



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo stosowane		8.0.11474	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Wykład		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - aktywny udział w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - lektura literatury specjalistycznej;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
Wykład: 75 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 4:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		20 godzin - praca z tekstem, przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - udział w wykładzie;	
		30 godzin - analiza tekstów;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- kolokwium	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie (w sem. 3 i 4) na podstawie:
aktywnego udziału w zajęciach – 30%;
kolokwium pisemnego - 70%.
Egzamin pisemny (w sem. 5) obejmuje zagadnienia ze wskazanego zakresu oraz
zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 100%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Udział w zajęciach	Kolokwium pisemne	Egzamin
Wiedza			
K_W03		x	x
K_W05		x	x
K_W08	x	x	x
Umiejętności			
K_U03	x	x	x
K_U07	x	x	x
K_U09	x	x	x
Kompetencje			
K_K01	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (sem. 3 – A2, semestr 4 - B1 i 5 – B1+).

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się w nauce współczesnej badań interdyscyplinarnych.

Treści programowe

Semestr 3: językoznawstwo teoretyczne a stosowane; wybrane zagadnienia z socjolingwistyki (typologia socjolektów; opozycja langage familier / langage populaire; specyfika i odmiany argot).

Semestr 4: wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (teorie i typologia pamięci, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka) i etnolingwistyki (hipoteza Sapira-Whorfa, kulturowe funkcje języka, definicje kognitywne i teoria prototypów).

Semestr 5: gramatyka kontrastywna; polityka językowa; kultura języka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- L.-J. Calvet, La sociolinguistique, Paris 1998.
- C. Duneton, Le guide du français familier, Paris 1998.
- E. Łuczyński / J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Gdańsk 2005.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- J. Bartmiński, Czym zajmuje się etnolingwistyka?, „Akcent” 1986, nr 4 (26).
- I. Kurcz, Psycholingwistyka – przegląd problemów badawczych, Warszawa 1976.
- W. Labov, La sociolinguistique, Paris 1976.

B. Literatura uzupełniająca:

- F. Gadet, Le français populaire, Paris 1997.
- F. Gaudin, Socioterminologie – une approche sociolinguistique de la terminologie, Bruxelles 2003.
- J.-P. Goudaillier, Comment tu tchatches ! Dictionnaire du français contemporain des cités, Paris 1997.
- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997;
- P. Guiraud, L'argot, Paris 1956.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W08
K_U03, K_U07, K_U09
K_K01

Wiedza

K_W03, K_W05, K_W08
Student:
- zna zawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim (K_W03),

- ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa (K_W05),
- na i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa (K_W08).

Umiejętności

K_U03, K_U07, K_U09

Student:

- zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (K_U03),
- potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07),
- posiada umiejętność merytorycznego, językoznawczego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych językoznawców oraz formułować wnioski na podstawie wiedzy językoznawczej (K_U09).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju, widzi rolę wiedzy językoznawczej w swoim rozwoju zawodowym (K_K01).

Kontakt

gilles.quentel@ug.edu.pl