



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego		8.0.11470	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Angela Macioszczyk; mgr Hanna Połomska; mgr Antonio Miguel Mejia Pérez			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		12	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
Ćw. audytoryjne: 180 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 4:	
		60 godzin - udział w zajęciach;	
		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		10 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
		10 godzin - przygotowanie do kolokwium i egzaminu oraz kolokwium i egzamin.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	

fakultatywny (do wyboru)	- hiszpański - polski
Metody dydaktyczne - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - prezentacja multimedialna	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia - egzamin ustny - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny Student otrzymuje zaliczenie na ocenę (w semestrze 3, 4, 5 i 6) na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji) (50%), • pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (50%). Egzamin po 6 semestrze składa się z części ustnej i pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> • część ustna: odpowiedź na jedno wylosowane pytanie (zgodnie z treścią programową przedmiotu) + wypowiedź przygotowana przez studenta w domu przed egzaminem (temat do opracowania ustalony z prowadzącym w trakcie ostatniego semestru nauki, por. Treści programowe) (40%), • część pisemna (z zakresu Treści programowych) (60%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	gry symulacyjne	praca w grupach	aktywność na zajęciach	wypowiedź ustna na dany temat	prace pisemne	kolokwium zaliczeniowe	egzamin
Wiedza							
K_W01	+		+	+	+		
K_W12	+	+	+	+	+		
Umiejętności							
K_U16	+	+	+	+	+	+	+
Kompetencje							
K_K02		+					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór przedmiotu.

B. Wymagania wstępne

W pierwszym semestrze nauki bez wymagań wstępnych; w kolejnych semestrach nauki wymagane jest opanowanie materiału z poprzednich semestrów (chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący zajęcia postanowi inaczej).

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest rozwój wszystkich sprawności językowych (rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, pisanie, mówienie), opanowanie podstaw wymowy i intonacji oraz nabycie wiedzy z gramatyki i słownictwa, tak by pod koniec czwartego semestru nauki języka (a szóstego semestru studiów) student władał językiem hiszpańskim co najmniej na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kolejnym celem zajęć jest pomoc w pozbyciu się barier językowych, ćwiczenie publicznego zabierania głosu oraz pracy w grupie, kształcenie umiejętności wzajemnej komunikacji oraz organizacji swojej wypowiedzi ustnej i pisemnej. Dodatkowo celem jest zapoznanie studentów z elementami realiów społeczno-kulturowych hiszpańskiego obszaru językowego.

Treści programowe

Pierwszy semestr nauki - materiał gramatyczny: czas teraźniejszy - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar i haber; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + a + bezokoliczniki, estar + imiesłów czynny; materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji, opowiadanie o gustach i zamiłowaniach, komunitaty na dworcu, lotnisku; godziny; nazwy podstawowych sprzętów domowych; rezerwacja pokoju w hotelu, przyimki miejsca i ruchu, opis miasta i wskazywanie drogi.

Drugi semestr nauki - materiał gramatyczny: zaimki dopełnienia bliższego i dalszego; tryb rozkazujący; czas przeszły (Pretérito Indefinido); materiał słownikowy: liczebniki do 1000; części ciała; wizyta u lekarza; opis fizyczny osób; części garderoby, dialogi w sklepie; elementy kultury Hiszpanii.

Trzeci semestr nauki - materiał gramatyczny: czasy przeszłe (Pretérito Imperfecto i Pretérito Perfecto); materiał słownikowy: słownictwo związane z opowiadaniem wydarzeń z przeszłości; elementy kultury Hiszpanii.

Czwarty semestr nauki - materiał gramatyczny: czas przyszły, zdanie warunkowe I typu, czas zaprzeczony, tryb łączący, mowa zależna; materiał słownikowy: słownictwo związane z opowiadaniem o planach na przyszłość, wyrażaniem woli i oczekiwań, słownictwo związane z pracą zawodową.

Wykaz literatury

Każdorazowo na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wyboru dokonuje prowadzący)

1. VV.AA. (2017) Campus Sur A1-B1. Barcelona: Difusión.
2. VV.AA. (2013) Aula Internacional A1/A2. Nueva edición. Barcelona: Difusión.
3. VV.AA., (2014) Nuevo español en marcha, SGEL (podręcznik i zeszyt ćwiczeń).
4. Angeles Palomino M. (2003) Dual. Pretextos para hablar, Madryt: Edelsa.
5. Aragonés, L., Palencia, R., (2009): Gramática de uso del español A1-A2. Teoría y práctica, Madrid: Ediciones SM.
6. Romero Dueñas, C., González Hermoso, A., Cervera Vélez, A., (2008): Competencia gramatical en uso A2, Madrid: Edelsa.
7. Domínguez López, J (2007 lub późniejsze). ¡Viva el vocabulario! A1-B1. Madryt: EnClave ELE
8. Cárdenas Bernal, F. (2003) Vocabulario activo. Eli.
9. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 1. Kraków: Preston Publishing.
10. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 2. Kraków: Preston Publishing.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Cybulska-Janczew, M., Perlin, J., (2010) Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: PWN.
2. VV.AA. (2011) Gramática básica del estudiante español, Barcelona: Difusión.
3. Ostrowska, J., (2020) Wielka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: Edgard.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01; K_W12
K_U16
K_K02

Wiedza

K_W01; K_W12

Student:

- ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01);
- zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim (K_W12).

Umiejętności

K_U16

Student:

- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się po hiszpańsku w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych (K_U16).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02

Student:

- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności (K_K02).

Kontakt

angela.macioszczyk@ug.edu.pl