


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		9.0.5513	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Literatur Romańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Kotowska; dr hab. Ewa Wierzbowska, profesor uczelni; dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni; dr hab. Marek Mosakowski, profesor uczelni; prof. dr hab. Michał Mrozowicki; dr Teresa Ścipień; dr hab. Tomasz Swoboda, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		9	
Seminarium		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w seminarium;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		70 godzin - praca własna studenta.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Seminarium: 60 godz.		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w seminarium;	
		95 godzin - redagowanie pracy dyplomowej.	
		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie (w semestrze 5 i 6) na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, • pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W07	+	+
K_W10	+	+
K_W11	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U03	+	+
K_U04	+	+
K_U05	+	+
K_U07	+	+
K_U09	+	+
K_U11	+	+
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K01	+	+
K_K02	+	+
K_K03	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku filologii romańskiej.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo aktualizuje listę literatury, włączając pozycje związane z wybranym przez studenta tematem.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W11
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09,
K_U11

Wiedza

K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W11

Student:

- ma zaawansowaną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium

K_K01, K_K02, K_K03	<p>i jej związków z innymi obszarami humanistyki (K_W01),</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zaawansowaną terminologię literaturoznawczą lub językoznawczą w języku francuskim (K_W02, K_W03), • zna i rozumie główne współczesne kierunki literaturoznawstwa (K_W07), • zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (K_W10), • zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych (K_W11). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U01), • zna i potrafi korzystać z głównych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa (K_U02, K_U03), • umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04), • prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego (K_U05), • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U06, K_U07), • posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania sformułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski (K_U09), • posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U11). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02, K_K03</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju (K_K01), • potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (K_K02), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K_K03).
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.kotowska@ug.edu.pl</p>	