



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Językoznawstwo stosowane		8.0.10262	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		7	
Wykład		semestr 3 – 2 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		semestr 4 – 2 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		semestr 5 – 3 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 75 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		francuski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie (w sem. 3 i 4) na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego udziału w zajęciach – 30%</li> <li>• kolokwium pisemnego</li> </ul> Egzamin pisemny (w sem. 5) obejmuje zagadnienia ze wskazanego zakresu oraz zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 70%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Udział w zajęciach	Kolokwium pisemne	Egzamin pisemny
	Wiedza		
K_W03		x	x
K_W08		x	x
K_W10		x	x
	Umiejętności		
K_U03		x	x
K_U07	x	x	x
K_U13	x	x	x
	Kompetencje		
K_K01	x	x	x
K_K05	x		x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

bez wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (sem. 3 – A2, semestr 4 i 5 – B1)

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się w nauce współczesnej badań interdyscyplinarnych.

**Treści programowe**

Semestr 3: językoznawstwo teoretyczne a stosowane; wybrane zagadnienia z socjolingwistyki (typologia socjolektów; opozycja langage familier / langage populaire; specyfika i odmiany argot).

Semestr 4: wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (teorie i typologia pamięci, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka) i etnolingwistyki (hipoteza Sapira-Whorfa, kulturowe funkcje języka, definicje kognitywne i teoria prototypów).

Semestr 5: gramatyka kontrastywna; polityka językowa; kultura języka.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- L.-J. Calvet, La sociolinguistique, Paris 1998.
- C. Duneton, Le guide du français familier, Paris 1998.
- E. Łuczyński / J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Gdańsk 2005.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- J. Bartmiński, Czym zajmuje się etnolingwistyka?, „Akcent” 1986, nr 4 (26).
- I. Kurcz, Psycholingwistyka – przegląd problemów badawczych, Warszawa 1976.
- W. Labov, La sociolinguistique, Paris 1976.

B. Literatura uzupełniająca

- F. Gadet, Le français populaire, Paris 1997.
- F. Gaudin, Socioterminologie – une approche sociolinguistique de la terminologie, Bruxelles 2003.
- J.-P. Goudaillier, Comment tu tchatches ! Dictionnaire du français contemporain des cités, Paris 1997.
- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997;
- P. Guiraud, L'argot, Paris 1956.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W04, K_W10 K_U03, K_U07, K_U13 K_K01, K_K05,	K_W03, K_W04, K_W10 Student: - Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku francuskim K_W03 - Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa K_W04 - Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa K_W10
	Umiejętności

K\_U03, K\_U07, K\_U13

Student:

- Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa K\_U03
- Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych K\_U07
- Władza językiem francuskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K\_U13

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01, K\_K05

Student:

- Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju K\_K01
- Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych K\_K05

### Kontakt

[gilles.quentel@ug.edu.pl](mailto:gilles.quentel@ug.edu.pl)