pisanej.

Wykaz literatury

Literatura wykładu:

- Duszak A., Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa 1998.
 Boniecka B., Lingwistyka tekstu. Teoria i praktyka, Lublin 1999.
 Dialog a nowe media, red. Kita M., Grzenia J., Katowice 2004.
 Lubaś W., Polskie gadanie. Podstawowe cechy i funkcje potocznej odmiany języka, Opole 2003.
 Wilkoń A., Spójność i struktura tekstu. Wstęp do lingwistyki tekstu, Kraków 2002.
 Skudrzyk A., Czy zmierzchni kultury pisma? Katowice 2005.
 Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, red., J. Bralczyk, K. Mosiołek-Kłosińska. Warszawa 2003.
 Język perswazji publicznej, red. K. Mosiołek-Kłosińska, T. Zgółka, Poznań 2003.
 Rytualizacja w komunikacji społecznej i interkulturowej, red. J. Mazur, Lublin 2004.
 Mattelart A., Mattelart M., Teorie komunikacji. Krótkie wprowadzenie, Warszawa 2001.
 Miczka T., O zmianie zachowań komunikacyjnych. Konsumenci w nowych sytuacjach audiowizualnych. Katowice 2002.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02; K_W03; K_W08; K_W10 K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K03	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu dyskursu publicznego w kształtowaniu kultury (K_W10); • zna terminologię związaną z tzw. analizą dyskursu (K_W02; K_W03); • ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej (K_W03); • zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej dyskursu publicznego (K_W08).

Umiejętności

K_U01; K_U02; K_U04

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł mówionych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy (K_U01);
- potrafi krytycznie analizować różne typowe i nietypowe wypowiedzi ustne, stosując podejścia uwzględniające osiągnięcia tzw. analizy dyskursu (K_U04);
- posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (K_U02);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową tekstów różnych wystąpień publicznych (K_U02).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01; K_K03

Student:

- zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego i umiejętności komunikacyjnych (K_K01);
- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K_K01);
- ma świadomość znaczenia refleksji nad komunikowaniem społecznym dla kształtowania się więzi społecznych (K_K03).

Kontakt

bozena.matuszczyk@ug.edu.pl