


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Chrześcijaństwo w starożytności grecko-rzymskiej		9.5.1006	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	cywilizacja śródziemnomorska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Tatiana Krynicka, profesor uczelni; dr Agnieszka Witczak; dr Grzegorz Kotłowski; dr hab. Anna Marchewka, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - samodzielne przygotowanie do zaliczenia.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Wykład faktograficzny</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		• zaliczenia ustnego – 100%.	
		Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	zaliczenie ustne
<b>Wiedza</b>	
K_W03	+
K_W05	+
K_W07	+
K_W08	+
<b>Umiejętności</b>	
K_U01	+
K_U05	+
<b>Kompetencje</b>	
K_K01	+
K_K02	+
K_K03	+
K_K04	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Brak.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie uczestników zajęć z najważniejszymi faktami i postaciami w dziejach starożytnego chrześcijaństwa (I-V w. n.e.); uświadomienie złożoności zmieniających się w przeciągu wieków stosunków między Kościołem a światem pogan oraz doniosłości roli chrześcijaństwa w dziejach Europy.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu:

Początki chrześcijaństwa, źródła wiedzy o pierwotnym chrystianizmie. Wielkie stolice chrześcijańskiego świata w początkach Kościoła. Kościół dziedzicem dorobku antycznego świata. Chrześcijanie i szkoła antyczna. Państwo rzymskie wobec chrześcijan: religijne podstawy władzy cesarskiej. Prześladowania; polityka religijna Konstantyna Wielkiego i jego następców. Kontrowersje doktrynalne w kościele starożytnym. Życie codzienne pierwszych chrześcijan.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

A.1. teksty autorów starożytnych:

- Augustyn, *Wyznania*, tłum. Z. Kubiak, Warszawa 2007 [fragmenty wskazane przez Prowadzącego].
- Euzebiusz z Cezarei, *Historia kościelna. O męczennikach palestyńskich*, tłum. A. Lisiecki, Poznań 1924 [fragmenty wskazane przez Prowadzącego].
- Ignacy Antiocheński, *Listy*, [w:] *Pierwsi świadkowie*, tłum. A. Świderkówna, opr. M. Starowieyski, Kraków 1988.
- Paulin, *Żywot Ambrożego*, [w:] *Ambroży z Mediolanu*, O wierze, tłum. J. Wojtczak, Warszawa 1970.

A.2. opracowania:

- J. Fontaine, *Chrześcijańska literatura łacińska. Rys historyczny*, tłum. J. Słomka, Tarnów 1997.
- D. Rops, *Kościół pierwszych wieków*, tłum. K. Ostrowska, Warszawa 1997.
- M. Simon, *Cywilizacja wczesnego chrześcijaństwa. I-IV w.*, Warszawa 1979.

B. Literatura uzupełniająca

- A. Hamman, *Życie codzienne pierwszych chrześcijan (95-197)*, tłum. A. Guryń, Warszawa 1990.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03; K_W05; K_W07; K_W08 K_U01; K_U05 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04	Student zna: W01 (cf. K_W05) najważniejsze wydarzenia oraz postacie w dziejach starożytnego Kościoła; W02 (cf. K_W05; K_W07) wzajemne stosunki chrześcijan i pogan w różnych dziedzinach życia; W03 (cf. K_W08) poglądy twórców najważniejszych nieortodoksyjnych doktryn w Kościele starożytnym;

W04 (cf. K\_ W03) ma podstawową wiedzę o najdawniejszych autorach i tekstach chrześcijańskich.

### Umiejętności

Student potrafi:

U01 (cf. K\_U01) scharakteryzować źródła naszej wiedzy o początkach chrześcijaństwa;

U02 (cf. K\_U05) opisać proces chrystianizacji różnych dziedzin życia starożytnego świata;

U03 (cf. K\_U05) wskazać wzajemne wpływy kultury chrześcijańskiej a klasycznej mające miejsce w pierwszych wiekach istnienia Kościoła;

U04 (cf. K\_U05) wyjaśnić powody wrogości świata pogańskiego wobec chrześcijan.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K\_K04) ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego chrześcijaństwa w starożytności grecko-rzymskiej dla kształtowania się cywilizacji europejskiej;

K02 (cf. K\_K01; K\_K03) zachowuje otwartość na opinie innych;

K03 (cf. K\_K02) wykazuje się kulturą dyskusji;

K04 (cf. K\_K02) przestrzega przyjętych ustaleń.

### Kontakt

tatiana.krynicka@ug.edu.pl