



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia starożytna		9.5.0992	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Filologii Klasycznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł	wiedza o literaturze, książce i teatrze, cywilizacja śródziemnomorska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Anna Ryś, profesor uczelni; dr hab. Bogdan Burliga, profesor uczelni; dr Grzegorz Kotłowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Wykład: 60 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - udział w zajęciach	
		30 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć;	
		15 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Egzamin pisemny lub/i ustny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student po semestrach 1 i 2 otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego lub/i ustnego. Zakres ogólny materiału: patrz rubryka sylabusu pt. Treści programowe – 100 %.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	egzamin pisemny i/lub ustny
Wiedza	
K_W01	+
K_W03	+
K_W05	+
K_W10	+
Umiejętności	
K_U01	+
K_U02	+
K_U03	+
K_U04	+
K_U08	+
Kompetencje	
K_K01	+
K_K02	+
K_K04	+

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

W semestrze 1 – brak; w semestrze 2 warunkiem uczestnictwa jest zdanie egzaminu po semestrze 1. W wyjątkowych przypadkach Prowadzący może odstąpić od tej zasady.

##### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

#### Cele kształcenia

Poznanie przez studentów historii starożytnej Grecji i Rzymu w zakresie: chronologii, charakterystyki epok i okresów, głównych procesów rozwojowych, ważnych zjawisk i wydarzeń.

#### Treści programowe

Prowadzący każdorazowo decyduje o zakresie i kolejności realizowania treści programowych obejmujących:

Historia starożytnej Grecji: Epoka kultury egejskiej – narodziny archeologii śródziemnomorskiej, problemy pierwszych badań, kultura minojska, kultura mykeńska. Wieki ciemne i epoka archaiczna – jej znaczenie dla dziejów Grecji. Epoka klasyczna – hegemonia Aten, kultura V wieku, wojna peloponeska. Kryzys poleis i panowanie Macedonii – wyprawa i państwo Aleksandra Wielkiego. Epoka hellenistyczna i Grecja „rzymska”.

Historia starożytnego Rzymu: Okres monarchii – założenie Rzymu. Epoka republiki – okres wczesny, okres wielkich podbojów, okres późny. Epoka cesarstwa – okres wczesny, okres przejściowy, okres późny. Każdorazowo realizowane są w programie nauczania treści związane z formami ustrojowymi w państwach greckich i Rzymie oraz instytucje państwowe.

#### Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa studiowana samodzielnie przez studenta

- B. Bravo, E. Wipszycka, *Historia starożytnych Greków*, t. 1: *Do końca wojen perskich*, Warszawa 1988.
- B. Bravo, M. Węcowski, E. Wipszycka, A. Wolicki, *Historia starożytnych Greków*, t. 2: *Okres klasyczny*, Warszawa 2009.
- B. Bravo, E. Wipszycka, *Historia starożytnych Greków*, t. 3: *Okres hellenistyczny*, Warszawa 2010.
- M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*, wyd. 3, Warszawa 1979.
- M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, *Historia starożytna*, wyd. 7, Warszawa 2008.
- A. Ziółkowski, *Historia powszechna: Starożytność*, Warszawa 2009.

B. Literatura uzupełniająca

- *Cambridge Ancient History*, t. I – XII, Cambridge 1970 – 1976.
- J. K. Davies, *Demokracja w Grecji klasycznej*, przeł. G. Muszyński, Warszawa 2004.
- J. M. Hall, *Historia Grecji archaicznej ok. 1200 -479 p.n.e.*, przeł. M. Komorowska, Kraków 2011.
- N. G. L. Hammond, *Dzieje Grecji*, przeł. A. Świderkówna, wyd. 3, Warszawa 1994.
- M. Jaczynowska, *Dzieje Imperium Romanum*, Warszawa 1995.
- O. Murray, *Narodziny Grecji*, przeł. A. Twardecki, Warszawa 2003.
- P. J. Rhodes, *Historia Grecji. Okres klasyczny 478-323 p.n.e.*, przeł. L. Trzcionkowski, Kraków 2010.
- W. Tarn, *Cywilizacja hellenistyczna*, przeł. C. Kunderewicz, Warszawa 1957.

- F. W. Walbank, *Świat hellenistyczny*, przeł. G. Muszyński, Warszawa 2003.
- *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu. Źródłoznawstwo starożytności klasycznej*, red. Ewa Wipszycka, wyd. 2 zmienione, Warszawa 2001.
- 2 lektury do wyboru z podanej listy monografii.

## Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01; K\_W03; K\_W05; K\_W10  
K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U04; K\_U08  
K\_K01; K\_K02; K\_K04

## Wiedza

Student:  
W01 (cf. K\_W05) zna i rozumie zakres i chronologię historii starożytnej Grecji i Rzymu;  
W02 (cf. K\_W05) charakteryzuje i opisuje epoki, okresy i etapy historyczne;  
W03 (cf. K\_W05) rozumie, streszcza i wyjaśnia zasadnicze procesy historyczne;  
W04 (cf. K\_W05) identyfikuje i opisuje ważne zjawiska społeczne i polityczne, wydarzenia, fakty i postacie;  
W05 (cf. K\_W03; K\_W10) rozróżnia i interpretuje źródła historyczne, szczególnie prace antycznych historyków;  
W06 (cf. K\_W01) zna prace ważnych współczesnych historyków badających historię antyczną;  
W07 (cf. K\_W01) rozumie miejsce nauk historycznych wśród dyscyplin humanistycznych.

## Umiejętności

Student:  
U01 (cf. K\_U02; K\_U04) porządkuje materiał historyczny;  
U02 (cf. K\_U03) stosuje odpowiednią terminologię naukową;  
U03 (cf. K\_U08) argumentuje twierdzenia i dowodzi poglądy, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń;  
U04 (cf. K\_U02) weryfikuje błędne poglądy i wykrywa błędy rzeczowe;  
U05 (cf. K\_U02; K\_U08) planuje prelekcje i wygłasza je, dyskutuje na zadany temat;  
U06 (cf. K\_U01) umie dotrzeć do odpowiednich źródeł i literatury przedmiotu.

## Kompetencje społeczne (postawy)

Student:  
K01 (cf. K\_K02) potrafi pracować samodzielnie;  
K02 (cf. K\_K01) ma świadomość, że należy uczyć się przez całe życie;  
K03 (cf. K\_K04) ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego starożytności dla cywilizacji europejskiej.

## Kontakt

anna.rys@ug.edu.pl