



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka portugalskiego		9.0.5511	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Drzazgowska; dr Barbara Brzezicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
<b>Liczba godzin</b>		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
Ćw. audytoryjne: 180 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 4:	
		60 godzin - udział w zajęciach;	
		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium i egzaminu oraz kolokwium i egzamin.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	

fakultatywny (do wyboru)	- polski w wymiarze 50.00% - portugalski w wymiarze 50.00%		
<b>Metody dydaktyczne</b> - Analiza tekstów z dyskusją - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>		
	<b>Sposób zaliczenia</b> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin		
	<b>Formy zaliczenia</b> - egzamin ustny - kolokwium pisemne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium		
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Student otrzymuje zaliczenie z oceną (w semestrze 3, 4, 5 i 6) na podstawie: • czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji) (30% oceny końcowej), • pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (70% oceny końcowej). Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną). Trzykrotne nieodrobienie pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%. W semestrze 6 egzamin pisemny i ustny (por. Treści programowe). Egzamin pisemny składa się z części gramatycznej i leksykalnej. Zaliczenie części pisemnej egzaminu następuje po uzyskaniu co najmniej 51% z części gramatycznej i 51% z części leksykalnej. Egzamin ustny to prezentacja po portugalsku wybranej książki z literatury portugalskojęzycznej oraz odpowiedź na wylosowane pytanie (treści pytań związane z omawianymi na zajęciach tematami).		
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Prace pisemne w trakcie semestru	Kolokwium/egzamin
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W12	+	+	+
	Umiejętności		
K_U16	+	+	+
	Kompetencje		
K_K02	+	+	+
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b> Wybór przedmiotu.			
<b>B. Wymagania wstępne</b> W pierwszym semestrze nauki bez wymagań wstępnych; w kolejnych semestrach nauki wymagane jest zaliczenie przedmiotu w semestrze poprzedzającym naukę.			
<b>Cele kształcenia</b> Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie komunikatywnym (A1/A2).			

**Treści programowe**

Pierwszy semestr nauki - materiał gramatyczny: czas teraźniejszy (Presente do Indicativo)- czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; godziny; nazwy podstawowych sprzętów domowych; przyimki miejsca i ruchu.

Drugi semestr nauki - materiał gramatyczny: zaimki dopełnienia bliższego i dalszego; tryb rozkazujący; czas przeszły dokonany (PPS); materiał słownikowy: liczebniki do 1000; części ciała; wizyta u lekarza; opis fizyczny osób; części garderoby.

Trzeci semestr nauki - materiał gramatyczny: czas przeszły niedokonany (Imperfeito); bezokolicznik osobowy.

Czwarty semestr nauki - materiał gramatyczny: czas zaprzyszły; czas PPC; wzbogacanie słownictwa.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
 Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.  
 Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).  
 Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel – edições técnicas.  
 Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.

B. Literatura uzupełniająca:

Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).  
 Lemos, H. (2004b). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części).  
 Melo Rosa, L. (2011b). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części).  
 Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel (wybrane części).  
 Dias, A. C. (2018). Entre Nós 2. Método de português para hispanofalantes. Lidel (wybrane części)  
 i inne materiały wybrane przez prowadzącego.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W12  
 K\_U16  
 K\_K02

**Wiedza**

Student:  
 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury (K\_W01);  
 zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w języku portugalskim (K\_W12).

**Umiejętności**

Student:  
 potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych (K\_U16).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:  
 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (K\_K02).

**Kontakt**

joanna.drzazgowska@ug.edu.pl