


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologia badań językoznawczych		9.5.1037	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Filologii Klasycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Dušan-Vladislav Paždjerski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielna praca nad literaturą;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		20 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu wraz z egzaminem.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny lub ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student po semestrze 1 otrzymuje ocenę na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach - 30%; egzaminu pisemnego lub ustnego - 70%. Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach	egzamin ustny lub pisemny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W05	+	+
K_W08	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U03	+	+
K_U04	+	+
K_U07	+	+
	Kompetencje	
K_K01	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami językoznawczymi i metodologiami badawczymi w różnych szkołach i nurtach lingwistyki oraz tendencjami rozwoju lingwistyki.

Treści programowe

Problematyka wykładu: refleksja nad językiem w europejskiej myśli filozoficznej od starożytności po wiek XIX, usamodzielnianie się językoznawstwa jako nauki, językoznawstwo historyczno-porównawcze, językoznawstwo strukturalne europejskie i amerykańskie, rozwój wybranych dyscyplin językoznawczych w ramach synchronii i diachronii. Najważniejsi przedstawiciele poszczególnych szkół językoznawczych. Problemy interdyscyplinarności Nowe kierunki badawcze związane z opisem znaczenia w języku i w tekście. Kierunki rozwoju współczesnych nurtów językoznawczych: lingwistyka kulturowa, gramatyka kognitywna, pragmatyka językoznawcza, lingwistyczna teoria tekstu, genologia lingwistyczna.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983 (i następne wydania).

Marie-Anne Paveau, Georges-Elia Sarfati, Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009.

J. Anusiewicz, Lingwistyka kulturowa, Zarys problematyki, Kraków 1995.

E. Tabakowska, Gramatyka i obrazowanie. Wstęp do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.

George Lakoff, Mark Johnson, Metafory w naszym życiu, Warszawa 1988.

B. Literatura uzupełniająca:

J. Lyons, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.

R. Grzegorzczkova, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.

M. Ivić, Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975 (i późniejsze).

J. Maćkiewicz, Słowo o słowie, Gdańsk 1999.

J.R. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2007 (wyd. II).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W08

K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07

K_K01

Wiedza

Student:

W01 (cf. K_W01) ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju badań lingwistycznych i tradycjach badawczych;

W02 (cf. K_W02) zna podstawową terminologię językoznawczą wypracowaną w obrębie różnych szkół badawczych;

W03 (cf. K_W03) ma pogłębioną wiedzę o terminologii, teoriach i metodologii w zakresie badań nad językami, głównie nad językami klasycznymi;

W04 (cf. K_W08) ma orientację w zakresie podstawowych problemów, przed jakimi staje metodologia badań językoznawczych;
W05 (cf. K_W05) ma wiedzę o historii i zróżnicowaniu tak diachronicznym, jak synchronicznym języków klasycznych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U01) potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu badań lingwistycznych przy użyciu różnych źródeł i sposobów;

U02 (cf. K_U02) potrafi odnieść się do prac językoznawczych innych autorów, dokonać ich oceny i, podejmując rzeczową polemikę, tę ocenę uzasadnić;

U03 (cf. K_U03) wykorzystuje najnowsze osiągnięcia metodologiczne w pracy badawczej nad językami klasycznymi;

U04 (cf. K_U03) rozumie związek myśli filozoficznej z językoznawstwem;

U05 (cf. K_U04) umie dokonać analizy i interpretacji językowej antycznych tekstów literackich i nieliterackich z wykorzystaniem różnych, w tym nowych lingwistycznych ujęć teoretycznych;

U06 (cf. K_U07) posiada umiejętność tworzenia krótkich prac pisemnych, w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień językoznawczych w odniesieniu do języka greckiego i łacińskiego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł;

U07 (cf. K_U02) posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.

Kontakt

anna.marchewka@ug.edu.pl