



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Starożytny Wschód w źródłach greckich i łacińskich		9.5.1030	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	cywilizacja śródziemnomorska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr hab. Izabela Bogumił, profesor uczelni; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr Grzegorz Kotłowski; prof. dr hab. Nicholas Sekunda; dr Agnieszka Witczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		egzamin ustny	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie egzaminu ustnego i/lub pisemnego. Zakres materiału patrz rubryka pt. Treści programowe.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	egzamin
<b>Wiedza</b>		
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W04	+	+
K_W07	+	+
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U03	+	+
K_U05	+	+
K_U06	+	+
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_K01	+	+
K_K02	+	+
K_K04	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest przybliżenie studentom greckich i łacińskich źródeł dotyczących Starożytnego Wschodu, a także ich zapoznanie ze sposobem postrzegania tego regionu świata przez Greków i Rzymian.

**Treści programowe**

Analiza i interpretacja dotyczących starożytnego Wschodu urywków pism greckich i łacińskich autorów; dzieje starożytnego Wschodu; topografia, geografia i mapa starożytnego Wschodu.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. 1 wykorzystywana podczas zajęć:

- materiały własne Prowadzącego.
- wybór literatury każdorazowo dokonywany przez Prowadzącego.

A. 2 studiowana samodzielnie przez studenta:

- jakikolwiek atlas z mapami Starożytnego Wschodu.

B. Literatura uzupełniająca:

- J.Andre, J.Filliozat, L'Inde vue de Rome, Paris 1986.

- J.I. Miller, The Spice Trade of the Roman Empire, Oxford 1969.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02; K\_W03; K\_W04; K\_W07  
K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U05; K\_U06  
K\_K01; K\_K02; K\_K04

**Wiedza**

Student zna:  
W01 (cf. K\_W02) zaawansowaną terminologię dotyczącą filologii i archeologii;  
W02 (cf. K\_W03; K\_W04) pisma autorów greckich i łacińskich zawierające wiadomości o Starożytnym Wschodzie;  
W03 (cf. K\_W03) tendencje postrzegania starożytnego Wschodu przez Greków i Rzymian;  
W04 (cf. K\_W07) periodyzację dziejów starożytnego Wschodu;  
W05 (cf. K\_W07) topografię i geografię starożytnego Wschodu (na wybranych przykładach).

**Umiejętności**

Student potrafi:

	<p>U01 (cf. K_U01) wyszukiwać, analizować, oceniać wiadomości o starożytnym Wschodzie podawane przez autorów greckich i łacińskich;                  U02 (cf. K_U02; K_U03) sklasyfikować je i przyporządkować do właściwego okresu i gatunku literackiego;                  U03 (cf. K_U02; K_U03) wykorzystać wiedzę o kulturze grecko-rzymskiej do interpretacji analizowanych tekstów;                  U04 (cf. K_U03; K_U05; K_U06) dyskutować na tematy związane z postrzeganiem starożytnego Wschodu przez Greków i Rzymian;                  U05 (cf. K_U01) zidentyfikować miasta starożytnego Wschodu i odnaleźć je na mapie.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <p>K01 (cf. K_K02) potrafi pracować indywidualnie i w zespole;                  K02 (cf. K_K01; K_K04) ma świadomość złożoności i różnorodności interpretacji starożytnych źródeł oraz ich wpływu na postrzeganie starożytnego Wschodu;                  K03 (cf. K_K01) docenia wkład dotychczasowych ustaleń w nauce, ale wykazuje też kreatywność w myśleniu i odkrywaniu <i>nowego</i>.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>tatiana.krynicka@ug.edu.pl</p>	